|  |  |
| --- | --- |
| **.**  **ПРИЧИНЫ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ**  **профилактика**  **МАОУ СОШ №32** | **C:\Users\ПК\Desktop\дедактический материал\человечки\a3fca2bf83160db761a707ad59579e0b.jpg**  **Дети – это не игрушка!**  Вы должны понимать, что ребенок — это не только большое счастье в семье, но и **огромная ответственность**. И именно от взрослыхзависит **какой человек из него вырастит**.  Ребенок требует **особого внимание, заботы и любви**. **Без Вас и Вашей отдачи** он **не станет настоящим человеком!**  Вы становитесь скульптором. Вы создаете человека, придавая ему **его оригинальность и уникальность**. Это не просто Ваше подобие, а самостоятельный человек**. Он– личность**. |
| **Причины девиантного поведения**  1.**Оценка телесного развития.** Сильные и мужественные подростки почти не нуждаются в попытке заслужить доверие окружающих. Слабые, худые и низкие мальчики, наоборот, постоянно вынуждены доказывать окружающим свою состоятельность, и пытаются выделиться порой за счет очень сомнительных поступков.  2. **Половое созревание** сопровождается всплеском гормонов, которые приводят к вспыльчивости, агрессивности, непослушании и т.п.  3. **Несоответствие уровня и темпа развития личности.** Очень часто проблема девиантного поведения заключается в том, что ощущение взрослости и вседозволенности у подростков неизбежно сталкивается с непониманием его стремлений и притязаний со стороны взрослых.  4. **нарушение структуры и функции семьи**;  5. **психоэмоциональные перегрузки**;  6. **материально-бытовое неблагополучие**;  7. **пропаганда** средствами массовой информации **бездуховности, насилия, секса**;  8. **реклама табачных изделий и спиртных напитков**;  .  **Не позволяйте подросткам**  1.Уходить из дома на длительное время.  2. Ночевать у малознакомых для вас людей.  3. Оставаться надолго дома без присмотра взрослых, родственников на длительное время вашего отпуска.  4. Находиться поздно вечером и ночью на улице, где они могут стать жертвой насильственных действий взрослых.  5. Носить чужую одежду.  6. Хранить чужие вещи. | **Рекомендации родителям**  1. Никогда не занимайтесь "воспитательной работой" в плохом настроении.  2. Четко определите, что вы хотите от ребенка (и объясните это ему), а также узнайте, что он думает по этому поводу.  3. Предоставьте ребенку самостоятельность, не контролируйте каждый его шаг.  4. Не подсказывайте готового решения, а показывайте возможные пути к нему и рассматривайте с ребенком его правильные и неправильные, целесообразные и нецелесообразные шаги к цели.  5. Не пропустите момента, когда достигнуты первые успехи. Отметьте их.  6. Укажите ребенку на допущенную ошибку, чтобы он осмыслил её.  7. Оценивайте поступок, а не личность. Помните: сущность человека и его отдельные поступки - не одно и то же.  8. Дайте ребенку почувствовать (улыбнитесь, прикоснитесь), что сочувствуете ему, верите в него, несмотря на ошибку.  9. Воспитание — это преемственность действий.  **Вы должны знать:**  1.С кем дружит ваш ребенок.  2. Где проводит свободное время.  3. Не пропускает ли занятия в школе.  4. В каком виде или состоянии возвращается домой  **И помните, вы являетесь ЗНАЧИМЫМ ВЗРОСЛЫМ в жизни вашего ребенка!**  **Только от вас зависит его будущее!** |