**АНАЛИЗ**

**результатов государственной итоговой аттестации
выпускников 11-х классов МАОУ СОШ № 32
за 2021-2022 учебный год**

30.08.2022 г.

1. Подготовка к проведению ГИА-2022

ЕГЭ в 2022 году проводился в соответствии с распорядительными **документами**:

- федеральными:

* **Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ**

*«Об образовании в Российской Федерации»;*

* **Постановление Правительства РФ от 31.08.2013 № 755**

*"О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования"*

* **Приказ Минобрнауки России от 28.06.2013 № 491**

*"Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников"*

* **Приказ Рособрнадзора от 17.12.2013 № 1274**

*"Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования"*

* **Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512**

«Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

* **Приказ Рособрнадзора от 18.06.2018 № 831**

*«Об утверждении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также к срокам внесения и передачи в процессе репликации сведений в указанные информационные системы*»

* **Приказ Рособрнадзора от 26.06.2019 № 876**

*"Об определении минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета"*

* **Приказ Министерства просвещения России и Рособрнадзора от 17.11.2021 № 834/1479**

*«Об утверждении единого расписания и продолжительности единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»*

* **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546**

*«Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»*

* **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 545**

*«О утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»*

* **Приказ Минпросвещения России от 16.09.2020 № 499**

*«Об утверждении образца медали «За особые успехи в учении»*

* **Приказ Минобрнауки и высшего образования РФ от 21.08.2020 № 1076**

*«Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»*

* **Приказ Минобрнауки и высшего образования РФ от 05.08.2021 № 713**

*«Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки, по которым проводится прием на обучение в образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, на 2022/2023 учебный год»*

* **Распоряжение Рособрнадзора от 16.07.2019 № 1122-10**

"Об утверждении методики определения минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета"

* **Письмо Рособрнадзора от 13.05.2014 № 02-377**

*«Об организации государственной итоговой аттестации обучающихся, переехавших в период ГИА из одного субъектов РФ в другой по уважительным причинам»*

* **Письмо Рособрнадзора от 17.02.2014 № 02-68**

*«О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»*

* **Письмо Рособрнадзора от 17.03.2015 № 02-91**

«Об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для обучающихся, отказывающихся дать согласие на обработку персональных данных»

* **Письмо Рособрнадзора от 17.05.2016 № 10-238**

*«О направлении Методических рекомендаций по оснащению пунктов медицинской помощи в пунктах проведения экзаменов»*

* **Письмо Рособрнадзора от 01.02.2019 № 10-51-127/10-129**

*«Об участии в ЕГЭ обучающихся, не имеющих среднего общего образования»*

* **Письмо Рособрнадзора от 05.11.2019 № 10-974**

*Разъяснения по вопросу участия в экзаменах по учебным предметам, освоение которых завершилось ранее (по окончанию Х класса)*

* **Письмо Рособрнадзора от 26.10.2021 № 04-416**

*«О направлении методических рекомендаций по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2021/2022 учебном году»*

-региональными:

* **Приказ МОН и МП КК от 25.11.2021 № 3517**
*«О проведении итогового сочинения (изложения)в Краснодарском крае в 2021-2022 учебном году»*
* **Приказ МОН и МП КК от 26.11.2021 № 3540**
*«О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае»*
* **Приказ МОН и МП КК от 09.11.2021 № 3380**
*«Об утверждении Порядка проведения и проверки итогового сочинения (изложения) в Краснодарском крае»*
* **Письмо МОНиМП КК от 08.11.2021 № 47-01-13-25185**

*«О региональных видеоконсультациях по подготовке к ЕГЭ-2022»*

* **Письмо МОНиМП КК от 14.10.2021 № 47-01-13-23370/21**

*«Об организации информационно-разъяснительной работы о порядке регистрации на сдачу ЕГЭ»*

* **Письмо МОНиМП КК от 14.10.2021 № 47-01-13-23367/21**

*«Об организации информационно-разъяснительной работы с выпускниками прошлых лет»*

