

АНАЛИЗ

результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов МАОУ СОШ № 32 за 2023-2024 учебный год

30.08.2024 г.

I. Подготовка к проведению ГИА-2024

ЕГЭ в 2024 году проводился в соответствии с распорядительными документами:

- федеральными:

✓ **Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ**

«Об образовании в Российской Федерации»;

✓ **Приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/522**

«Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

✓ **Приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274**

«Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в ней 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах»

✓ **Приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 31.01.2024 № 59/137**

«Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году»

✓ **Приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 18.12.2023 № 953/2116**

«Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»

✓ **Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 N 730 (ред. от 07.03.2024)**

«Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней»

-региональными:

✓ **Приказ МОН и МП КК от 20.05.2024 № 1156**

«Об организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2024 году»

- муниципальными:

✓ **Приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 15.11.2023 № 2384**

«Об утверждении плана информационно-разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальном образовании город Краснодар в 2023-2024 учебном году»;

✓ **Приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 07.11.2023 № 2316**

«Об утверждении «Дорожной карты» подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальном образовании город Краснодар в 2023-2024 учебном году»

Подготовительный этап к государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (далее ГИА-11) начался с сентября 2022 года. На данном этапе были изучены нормативные документы и инструкции Министерства образования и науки РФ, федеральной службы по надзору в сфере образования, приказы и письма Департамента образования по контролю всеми участниками образовательного процесса.

В сентябре 2023 года был утвержден план мероприятий по подготовке и проведению ГИА выпускников 2023-2024 учебного года и план мероприятий по подготовке к ЕГЭ, включивший как организационные, инструктивно-методические, так и контрольные мероприятия.

Реализуя организационно-информационную функцию, администрацией школы создана нормативно-правовая база ГИА выпускников 11 классов, собраны и систематизированы документы, регламентирующие проведение ЕГЭ по уровням (федеральный, региональный, муниципальный, школьный).

В организационно-информационный период проведена информационная работа с обучающимися по изучению нормативных документов ЕГЭ, создана база данных о выпускниках - участниках единого государственного экзамена.

В результате всего подготовительного периода создана благоприятная психологическая атмосфера и необходимый настрой на экзамены. Своевременно была собрана информационная база о выпускниках для проведения ЕГЭ. На педагогических Советах рассмотрен порядок проведения ГИА выпускников 11-х классов, количество экзаменов по выбору, рассмотрен вопрос о расписании экзаменов. Информационные стенды для педагогов, родителей (законных представителей) и выпускников оформлены в соответствии с планом подготовки и расположены в доступных для ознакомления местах. Информация содержит выписки из законов, приказов, положений, распоряжений разных уровней, телефоны «горячей линии» всех уровней, расписания экзаменов и консультаций ЕГЭ, изменения в КИМах, методические рекомендации, а также рекомендации психолога для подготовки к экзаменам.

Вопросы решались в рабочем порядке (в личных беседах с выпускниками, их родителями, на родительских собраниях и классных часах):

- проводились родительские собрания, классные часы, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов, порядка и процедуре проведения экзаменов и ответственности за ее нарушение, о поведении на экзамене, о количестве ВУЗов, ССУЗов, в которые подаются документы, о сроках выбора экзаменов и т.д.,
- проводилось обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов № 1, № 2, дополнительных бланков ответов № 2, работе с черновиками. Протоколы проведения разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии со сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены.

В целях обеспечения качественной подготовки обучающихся к экзаменам, учителями-предметниками создан банк заданий по предметам (демоверсии, варианты и нарезки по типам заданий из открытого банка заданий ЕГЭ по предметам, сборники заданий по подготовке к ГИА, рекомендации с подборкой заданий ИРО КК), осуществлялась разноуровневая подготовка к экзаменам согласно графику проведения дополнительных занятий с выпускниками 11 классов. Занятия проводились по группам, сформированным по уровню знаний учащихся, состав групп корректировался в зависимости от степени освоения учебного материала, пробных экзаменов по предметам.

