|  |  |
| --- | --- |
| Рекомендации родителям   * Постарайтесь создать условия, облегчающие учебу ребенка: бытовые, хорошее питание, полноценный сон, уютное и удобное место для занятий; * Слушайте своего ребенка, интересуйтесь его учебной нагрузкой, узнайте, какие школьные предметы вызывайте наибольший интерес у ребенка; * Делитесь с ребенком знаниями в той области, в которой вы преуспели; * Помогите сделать свободное время ребенка более интересным, содержательным, примите личное участие; * Создавайте семейные традиции, проводите с пользой и интересом совместное время; * Поддерживайте своего ребенка, позвольте ему быть более самостоятельным.   Важная информация: специалисты утверждают, что физические наказания:   * Преподают ребенку урок насилия; * Нарушают безусловную уверенность, в которой нуждается каждый ребенок, что он любим; * Содержат ложь: притворяясь, будто решают педагогические задачи, родители срывают гнев на ребенке; * Учат ребенка принимать на веру противоречивые доказательства: «Я бою тебя для твоего собственного блага», при этом мозг ребенка хранит эту информацию; * Вызывают гнев и желание отомстить, которое не реализуется, а вытесняется и проявляется много позже; * Разрушают восприимчивость к собственному страданию и сострадание к другим, ограничивая, таким образом, способность ребенка познавать себя и мир.   Какие уроки для себя выносит ребенок в этой ситуации:   * ребенок не заслуживает уважения; * хорошему можно научиться только посредством наказания (оно обычно учит ребенка желанию наказывать, в свою очередь других); * страдание не нужно принимать близко к сердцу, его следует игнорировать (это опасно для здоровья) * насилие – это проявление любви (на этой почве вырастают многие извращения) * отрицание чувств – нормальное здоровое явление. * От взрослых нет защиты.   Каким образом проявляется нереализованный (вытесненный гнев) у детей:   * Насмешки над слабыми и беззащитными. * Драки с одноклассниками * Унижение более слабых. * Плохое отношение к учителю. * Выбор телепередач и видео-игр, дающих возможность заново испытать вытесненные чувства ярости и гнева.   Программы, которые закладываются в детстве родителями ребенку:   * Я имею право жить * Я хочу. Я имею право на свои потребности * Я могу. Я имею право удовлетворять свои потребности, быть автономным. Умение действовать самостоятельно. Я имею право отстаивать свои границы. Я имею право отказываться говорить «нет», давая отпор и защищая свою автономность. | **МАОУ СОШ №32 имени Ф.Э. Дзержинского**  **«Ребенок, состоящий на профилактическом учете»**  Как предупредить эти проявление в поведении ребенка:   * Подавайте хороший пример. Угрозы, а так же битье, психическое давление, оскорбления и т.п. редко улучшаю ситуацию. Ваш ребенок берет за образец ваше поведение и будет учиться у вас, как справиться с гневом без применения силы. Установите границы. Ограничения учат самодисциплине и тому, как контролировать взаимные эмоции, базируясь не на насилии. * Поддерживайте контакт с классными руководителями и педагогами вашего ребенка. Это поможет вам быть в курсе событий и при необходимости оказать поддержку ребенку в сложных ситуациях. Обсуждайте с детьми прочитанные книги, просмотренные фильмы и жизненные ситуации, произошедшие у вас на глаза, или те, о которых знает ребенок. Объясните ребенку, что не все модели поведения, которые он видит, нужно применять в своей жизни. * Помните о важности слов: «Я тебя люблю». Дети любого возраста нуждаются в одобрении, поцелуях, объятьях, дружеских похлопываниях по плечу. Они хотят слышать: «Я горжусь тобой!».   Неумение отказать в просьбе очень часто приводит к негативным последствиям:   * Мы делаем то, чего делать не хотим. * Вводим в заблуждение окружающих людей, потому что они искренне не понимают причины нашего поведения, поскольку мы ответили согласием на их просьбу. * Возникает чувство вины, потому что приходиться врать и изворачиваться. * Никому не можем отказать, но забываем о том, чего хотим сами, потому что начинаем принимать желания других людей за свои. * Рекомендации педагогам при работе с детьми, состоящими на профилактических учетах * Повышение правовых знаний родителей и обучающихся; * Заинтересовать детей и родителей о кружковой и досуговой деятельности учреждения; * Предоставить информацию родителям и детям о последствиях вредных зависимостях; * Способствовать формированию активной гражданской позиции; * Проведение своевременной профориентации, что позволит снизить правонарушения и расширяет кругозор по выбору предметов; * На занятиях уделять время проблемам агрессивности, развитию творческого потенциала обучающихся; * Воспитание толерантности; * Поддержка малейших достижений обучающихся; * Создание на занятиях ситуации успеха для подростка; * Привлечение обучающихся для участия в жизни школы, класса. |