* **Письмо МОНиМП КК от 14.10.2021 № 47-01-13-23372/21**

*«Об организации и проведении ИРР по вопросам ГИА-11 в 2022 году»*

* **Приказ МОНиМПКК от 13.10.2021 № 3202**

*«Об определении мест регистрации для участия в итоговом сочинении (изложении) и мест регистрации на сдачу единого государственного экзамена для выпускников прошлых лет*[*, обучающихся*](http://school93.kubannet.ru/files/4/2018-10-26_3809.pdf)[*по образовательным программам среднего профессионального образования, не имеющих среднего общего образования, обучающихся, получающих среднее общее образование в иностранных образовательных*](http://school93.kubannet.ru/files/4/2018-10-26_3809.pdf)[*организациях в Краснодарском крае в 2021-2022 учебном году»*](http://school93.kubannet.ru/files/4/2018-10-26_3809.pdf)

* **Письмо МОНиМП КК от 05.10.2021 № 47-01-13-23361/21**

*«Об информационных ресурсах подготовки к ГИА»*

* **Письмо МОНиМП КК от 21.05.2021 № 47-01-13-10206/21**

*«О запрете наличия и использования Смарт-часов на ГИА»*

* **Приказ МОН и МП КК от 07.08.2020 № 2101**
*«О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 9 апреля 2019г. № 1225 «Об утверждении размера и Порядка выплаты компенсации педагогическим работникам, участвующим в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, за работу по подготовке и проведению указанной государственной итоговой аттестации и о признании утратившими силу некоторых приказов министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края»*
* **Приказ МОН и МП КК от 09.04.2019 № 1225**
*«Об утверждении размера и Порядка выплаты компенсации педагогическим работникам, участвующим в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, за работу по подготовке и проведению указанной государственной итоговой аттестации и о признании утратившими силу некоторых приказов министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края»*
* **Письмо МОН и МП от 24.01.2022 № 47-01-13-1087/22**

*«Об организации информирования в рамках подготовки к ГИА-2022»*

* **Приказ МОН и МП КК от 10.02.2022 № 276**

*«Об обеспечении информационной безопасности при подготовке и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае»*

* **Приказ МОН и МП КК от 28.10.2019 № 4337**
*«Об утверждении схем организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае»*
* **Письмо МОН и МП КК от 18.03.2019 № 47-01-13-4936/19**

*О направлении схем организации и проведения ГИА (схемы об использовании калькуляторов и организации видеонаблюдения)*

* **Письмо МОН и МП КК от 02.11.2018 № 47-01-13-21938/18**
*«О персональной ответственности за сведения, предоставляемые в РИС»*

- муниципальными:

* [**Приказ департамента образования администрации муниципального образования город**](http://school93.kubannet.ru/files/4/1494.pdf) **Краснодар от 30.09.2021 № 1660**

*«О назначении ответственных за организацию и* [*проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам*](http://school93.kubannet.ru/files/4/1494.pdf)[*основного общего и среднего общего образования в муниципальном образовании город*](http://school93.kubannet.ru/files/4/1494.pdf)[*Краснодар в 2022 году»;*](http://school93.kubannet.ru/files/4/1494.pdf)

* **Приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 04.10.2021 № 1695**

*«О персональной ответственности за сведения, предоставляемые в региональную информационную систему государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальном образовании город Краснодар»;*

* **Приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 10.11.2021 № 2003**

*«Об организации подготовки и проведения итогового сочинения (изложения) в муниципальном образовании город Краснодар 1 декабря 2022 года»;*

* **Приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 19.11.2021 № 2098**

*«Об утверждении плана информационно-разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальном образовании город Краснодар в 2021 - 2022* [*учебном году»;*](http://school93.kubannet.ru/files/4/1786.pdf)

* **Приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 24.11.2021 № 2155**

 *«Об утверждении «Дорожной карты» подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальном образовании город Краснодар в 2021-2022 году»;*

* **Приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар № от 26.11.2021 № 2194**

*«О работе телефонов «горячей линии» по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в муниципальном образовании город* [*Краснодар в 2021-2022 учебном году»;*](http://school93.kubannet.ru/files/4/1494.pdf)

* **Приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 28.02.2022 № 271**

*«Об обеспечении условий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в муниципальном образовании город Краснодар в 2022 году»*

Подготовительный этап к государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (далее ГИА-11) начался с сентября 2021 года. На данном этапе были изучены нормативные документы и инструкции Министерства образования и науки РФ, федеральной службы по надзору в сфере образования, приказы и письма Департамента образования по контролю всеми участниками образовательного процесса.

В сентябре 2021 года был утвержден план мероприятий по подготовке и проведению ГИА выпускников 2021-2022 учебного года и план мероприятий по подготовке к ЕГЭ, включивший как организационные, инструктивно-методические, так и контрольные мероприятия.

