|  |  |
| --- | --- |
| Рекомендации родителям* Постарайтесь создать условия, облегчающие учебу ребенка: бытовые, хорошее питание, полноценный сон, уютное и удобное место для занятий;
* Слушайте своего ребенка, интересуйтесь его учебной нагрузкой, узнайте, какие школьные предметы вызывайте наибольший интерес у ребенка;
* Делитесь с ребенком знаниями в той области, в которой вы преуспели;
* Помогите сделать свободное время ребенка более интересным, содержательным, примите личное участие;
* Создавайте семейные традиции, проводите с пользой и интересом совместное время;
* Поддерживайте своего ребенка, позвольте ему быть более самостоятельным.

Важная информация: специалисты утверждают, что физические наказания:* Преподают ребенку урок насилия;
* Нарушают безусловную уверенность, в которой нуждается каждый ребенок, что он любим;
* Содержат ложь: притворяясь, будто решают педагогические задачи, родители срывают гнев на ребенке;
* Учат ребенка принимать на веру противоречивые доказательства: «Я бою тебя для твоего собственного блага», при этом мозг ребенка хранит эту информацию;
* Вызывают гнев и желание отомстить, которое не реализуется, а вытесняется и проявляется много позже;
* Разрушают восприимчивость к собственному страданию и сострадание к другим, ограничивая, таким образом, способность ребенка познавать себя и мир.

Какие уроки для себя выносит ребенок в этой ситуации:* ребенок не заслуживает уважения;
* хорошему можно научиться только посредством наказания (оно обычно учит ребенка желанию наказывать, в свою очередь других);
* страдание не нужно принимать близко к сердцу, его следует игнорировать (это опасно для здоровья)
* насилие – это проявление любви (на этой почве вырастают многие извращения)
* отрицание чувств – нормальное здоровое явление.
* От взрослых нет защиты.

Каким образом проявляется нереализованный (вытесненный гнев) у детей:* Насмешки над слабыми и беззащитными.
* Драки с одноклассниками
* Унижение более слабых.
* Плохое отношение к учителю.
* Выбор телепередач и видео-игр, дающих возможность заново испытать вытесненные чувства ярости и гнева.

Программы, которые закладываются в детстве родителями ребенку:* Я имею право жить
* Я хочу. Я имею право на свои потребности
* Я могу. Я имею право удовлетворять свои потребности, быть автономным. Умение действовать самостоятельно. Я имею право отстаивать свои границы. Я имею право отказываться говорить «нет», давая отпор и защищая свою автономность.
 | **МАОУ СОШ №32 имени Ф.Э. Дзержинского****«Ребенок, состоящий на профилактическом учете»**Как предупредить эти проявление в поведении ребенка:* Подавайте хороший пример. Угрозы, а так же битье, психическое давление, оскорбления и т.п. редко улучшаю ситуацию. Ваш ребенок берет за образец ваше поведение и будет учиться у вас, как справиться с гневом без применения силы. Установите границы. Ограничения учат самодисциплине и тому, как контролировать взаимные эмоции, базируясь не на насилии.
* Поддерживайте контакт с классными руководителями и педагогами вашего ребенка. Это поможет вам быть в курсе событий и при необходимости оказать поддержку ребенку в сложных ситуациях. Обсуждайте с детьми прочитанные книги, просмотренные фильмы и жизненные ситуации, произошедшие у вас на глаза, или те, о которых знает ребенок. Объясните ребенку, что не все модели поведения, которые он видит, нужно применять в своей жизни.
* Помните о важности слов: «Я тебя люблю». Дети любого возраста нуждаются в одобрении, поцелуях, объятьях, дружеских похлопываниях по плечу. Они хотят слышать: «Я горжусь тобой!».

Неумение отказать в просьбе очень часто приводит к негативным последствиям:* Мы делаем то, чего делать не хотим.
* Вводим в заблуждение окружающих людей, потому что они искренне не понимают причины нашего поведения, поскольку мы ответили согласием на их просьбу.
* Возникает чувство вины, потому что приходиться врать и изворачиваться.
* Никому не можем отказать, но забываем о том, чего хотим сами, потому что начинаем принимать желания других людей за свои.
* Рекомендации педагогам при работе с детьми, состоящими на профилактических учетах
* Повышение правовых знаний родителей и обучающихся;
* Заинтересовать детей и родителей о кружковой и досуговой деятельности учреждения;
* Предоставить информацию родителям и детям о последствиях вредных зависимостях;
* Способствовать формированию активной гражданской позиции;
* Проведение своевременной профориентации, что позволит снизить правонарушения и расширяет кругозор по выбору предметов;
* На занятиях уделять время проблемам агрессивности, развитию творческого потенциала обучающихся;
* Воспитание толерантности;
* Поддержка малейших достижений обучающихся;
* Создание на занятиях ситуации успеха для подростка;
* Привлечение обучающихся для участия в жизни школы, класса.
 |