Подготовка учащихся к ГИА систематически контролировалась администрацией: проверялись диагностические карты учащихся, результаты текущей успеваемости, посещаемость и результативность дополнительных занятий, проводились индивидуальные

беседы с родителями в присутствии директора и преподавателей.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- соответствие календарно-тематического планирования учебных программ базовому образовательному стандарту;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников 11 классов требованиям уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы, пробные экзамены по предметам);
- готовность школы к проведению государственной итоговой аттестации;
- выполнение основных общеобразовательных программ в выпускных классах;
- выполнение указаний по ведению классного электронного журнала;
- система учета знаний учащихся;
- выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достигнуть достаточно высокого уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало её организованному проведению. Учебные программы по всем предметам учебного плана выполнены, практическая часть по предметам естественной направленности выполнена.

В период подготовки к итоговой аттестации администрация школы осуществляла систематический контроль за ведением классных электронных журналов выпускных классов, регулярностью проведения родительских собраний и классных часов с выпускниками, выполнением учебных программ по предметам и практической части программ, преподаванием учебных дисциплин, организацией повторения, текущей успеваемостью и посещаемостью слабоуспевающих учащихся.

Большая часть педагогического коллектива участвовала в обеспечении процедуры проведения ЕГЭ-2023 в качестве организаторов, координаторов, ГЭК на ППЭ. Все лица, привлекаемые к проведению ЕГЭ, были предупреждены письменно о привлечении к ответственности в соответствии с действующим законодательством за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей. Педагоги выполнили свои обязанности добросовестно, без замечаний.

В целях обеспечения прозрачности процедуры проведения экзамена, как и в прошлые годы, функционировал институт общественного наблюдения с привлечением родительской общественности ОУ.

Итоговое сочинение (изложение) - 2024

Итоговое сочинение (изложение) введено в 2014/15 учебном году во исполнение поручения Президента Российской Федерации.

Согласно указанному Порядку к ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования проводится для обучающихся XI (XII) классов, экстернов.

Итоговое сочинение, с одной стороны, носит надпредметный характер, то есть нацелено на проверку общих речевых компетенций обучающегося, выявление уровня его речевой культуры, оценку умения выпускника рассуждать по избранной теме,

аргументировать свою позицию. С другой стороны, оно является литературоцентричным, так как содержит требование построения аргументации с обязательной опорой на литературный материал.

Допуском к ЕГЭ в 2023-2024 учебном году было написание итогового сочинения, которое оценивалось «зачет» или «незачет».

Все учащиеся 11-х классов справились с написанием сочинения и получили «зачет». Они четко сформулировали свою позицию и аргументировали ее на основе произведений отечественной и мировой литературы, продумали композицию сочинения, соблюдали речевые нормы и нормы грамотности. При оценке сочинения учитывалось соответствие выбранной теме и аргументированное привлечение литературных произведений.

II. Проведение ГИА-2024

На конец 2023-2024 учебного года в 11-х классах обучались 50 выпускников: 11 А класс - 25 человека, 11 Б класс - 22 человека, 11 Э класс (Самообразование) - 3 человека, один из них – Данилова Ева, не допущена к ГИА-11.

Качественные показатели выпускников 11-х классов по итоговым оценкам 2023-2024 учебного года

Класс	Всего уч-ся в классе	На «5»	%	На «4», «5»	%	Успеваемость	Качество
11 «А»	25	6	24	8	32	96%	58,3%
11 «Б»	22	2	9,1	6	27,3	100 %	36,4%
Э	3	0	0	1	33,3	100%	33,3%
ИТОГО	50	8	16	15	30	98%	46,9%

Качество обучения выпускников 11-х классов по итогам года составляет 46,9 %.

Решением педагогического совета (протокол № 11 от 20.05.2024) к государственной итоговой аттестации были допущены 49 выпускников, обучающиеся в 11-х классах, освоившие образовательные программы среднего общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана школы: 11 «А» класс -24 чел., 11 «Б» класс - 22чел., 11«Э» -3чел.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ-2023

Математику базового уровня выбрали 29 человек – 59,2% выпускников, математику профильного уровня 20 человек – 40,8% выпускников.