Реализуя организационно-информационную функцию, администрацией школы создана нормативно-правовая база ГИА выпускников 11 классов, собраны и систематизированы документы, регламентирующие проведение ЕГЭ по уровням (федеральный, региональный, муниципальный, школьный).

В организационно-информационный период проведена информационная работа с обучающимися по изучению нормативных документов ЕГЭ, создана база данных о выпускниках - участниках единого государственного экзамена.

В результате всего подготовительного периода создана благоприятная психологическая атмосфера и необходимый настрой на экзамены. Своевременно была собрана информационная база о выпускниках для проведения ЕГЭ. На педагогических Советах рассмотрен порядок проведения ГИА выпускников 11-х классов, количество экзаменов по выбору, рассмотрен вопрос о расписании экзаменов. Информационные стенды для педагогов, родителей (законных представителей) и выпускников оформлены в соответствии с планом подготовки и расположены в доступных для ознакомления местах. Информация содержит выписки из законов, приказов, положений, распоряжений разных уровней, телефоны «горячей линии» всех уровней, расписания экзаменов и консультаций ЕГЭ, изменения в КИМах, методические рекомендации, а также рекомендации психолога для подготовки к экзаменам.

Вопросы решались в рабочем порядке (в личных беседах с выпускниками, их родителями, на родительских собраниях и классных часах):

- проводились родительские собрания, классные часы, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов, порядка и процедуре проведения экзаменов и ответственности за ее нарушение, о поведении на экзамене, о количестве ВУЗов, ССУЗов, в которые подаются документы, о сроках выбора экзаменов и т.д.,

- проводилось обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов № 1, № 2, дополнительных бланков ответов № 2, работе с черновиками. Протоколы проведения разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии со сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены.

В целях обеспечения качественной подготовки обучающихся к экзаменам, учителями-предметниками создан банк заданий по предметам (демоверсии, варианты и нарезки по типам заданий из открытого банка заданий ЕГЭ по предметам, сборники заданий по подготовке к ГИА, рекомендации с подборкой заданий ИРО КК), осуществлялась разноуровневая подготовка к экзаменам согласно графику проведения дополнительных занятий с выпускниками 11 классов. Занятия проводились по группам, сформированным по уровню знаний учащихся, состав групп корректировался в зависимости от степени освоения учебного материала, пробных экзаменов по предметам.

Подготовка учащихся к ГИА систематически контролировалась администрацией: проверялись диагностические карты учащихся, результаты текущей успеваемости, посещаемость и результативность дополнительных занятий, проводились индивидуальные беседы с родителями в присутствии директора и преподавателей.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

* соответствие календарно-тематического планирования учебных программ базовому образовательному стандарту;
* организация повторения учебного материала;
* соответствие уровня знаний выпускников 11 классов требованиям уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы, пробные экзамены по предметам);
* готовность школы к проведению государственной итоговой аттестации;
* выполнение основных общеобразовательных программ в выпускных классах;
* выполнение указаний по ведению классного электронного журнала;
* система учета знаний учащихся;
* выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достигнуть достаточно высокого уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало её организованному проведению. Учебные программы по всем предметам учебного плана выполнены, практическая часть по предметам естественной направленности выполнена.

В период подготовки к итоговой аттестации администрация школы осуществляла систематический контроль за ведением классных электронных журналов выпускных классов, регулярностью проведения родительских собраний и классных часов с выпускниками, выполнением учебных программ по предметам и практической части программ, преподаванием учебных дисциплин, организацией повторения, текущей успеваемостью и посещаемостью слабоуспевающих учащихся.

Большая часть педагогического коллектива участвовала в обеспечении процедуры проведения ЕГЭ-2022 в качестве организаторов, координаторов, ГЭК на ППЭ. Все лица, привлекаемые к проведению ЕГЭ, были предупреждены письменно о привлечении к ответственности в соответствии с действующим законодательством за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей. Педагоги выполнили свои обязанности добросовестно, без замечаний.

В целях обеспечения прозрачности процедуры проведения экзамена, как и в прошлые годы, функционировал институт общественного наблюдения с привлечением родительской общественности ОУ.

**Итоговое сочинение (изложение) - 2022**

Итоговое сочинение (изложение) введено в 2014/15 учебном году во исполнение поручения Президента Российской Федерации.

