

Утверждено  
решением педагогического  
совета протокол № 1  
от 27 августа 2019  
Л. Ф. Валиулина

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об адаптированных рабочих программах учебных предметов, курсов основного общего образования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная  
школа № 32 имени Дзержинского Феликса Эдмундовича

#### 1. Общее положение

Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

На основании следующих инструктивных и методических материалов:

1. Примерные основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования, внесенных в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/5). <http://fgosreestr.ru/>.
  2. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.03. 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»
  3. Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 07.07.2016 № 47-11727/16-11 «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования»
  4. Методические рекомендации для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании учебных предметов при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2019– 2020 учебном году
- 1.1 Адаптированная рабочая программа (далее АРП) – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического

развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.2 Адаптированная рабочая программа разрабатывается с учётом федеральных государственных образовательных стандартов по уровням образования и федеральных государственных образовательных стандартов образования детей с ОВЗ на основании основной общеобразовательной программы, адаптированной основной общеобразовательной программы и в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ.

1.3 Адаптация общеобразовательной программы осуществляется с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида и включает следующие направления деятельности:

- анализ и подбор содержания;
- изменение структуры и временных рамок;
- использование разных форм, методов и приёмов организации учебной деятельности.

1.4 Цель адаптированной рабочей программы - создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной учебному курсу для детей с ОВЗ.

1.5 Задачи программы:

Определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса обучающихся с ОВЗ

1.6 Функции адаптированной рабочей программы:

- нормативная (является документом, обязательным для выполнения в полном объеме);
- целеполагания (определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область);
- определения содержания образования (фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности);
- процессуальная (определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения);
- оценочная (выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности учащихся).

1.7. Рабочая программа разрабатывается педагогом или группой педагогов и проходит экспертизу на уровне образовательной организации.

## **2. Структура и требования к разработке адаптированных рабочих программ учебных предметов, курсов образовательной организации**

Структура АРП является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

2.1. АРП могут отличаться от примерных (типовых) учебных программ, авторских рабочих учебных программ не более чем на 30 %, например, определять порядок изучения материала, изменять количество часов на изучение тем в соответствии с уровнем класса и учебным календарным графиком, корректировать практическую часть программы в соответствии с имеющимся материально – техническим оснащением, вносить изменения в содержание изучаемой темы, не нарушая логики изложения учебного материала.

2.2. **Структура АРП** уровня основного общего образования содержит титульный лист (Приложение 1) и следующие разделы:

1. пояснительную записку в которой конкретизируются общие цели с учетом специфики учебного предмета;
2. общую характеристику учебного предмета, курса;
3. описание места учебного предмета (курса) в учебном плане, формы коррекционной работы по предмету, система оценивания;
4. описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
5. личностные, метапредметные и предметные планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
6. содержание учебного предмета, курса;
7. тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
8. описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

2.3. Система планируемых результатов даёт представление о том, какими именно действиями - познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломлёнными через специфику содержания того или иного предмета, овладеют учащиеся в ходе образовательного процесса.

2.4. Содержание учебного предмета - структурный компонент рабочей программы раскрывается через краткое описание разделов/тем с указанием общего количества часов по каждому разделу.

2.5. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы включает названия разделов/тем и указывает количество часов на каждую тему.

### **3. Порядок оформления Рабочих программ**

3.1. Ориентация страниц рабочих программ должна быть книжной.

3.2. Требования к оформлению текста рабочей программы: шрифт Times New Roman; кегль размером 14 или 12; одинарный межстрочный интервал; абзацный отступ 1-1,25; выравнивание по ширине. Оформление раздела «Тематическое планирование» возможно 10 -14 кеглем.

### **4. Сроки и порядок рассмотрения Рабочих программ**

4.1. Сроки и порядок рассмотрения Рабочих программ определяется данным положением, утвержденным на уровне общеобразовательной организации. Адаптированные рабочие программы принимаются решением педагогического совета в начале учебного года.

4.2. Утверждение Рабочих программ проводится директором и согласовывается заместителям директора по учебно-методической работе и . После согласования Рабочие программы утверждаются приказом директора школы.

4.3. Общий перечень Рабочих программ утверждается приказом по общеобразовательной организации.

4.4. Рабочие программы принимаются на нормативный срок изучения предмета, курса и обновляются ежегодно в части календарно- тематического планирования, а так же других разделов структуры по необходимости.

## Приложение 1.

Муниципальное образование город Краснодар  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
средняя общеобразовательная школа № 32  
имени Дзержинского Феликса Эдмундовича

УТВЕРЖДЕНО  
Решением педагогического совета  
от 27 августа 2019 г.  
Председатель педсовета  
Валиулина Л. Ф.

# АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «История»

**Уровень образования** основное общее 5-9 (УКАЗЫВАЕТСЯ СТУПЕНЬ!!!)

**Учитель** Листкова Анна Сергеевна

**Количество часов:** всего 340 часов

Адаптированная рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС основного общего образования, на основе примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования... с учетом авторской ...

## Вариант последней страницы рабочей программы

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей истории,  
обществознания, географии и  
кубановедения МБОУ СОШ №  
32  
от 27 августа 2019 года № 1  
Порфирьева Т. С.  
подпись руководителя МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР  
Листкова А. С.  
подпись Ф.И.О.  
27 августа 2019 года