Предмет	% выбора учащимися				
	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Обществознание	39 (13 чел.)	56 (23 чел.)	55 (27 чел.)	41 (28 чел.)	51 (25 чел.)
Физика	6 (2 чел.)	5 (2 чел.)	4 (2 чел.)	15 (10 чел.)	8,2 (4 чел.)
Биология	24 (8 чел.)	27 (11 чел.)	16 (8 чел.)	27 (25 чел.)	22,4 (11 чел.)
Химия	6 (2 чел.)	17 (7 чел.)	6 (3 чел.)	22 (15 чел.)	10,2 (5 чел.)
Английский язык	0 (0 чел.)	5 (2 чел.)	10 (5 чел.)	7 (5 чел.)	10,2 (5 чел.)
Литература	21 (7 чел.)	7 (3 чел.)	8 (4 чел.)	7 (5 чел.)	16,3 (8 чел.)
Информатика и ИКТ	18 (6 чел.)	10 (4 чел.)	20 (10 чел.)	19 (13 чел.)	6,1 (3 чел.)
История	9 (3 чел.)	27 (11 чел.)	10 (5 чел.)	15 (10 чел.)	16,3 (8 чел.)
География	12 (4 чел.)	15 (6 чел.)	4 (2 чел.)	1 (1 чел.)	4,1 (2 чел.)

В сравнении с последним годом уменьшилось количество выпускников, выбравших для сдачи ЕГЭ по физике, химии, информатике и ИКТ, биологии; увеличилось количество

выпускников, выбравших для сдачи ЕГЭ по литературе, географии, английскому языку, литературе, обществознанию.

III. Результаты ГИА-2024 выпускников МАОУ СОШ № 32

В 2023-2024 учебном году к итоговой аттестации допущены 49 выпускников

Средний балл ЕГЭ по математике

Учебный год	Количество сдававших	Ф.И.О. учителя	Край	Город	МАОУ СОШ № 32	Кол-во «2» (не пересданы)
2019-2020	п. 21	Саркисян А.Ш.		57,8	59,02	2
2020-2021	п. 20	Дубакова Т.В. Гринченко Л.С.	58,0	63,1	38,6	5
2021-2022	п. 22 б. 27	Изибаирова А.А.	п.59,4 б. 4,3	п.59,8 б. 4,3	п.48,6 б. 3,8	п.4 б.1
2022-2023	п. 22 б. 27	Дубакова Т.В. Саркисян А.Ш. Изибаирова А.А.	п.55,6	п.57,4	п.47,67 б. 3,8	п.3 б.4
2023-2024	п. 20 б. 9	Дубакова Т.В. Изибаирова А.А.	п. 63,5 б. 4,2	п. 65,9 б. 4,2	п.49,85 б. 4,03	п.1

После неуспешной сдачи ЕГЭ по математике в основные сроки Самойленко Екатерина перевелась на обучение в учреждение СПО на базе аттестата об основном общем образовании. В 2024 году все выпускники, прошедшие ГИА-11, получили аттестаты о среднем общем образовании.

Средний балл ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Количество сдававших	Ф.И.О. учителя	Край	Город	МАОУ СОШ № 32	Кол-во «2» (не пересданы)
2019-2020	35	Саркисян С.К. Филимонова Т.В.		74	68,9	1
2020-2021	41	Чуйкина И.Б.	74,0	75,9	59,8	0
2021-2022	49	Чубарова С.С. Саркисян С.К.	71,1	72	63,9	0
2022-2023	68	Чуйкина И.Б. Саркисян С.К.	71,1	72,5	66,97	0
2023-2024	49	Чубарова С.С. Саркисян С.К.	67,2	70,1	64,55	0

Средний балл ЕГЭ по биологии

Учебный год	Количество сдававших	Ф.И.О. учителя	Край	Город	МАОУ СОШ № 32	Кол-во «2»
2019-2020	8	Тугуз М.С. Хохлова Л.Н.		53,1	49,6	2
2020-2021	11	Хохлова Л.Н.	51,9	52,6	40,0	4
2021-2022	8	Хохлова Л.Н.	51,6	50,5	49,1	0
2022-2023	25	Хохлова Л.Н.	52,6	50,8	40,6	9
2023-2024	11	Хохлова Л.Н.	54,13	57,2	54,2	1