Согласно указанному Порядку к ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования проводится для обучающихся XI (XII) классов, экстернов.

Итоговое сочинение, с одной стороны, носит надпредметный характер, то есть нацелено на проверку общих речевых компетенций обучающегося, выявление уровня его речевой культуры, оценку умения выпускника рассуждать по избранной теме, аргументировать свою позицию. С другой стороны, оно является литературоцентричным, так как содержит требование построения аргументации с обязательной опорой на литературный материал.

Допуском к ЕГЭ в 2021-2022 учебном году было написание итогового сочинения, которое оценивалось «зачет» или «незачет».

Все учащиеся 11-х классов справились с написанием сочинения и получили «зачет» - 100% (Чудинов Константин, Иванов Максим, Мойжес Анастасия, Абдул Джамил Мостафа, Губенко Августина - после пересдачи 02.02.2022). Они четко сформулировали свою позицию и аргументировали ее на основе произведений отечественной и мировой литературы, продумали композицию сочинения, соблюдали речевые нормы и нормы грамотности. При оценке сочинения учитывалось соответствие выбранной теме и аргументированное привлечение литературных произведений.

1. Проведение ГИА-2022

На конец 2021-2022 учебного года в 11-х классах обучались 50 выпускник: 11 А класс - 26 человек, 11 Б класс - 23 человека, 11 Э класс (Самообразование) - 1 человек.

**Качественные показатели выпускников 11-х классов
по итоговым оценкам 2021-2022 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего уч-ся в классе** | **На «5»** | **%** | **На****«4», «5»** | **%** | **Успеваемость** | **Качество** |
| **11 «А»** | 26 | 2 | 7,7 | 6 | 23,1 | 100 % | 30,8 |
| **11 «Б»** | 23 | 1 | 4,3 | 4 | 17,4 | 95,7 % | 21,7 |
| **Э** | 1 | 0 | 0,1 | 1 | 100 | 100% | 100 |
| **ИТОГО** | **50** | **3** | **6** | **11** | 22 | **98 %** | **28,57** |

Качество обучения выпускников 11-х классов по итогам года составляет 26,83 %.

Решением педагогического совета (протокол № 14 от 20.05.2022) к государственной итоговой аттестации были:

- допущены 49 выпускник, обучающиеся в 11-х классах, освоившие образовательные программы среднего общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана школы:

 11 «А» класс -26 чел.,

11 «Б» класс - 22чел.,

11«Э» -1чел;

- не допущена Мусаелян Ева, имеющая задолженности по всем предметам учебного плана среднего общего образования.

**Выбор предметов для сдачи ЕГЭ-2022**

Математику базового уровня выбрали 27 человек – 55% выпускников, математику профильного уровня 22 человека – 45% выпускников.

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | % выбора учащимися |
| 2017-2018уч. год | 2018-2019уч. год | 2019-2020уч. год | 2020-2021уч. год | 2021-2022уч. год |
| Обществознание | 59 (15 чел.) | 45 (20 чел.) | 39 (13 чел.) | 56 (23 чел.) | 55 (27 чел) |
| Физика | 4 (2 чел.) | 11 (5 чел.) | 6 (2 чел.) | 5 (2 чел.) | 4 (2 чел) |
| Биология | 26 (7 чел.) | 18 (8 чел.) | 24 (8 чел.) | 27 (11 чел.) | 16 (8 чел) |
| Химия | 17 (4 чел.) | 9 (4 чел.) | 6 (2 чел.) | 17 (7 чел.) | 6 (3 чел) |
| Английский язык | 7 (2 чел.) | 7 (3 чел.) | 0 (0 чел.) | 5 (2 чел.) | 10 (5 чел) |
| Литература | 11 (3 чел.) | 16 (7 чел.) | 21 (7 чел.) | 7 (3 чел.) | 8 (4 чел) |
| Информатика и ИКТ | 15 (4 чел.) | 5 (2 чел.) | 18 (6 чел.) | 10 (4 чел.) | 20 (10 чел) |
| История | 17 (4 чел.) | 16 (7 чел.) | 9 (3 чел.) | 27 (11 чел.) | 10 (5 чел) |
| География | 7 (2 чел.) | 5 (2 чел.) | 12 (4 чел.) | 15 (6 чел.) | 4 (2 чел) |

Увеличилось количество выпускников, выбравших для сдачи ЕГЭ по информатике, английскому языку, литературе.