В 2024 году средний балл по школе по биологии немного превысил планку среднекраевого показателя, однако не достиг уровня среднегородского показателя

Средний балл ЕГЭ по информатике и ИКТ

Учебный год	Количество сдававших	Ф.И.О. учителя	Край	Город	МАОУ СОШ № 32	Кол-во «2»
2019-2020	6	Лыжник Д.И.		62,4	69,7*	1
2020-2021	4	Лыжник Д.И.	64,0	67,9	37,0	1
2021-2022	10	Лыжник Д.И.	60,3	60,8	57,9	2
2022-2023	13	Лыжник Д.И.	59,0	59,8	44,38	8
2023-2024	3	Лыжник Д.И.	53,7	59,5	56,3	0

Средний балл ЕГЭ по литературе

Учебный год	Количество сдававших	Ф.И.О. учителя	Край	Город	МАОУ СОШ № 32	Кол-во «2»
2020-2021	3	Чуйкина И.Б.			48,0	0
2021-2022	4	Чубарова С.С. Саркисян С.К.	63,7	61,1	37,5	1
2022-2023	5	Чуйкина И.Б. Саркисян С.К.	65,3	64,0	50,6	0
2023-2024	8	Чубарова С.С.	65,5	67,1	49	0

Средний балл ЕГЭ по химии

Учебный год	Количество сдававших	Ф.И.О. учителя	Край	Город	МАОУ СОШ № 32	Кол-во «2»
2019-2020	2	Кулясов А.Н.		60,7	44,5	2
2020-2021	7	Кулясов А.Н.	66,1	63,8	36,3	2
2021-2022	3	Кулясов А.Н.	62,7	61,2	60,7	0
2022-2023	15	Русских А.А.	61,9	61,0	61,67	3
2023-2024	5	Русских А.А.	61,5	66,9	83	0

В 2023 году средний балл по школе по химии приближался к среднегородскому и среднекраевому показателям, а в 2024 году превысил оба показателя.

Средний балл ЕГЭ по обществознанию

Учебный год	Количество сдававших	Ф.И.О. учителя	Край	Город	МАОУ СОШ № 32	Кол-во «2»
2019-2020	13	Порфирьева Т.С.		62,5	68,38*	1
2020-2021	23	Порфирьева Т.С.	60,1	62,0	49,7	5
2021-2022	27	Порфирьева Т.С.	63,0	63,3	54,9	4
2022-2023	28	Порфирьева Т.С.	62,5	62,5	57,1	5
2023-2024	25	Порфирьева Т.С.	57,9	59,0	58,4	4

Средний балл ЕГЭ по истории

Учебный год	Количество сдававших	Ф.И.О. учителя	Край	Город	МАОУ СОШ № 32	Кол-во «2»
2019-2020	3	Порфирьева Т.С.		60,3	54	0
2020-2021	11	Порфирьева Т.С.	58,1	58,1	44,7	3
2021-2022	5	Порфирьева Т.С.	58,8	60	65,8	0
2022-2023	10	Порфирьева Т.С.	57,6	57,9	67,8	0
2023-2024	8	Порфирьева Т.С.	54,4	59,5	64,1	0

В течение трех последних лет, - в 2022,2023, 2024 годах, средний балл по школе по истории выше среднегородского и среднекраевого показателей.

Средний балл ЕГЭ по физике

Учебный год	Количество сдававших	Ф.И.О. учителя	Край	Город	МАОУ СОШ № 32	Кол-во «2»
2019-2020	2	Гинтер О.Л.		56	49	0
2020-2021	2	Гинтер О.Л.	53,4	58,9	55	0
2021-2022	2	Гинтер О.Л.	53,0	53,5	42	0
2022-2023	10	Гинтер О.Л.	54,3	54,7	44,9	1
2023-2024	4	Гинтер О.Л.	61,9	60,6	51,5	0

Средний балл ЕГЭ по географии

Учебный год	Количество сдававших	Ф.И.О. учителя	Край	Город	МАОУ СОШ № 32	Кол-во «2»
2019-2020	4	Назаренко Е.Р.		60,2	44,5	1
2020-2021	6	Назаренко Е.Р.	63,6	54,0	51,2	0
2021-2022	2	Процай К.В.	56,5	51,0	29,5	1
2022-2023	1	Процай К.В.	55,7	51,1	44	0
2023-2024	2	Процай К.В.	56,5	48,6	47,0	0

Средний балл ЕГЭ по английскому языку

Учебный год	Количество сдававших	Ф.И.О. учителя	Край	Город	МАОУ СОШ № 32	Кол-во «2»
2019-2020	0	Дубовик М.В. Острогорская Л.В.		69,7	0	0
2020-2021	2	Дубовик М.В. Острогорская Л.В.	69,5	73,0	46,0	0
2021-2022	5	Дубовик М.В. Леньшина Н.Н. Острогорская Л.В.	69,0	70,9	53,6	0
2022-2023	5	Дубовик М.В. Острогорская Л.В.	63,0	63,8	42,8	1
2023-2024	5	Дубовик М.В. Острогорская Л.В.	59,7	62,6	53,8	

Учащиеся, показавшие высокие баллы на ЕГЭ -2024

Класс	Фамилия	Имя	Отчество	Предмет	Балл
11А	Мерлицкий	Михаил	Павлович	Русский язык	91
				Математика	76
11А	Гербер	Виктория	Александровна	Русский язык	94
				Обществознание	83
11А	Митрохин	Дмитрий	Константинович	Русский язык	83
				История	91
				Обществознание	86
11А	Шаповал	Фёдор	Дмитриевич	Русский язык	94
				История	84
				Обществознание	90
11Б	Казанчи	Самира	Муратовна	Русский язык	86
				Химия	90
11Б	Линникова	Мария	Андреевна	Русский язык	83
				Химия	91
				Биология	95
11Б	Райда	Милана	Тимофеевна	Русский язык	86
				Обществознание	85
11Б	Салиманович	Виталий	Евгеньевич	Математика	84
				Химия	97
11Б	Саргиенко	Наталья	Александровна	Русский язык	82

По результатам ЕГЭ-2024 аттестат **о среднем общем образовании с отличием** и медаль **«За особые успехи в учении» первой степени** получили 6 выпускников школы, аттестат **о среднем общем образовании с отличием** и медаль **«За особые успехи в учении» второй степени** получили 4 выпускника школы.

На основании решения педагогического совета протокол № 15 от 25.06.2024:

- выдан аттестат о среднем общем образовании с отличием, приложение нему и медаль «За особые успехи в учении» I степени следующим выпускникам 11-х классов, имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, и набравшим не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» и не менее 70 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов:

№ п/п	Фамилия Имя выпускника	Класс	ЕГЭ «Русский язык»	ЕГЭ с высшим баллом	
				Предмет	Результат
1.	Мерлицкий Михаил	11а	91	Математика	76
2.	Митрохин Дмитрий	11а	83	История	91
3.	Муштаева Арина	11а	75	История	76
4.	Шаповал Фёдор	11а	94	Обществознание	90
5.	Салиманович Виталий	11б	75	Математика	84
6.	Линникова Мария	11б	83	Биология	95

- выдан аттестат о среднем общем образовании с отличием, приложение нему и медаль «За особые успехи в учении» II степени следующим выпускникам 11-х классов, имеющим по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, итоговые отметки "отлично" и не более двух оценок «хорошо», набравшим не менее 60 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» и не менее 60 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов:

№ п/п	Фамилия Имя выпускника	Класс	Предметы - итог «4»	ЕГЭ «Русский язык»	ЕГЭ с высшим баллом	
					Предмет	Результат
1.	Гербер Виктория	11а	Химия	94	Обществознание	83
2.	Донцов Алексей	11а	Химия	70	Биология	61
3.	Кононенко Александр	11а	Химия	72	Математика	64
4.	Райда Милана	11б	Математика	86	Обществознание	85

V. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Таким образом, государственная итоговая аттестация позволяет сделать вывод о том, что не все выпускники школы выполнили требования образовательных программ среднего общего образования и получили необходимую базу знаний для прохождения дальнейшего обучения. Из 50 выпускников 11-х классов прошли аттестацию за курс средней общей школы и получили документы об образовании соответствующего образца 49 выпускников.