Умеменьшилось количество выпускников, выбравших для сдачи ЕГЭ по географии, биологии, химии, истории в сравнении с последними годами.

1. **Результаты ГИА-2022 выпускников МБОУ СОШ № 32**

В 2021-2022 учебном году к итоговой аттестации допущен 49 выпускников

**Средний балл ЕГЭ по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество сдававших  | Ф.И.О. учителя | Край | Город | МБОУ СОШ № 32 | Кол-во «2» (не пересданы) |
| 2018-2019 | п. 18б. 26 | Изибаирова А.А.Дубакова Т.В. | п.58,6б. 4,2 | п.59,7б. 4,3 | **п.62,83****б. 3,9** | **п.0****б.1** |
| 2019-2020 | п. 21 | Саркисян А.Ш. |  | 57,8 | **59,02** | **2** |
| 2020-2021 | п. 20 | Дубакова Т.В.Гринченко Л.С. | 58,0 | 63,1 | **38,6** | **5** |
| 2021-2022 | п. 22б. 27 | Изибаирова А.А. | п.59,4б. 4,3 | п.59,8б. 4,3 | **п.48,6****б. 3,8** | **п.4****б.1** |

***В 2022 году средний балл по школе ниже среднегородского показателя, но выше, чем в прошлом году.***

**Средний балл ЕГЭ по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество сдававших  | Ф.И.О. учителя | Край | Город | МБОУ СОШ № 32 | Кол-во «2» (не пересданы) |
| 2018-2019 | 44 | Филимонова Т.В.Чубарова С.С. | 73,5 | 75,0 | **73,23** | **0** |
| 2019-2020 | 35 | Саркисян С.К.Филимонова Т.В. |  | 74 | **68,9** | **1** |
| 2020-2021 | 41 | Чуйкина И.Б. | 74,0 | 75,9 | **59,8** | **0** |
| 2021-2022 | 49 | Чубарова С.С.Саркисян С.К. | 71,1 | 72 | **63,9** | **0** |

**Средний балл ЕГЭ по биологии**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество сдававших  | Ф.И.О. учителя | Край | Город | МБОУ СОШ № 32 | Кол-во «2» |
| 2018-2019 | 8 | Тугуз М.С.Хохлова Л.Н. |  |  | **36** | **2** |
| 2019-2020 | 8 | Тугуз М.С.Хохлова Л.Н. |  | 53,1 | **49,6** | **2** |
| 2020-2021 | 11 | Хохлова Л.Н. | 51,9 | 52,6 | **40,0** | **4** |
| 2021-2022 | 8 | Хохлова Л.Н. | 51,6 | 50,5 | **49,1** | **0** |

**Средний балл ЕГЭ по информатике и ИКТ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество сдававших  | Ф.И.О. учителя | Край | Город | МБОУ СОШ № 32 | Кол-во «2» |
| 2018-2019 | 2 | Горяйнова Д.А. |  |  | **92,5** | **0** |
| 2019-2020 | 6 | Лыжник Д.И. |  | 62,4 | **69,7\*** | **1** |
| 2020-2021 | 4 | Лыжник Д.И. | 64,0 | 67,9 | **37,0** | **1** |
| 2021-2022 | 10 | Лыжник Д.И. | 60.3 | 60,8 | **57,9** | **2** |

***\* В 2020 году средний балл по школе выше среднегородского показателя***

**Средний балл ЕГЭ по литературе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество сдававших  | Ф.И.О. учителя | Край | Город | МБОУ СОШ № 32 | Кол-во «2» |
| 2018-2019 | 7 | Чубарова С.С. | 65,5 | 63,6 | **67,9\*** | **0** |
| 2019-2020 | 7 | Саркисян С.К.Филимонова Т.В. |  | 65,7 | **65,6** | **0** |
| 2020-2021 | 3 | Чуйкина И.Б. |  |  | **48,0** | **0** |
| 2021-2022 | 4 | Чубарова С.С.Саркисян С.К. | 63,7 | 61,1 | **37,5** | **1** |