Результаты ЕГЭ 2024 и контроль качества обученности обучающихся 11 класса выявил ряд пробелов:

- 1) недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны учителей, родителей обучающихся;
- 2) недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- 3) низкий уровень мотивации получения знаний у обучающихся;
- 4) пропуски обучающимися учебных занятий как по уважительной причине, так и без уважительной;
- 5) необходимость переработки эффективности использования педагогических технологий подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

VI. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: Создание условий для позитивной адаптации выпускника к жизни.

1. Разработать план мероприятий по повышению качества образования по всем предметам учебного плана школы.

2. Включить в план внутришкольного контроля мероприятия по подготовке к ЕГЭ-2025 и усилить контроль за их исполнением.
2. Использовать при подготовке и проведения единого государственного экзамена примерный комплекс мер по организации подготовки и проведения ЕГЭ-2024.
1. Обеспечить контроль за посещением дополнительных занятий по подготовке к экзаменам в форме и по материалам ЕГЭ учителями-предметниками, работающими в выпускных классах.
2. Создать необходимые условия для активного применения в образовательном процессе тестовых технологий.
3. Обеспечить безусловное исполнение нормативно-правовых документов по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме и по материалам ЕГЭ.
4. Организовать постоянное информирование всех участников ЕГЭ, включая родителей (законных представителей) учащихся 11-х классов, об условиях организации и проведения ЕГЭ-2024.
5. Обеспечить обучение педагогов, заявленных в качестве организаторов ЕГЭ-2024 на пунктах проведения экзаменов.
6. Учителям на уроках и во внеурочное время учитывать индивидуальные познавательные возможности и способности учащихся, активно применять различные методы и формы для развития интереса учащихся к учебе, больше уделять внимания способным и одаренным детям, дифференцировать задания.
7. В целях предупреждения неуспеваемости и второгодничества, обеспечить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися на уроках и во внеурочное время.
8. Учителям-предметникам вести целенаправленную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации по всем предметам учебного плана на базовом и повышенном уровнях.

VII. ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

1 Администрации школы пересмотреть план подготовки выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации, наметив более эффективные пути подготовки.

2 Особое внимание обратить на работу учителей-предметников с учащимися, испытывающими трудности в изучении основных предметов: русского языка и математики; учащихся, способных показать высокие результаты по этим предметам; учащихся, дающих стабильно низкие результаты.

3 Администрации школы в рамках внутришкольного контроля организовать контроль качества:

- преподавания математики, биологии, географии, физики, английского языка;
- проведения дополнительных занятий по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- осуществления дифференцированного подхода к подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации;
- контроль проведения внеурочных занятий по предмету.

4. Школьным методическим объединениям учителей-предметников провести детальный качественный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзаменах, разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке.

5. Запланировать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете, заявленном для сдачи ЕГЭ.

6. Продолжить работу по подготовке к ЕГЭ, включив учебно-тренировочные материалы вариантов КИМ ГИА (шире использовать пособия, подготовленные авторскими коллективами ФИПИ в рамках совместных проектов с издательствами).

7. Организовать участие выпускников в тренировочных ЕГЭ с последующим анализом результатов, организациям, проводящим независимую экспертизу качества знаний.

8. Учителям-предметникам шире использовать интерактивные формы подготовки учащихся к ГИА; выработать эффективные формы обучения с применением дистанционных и электронных технологий.

9. Учителям-предметникам необходимо обратить внимание на:

- усвоение обучающимися всех разделов школьного курса по предметам;
- умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме (схемы, рисунки, таблицы);
- выполнение программных практических работ, понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;
- способность чётко формулировать свои мысли;
- изучить вопросы, вызывающие трудности при сдаче экзаменов;
- при проведении контрольных работ по типу ЕГЭ больше уделять внимание на правила заполнения бланков ответов, бланков регистрации;
- на совершенствование методики преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- на воспитание в обучающихся позитивного отношения к учению, самообразованию.

Заместитель директора

С.В.Саркисян