***\* В 2019 году на ЕГЭ по литературе Шумейко Илья получил 100 баллов!***

**Средний балл ЕГЭ по химии**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество сдававших  | Ф.И.О. учителя | Край | Город | МБОУ СОШ № 32 | Кол-во «2» |
| 2018-2019 | 4 | Ветелкина Т.В. |  |  | **44,75** | **0** |
| 2019-2020 | 2 | Кулясов А.Н. |  | 60,7 | **44,5** | **2** |
| 2020-2021 | 7 | Кулясов А.Н. | 66,1 | 63,8 | **36,3** | **2** |
| 2021-2022 | 3 | Кулясов А.Н. | 62,7 | 61,2 | **60,7** | **0** |

***В 2022 году средний балл по школе близок к среднегородскому и среднекраевому показателям***

**Средний балл ЕГЭ по обществознанию**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество сдававших  | Ф.И.О. учителя | Край | Город | МБОУ СОШ № 32 | Кол-во «2» |
| 2018-2019 | 16 | Порфирьева Т.С. |  |  | **62,45** | **2** |
| 2019-2020 | 13 | Порфирьева Т.С. |  | 62,5 | **68,38\*** | **1** |
| 2020-2021 | 23 | Порфирьева Т.С. | 60,1 | 62,0 | **49,7** | **5** |
| 2021-2022 | 27 | Порфирьева Т.С. | 63,0 | 63,3 | **54.9** | **4** |

***\* В 2020 году средний балл по школе выше среднегородского показателя, а в последние 2 года – ниже среднегородского и среднекраевого показателей***

**Средний балл ЕГЭ по истории**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество сдававших  | Ф.И.О. учителя | Край | Город | МБОУ СОШ № 32 | Кол-во «2» |
| 2018-2019 | 7 | Порфирьева Т.С. |  |  | **71,7** | **2** |
| 2019-2020 | 3 | Порфирьева Т.С. |  | 60,3 | **54** | **0** |
| 2020-2021 | 11 | Порфирьева Т.С. | 58,1 | 58,1 | **44,7** | **3** |
| 2021-2022 | 5 | Порфирьева Т.С. | 58,8 | 60 | **65,8** | **0** |

***В 2022 году средний балл по школе выше среднегородского и среднекраевого показателя***

**Средний балл ЕГЭ по физике**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество сдававших  | Ф.И.О. учителя | Край | Город | МБОУ СОШ № 32 | Кол-во «2» |
| 2018-2019 | 1 | Гинтер О.Л. | 52,7 | 53,5 | **54,6** | **0** |
| 2019-2020 | 2 | Гинтер О.Л. |  | 56 | **49** | **0** |
| 2020-2021 | 2 | Гинтер О.Л. | 53,4 | 58,9 | **55** | **0** |
| 2021-2022 | 2 | Гинтер О.Л. | 53,0 | 53,5 | **42** | **0** |

**Средний балл ЕГЭ по географии**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество сдававших  | Ф.И.О. учителя | Край | Город | МБОУ СОШ № 32 | Кол-во «2» |
| 2018-2019 | 2 | Назаренко Е.Р. |  |  | **58** | **0** |
| 2019-2020 | 4 | Назаренко Е.Р. |  | 60,2 | **44,5** | **1** |
| 2020-2021 | 6 | Назаренко Е.Р. | 63,6 | 54,0 | **51,2** | **0** |
| 2021-2022 | 2 | Процай К.В. | 57,2 | 52,4 | **29,5** | **1** |

**Средний балл ЕГЭ по английскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество сдававших  | Ф.И.О. учителя | Край | Город | МБОУ СОШ № 32 | Кол-во «2» |
| 2018-2019 | 3 | Дубовик М.В. |  |  | **69** | **0** |
| 2019-2020 | 0 | Дубовик М.В.Острогорская Л.В. |  | 69,7 | **0** | **0** |
| 2020-2021 | 2 | Дубовик М.В.Острогорская Л.В. | 69,5 | 73,0 | **46,0** | **0** |
| 2021-2022 | 5 | Дубовик М.В.Леньшина Н.Н.Острогорская Л.В. | 69,0 | 70,9 | **53,6** | **0** |

**Учащиеся, показавшие высокие баллы на ЕГЭ -2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Предмет** | **Балл** |
| 11А | Гудимов | Даниил | Сергеевич | Русский язык | 96 |
| 11А | Джеджея | Кристина | Мамуковна | Русский язык | 87 |
| 11А | Еремин | Максим | Викторович | Русский язык | 82 |
| 11А | Лучникова | Анастасия | Александровна | Русский язык | 85 |
| 11Б | Губарева | Софья | Михайловна | Русский язык | 87 |
| 11Б | Тертышник | Наталья | Сергеевна | Русский язык | 85 |
| 11Б | Соловьев | Ярослав | Степанович | Математика профил. | 80 |
| 11Б | Соловьев | Ярослав | Степанович | Информатика | 93 |
| 11Б | Логвиненко | Андрей | Дмитриевич | Информатика | 80 |
| 11А | Глушков | Александр | Владимирович | История | 93 |
| 11А | Гергель | Елизавета | Евгеньевна | Обществознание | 88 |

1. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Таким образом, государственная итоговая аттестация позволяет сделать вывод о том, что не все выпускники школы выполнили требования образовательных программ среднего общего образования и получили необходимую базу знаний для прохождения дальнейшего обучения. Из 49 выпускников 11-х классов прошли аттестацию за курс средней общей школы и получили документы об образовании соответствующего образца только 42 выпускника.

Не сдали ЕГЭ по математике 5 выпускников:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Фамилия | Имя | Отчество | Уровень |
| 11Б | Абдул Джамил | Мостафа |   | Профильный |
| 11Б | Губенко | Августина | Андреевна | Профильный |
| 11Б | Мойжес | Анастасия | Михайловна | Профильный |
| 11Э | Сатанина | Мария | Владимировна | Профильный |
| 11Б | Герасимова | Виктория | Сергеевна | Базовый |

По результатам ЕГЭ-2022 аттестат **о среднем общем образовании с отличием** и **медаль** «**За особые успехи в учении»** получили 2 выпускника школы.

На основании решения педагогического совета протокол № 17 от 28.06.2022: выдана медаль «За особые успехи в учении» следующим выпускникам 11-х классов, завершившим обучение по программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования, и набравшим на ЕГЭ по русскому языку более 70 баллов, отметку «5» по математике базового уровня, по остальным сдаваемым предметам по выбору количество баллов выше минимального:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО выпускника | Класс |
|  | Бондарь София Сергеевна | 11 «А»  |
|  | Лучникова Анастасия Александровна | 11 «А»  |

1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Цель:** Создание условий для позитивной адаптации выпускника к жизни.

1. Разработать план мероприятий по повышению качества образования по всем предметам учебного плана школы.
2. Включить в план внутришкольного контроля мероприятия по подготовке к ЕГЭ- 2022 и усилить контроль за их исполнением.

2. Использовать при подготовке и проведения единого государственного экзамена примерный комплекс мер по организации подготовки и проведения ЕГЭ-2022.

1. Обеспечить контроль за посещением дополнительных занятий по подготовке к экзаменам в форме и по материалам ЕГЭ учителями-предметниками, работающими в выпускных классах.
2. Создать необходимые условия для активного применения в образовательном процессе тестовых технологий.
3. Обеспечить безусловное исполнение нормативно-правовых документов по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме и по материалам ЕГЭ.
4. Организовать постоянное информирование всех участников ЕГЭ, включая родителей (законных представителей) учащихся 11-х классов, об условиях организации и проведения ЕГЭ-2022.
5. Обеспечить обучение педагогов, заявленных в качестве организаторов ЕГЭ-2022 на пунктах проведения экзаменов.
6. Учителям на уроках и во внеурочное время учитывать индивидуальные познавательные возможности и способности учащихся, активно применять различные методы и формы для развития интереса учащихся к учебе, больше уделять внимания способным и одаренным детям, дифференцировать задания.
7. В целях предупреждения неуспеваемости и второгодничества, обеспечить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися на уроках и во внеурочное время.
8. Учителям-предметникам вести целенаправленную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации по всем предметам учебного плана на базовом и повышенном уровнях.
9. ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
10. Школьным методическим объединениям учителей-предметников провести детальный качественный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзаменах, разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке.
11. Запланировать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете, заявленном для сдачи ЕГЭ.
12. Продолжить работу по подготовке к ЕГЭ, включив учебно-тренировочные материалы вариантов КИМ ГИА (шире использовать пособия, подготовленные авторскими коллективами ФИПИ в рамках совместных проектов с издательствами).
13. Разработать лист контроля каждого учащегося по решению вариантов ЕГЭ и отслеживать результативность работы по подготовке к экзамену.
14. Администрации школы усилить классно-обобщающий контроль параллели выпускных классов с целью выявления сформированности компетенций выпускников и коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.

Заместитель директора по УВР

С.В.Саркисян