**Анализ ВПР по истории в 8 -х классах ОО МБОУ СОШ № 32**

**город Краснодар**

Дата проведения: \_\_\_\_\_\_\_\_.2020 г.

Учитель: Порфирьева Т.С. (8 А,Б), Шкаева (8 В, Г)

Выполняли работу 104 обучающихся ( 79 %)

Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 8 класса по истории в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить входной мониторинг качества образования, результаты которого выявляют пробелы в знаниях обучающихся для корректировки образовательного процесса.

Проверочная работа для 8 класса посвящена истории России XVI – XVII вв. и истории зарубежных стран в Новое время (в конце XV–XVII в.) с учетом объема изученного материала к моменту написания работы. В работе также проверяется знание истории, культуры родного края.

На выполнение работы было отведено 60 минут.

Структура варианта проверочной работы.

Работа состоит из 12 заданий. Ответами к заданиям 1, 2, 4, 6 и 7 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Задания 3, 8–12 требуют развернутого ответа. Задание 5 предполагает заполнение контурной карты

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом.

Выполнение заданий 1, 3, 5, 6, 8, 11 оценивается от 0 до 2 баллов; 2, 4, 7 – 1 баллом.

Задания 9, 10 оценивается от 0-3 баллов, а задание 12 – от 0-4 баллов

Максимальный балл составляет 25 баллов.

Наибольший балл, набранный участниками, составляет – 20 баллов.

Наименьший - 3 балла.

В таблице «Ф3\_Статистика по отметкам» можно увидеть отметки обучающихся 8-х классов по ОО и сравнить их с отметками в среднем по муниципалитету, краю и РФ в целом.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

Согласно таблице 3 в описании ВПР 8 класс по истории по распределению заданий по позициям кодификаторов и таблице «Ф2\_Выполнение заданий история» мы видим результаты обучающихся класса по заданиям в сравнении результатами по ОО

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)  | Блоки ПООП ООО: выпускник научится / *получит возможность научиться* | Уровень сложности | Результат выполнения (в %) по классу | Результат выполнения (в %) по ОО |
| 1. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах  | Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени | Б | 8А –858Б – 738В – 368Г - 40 | 61 |
| 2. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах  | Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности | Б | 8А –818Б – 968В – 588Г - 67 | 80 |
| 3. Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего  | Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность | Б | 8А –938Б – 898В – 778Г - 90 | 88 |
| 4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах  | Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др. | Б | 8А –488Б – 898В – 468Г - 63 | 65 |
| 5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах  | Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др. | Б | 8А –818Б – 738В –54 8Г - 63 | 71 |
| 6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах  | Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию | Б | 8А –858Б – 898В – 548Г - 75 | 80 |
| 7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах  | Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию | П | 8А –708Б – 928В – 778Г - 75 | 83 |
| 8. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах  | Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время | Б | 8А –418Б – 508В – 628Г - 83 | 61 |
| 9. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего  | Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней | П | 8А –748Б – 608В – 738Г - 90 | 68 |
| 10. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах  | Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени | П | 8А –638Б – 898В – 588Г - 87 | 78 |
| 11.Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений  | Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.) | В | 8А –338Б – 608В – 418Г - 52 | 45 |
| 12. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов.  | Сформированность основ гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины | П | 8А –418Б – 418В – 328Г - 67 | 45 |
| Всего заданий – 12, из них по уровню сложности: Б – 7; П –4; В – 1. Время выполнения проверочной работы – 60 мин. Максимальный первичный балл – 25. |

Согласно таблице «Ф1\_Индивидуальные результаты математика» мы можем проанализировать, как выполнил все задания ВПР

каждый обучающийся класса.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | Итого баллов | Оценка за ВПР | Оценка за год |
| 1 | Алленова Виктория В. | 80015 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 14 | 4 | 5 |
| 2 | Афонин Савелий | 80020 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 3 | 2 | 0 | 11 | 3 | 3 |
| 3 | Беляева Софья | 80027 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 | 13 | 4 | 4 |
| 4 | Богдановский Никита | 80005 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 | 3 | 3 |
| 5 | Василенко Михаил А. | 80025 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 13 | 3 | 3 |
| 6 | Веретинский Максим | 80001 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Воронько Дарья | 80012 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 8 | 3 | 3 |
| 8 | Давтян Гагик | 80017 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | 2 | 3 |
| 9 | Денисенко Артем | 80022 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 13 | 3 | 4 |
| 10 | Дзампаев Асланбек | 80031 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Донцов Алексей | 80019 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 16 | 4 | 4 |
| 12 | Журавлева Ксения | 80024 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 | 3 | 3 |
| 13 | Кононенко Александр | 80021 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 14 | 4 | 4 |
| 14 | Линникова Мария | 80010 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 | 15 | 4 | 5 |
| 15 | Литвинов Илья | 80007 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 9 | 3 | 3 |
| 16 | Лукьянова Софья | 80030 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 10 | 3 | 4 |
| 17 | Макасеев Даниил | 80026 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 0 | 3 | 2 | 0 | 18 | 4 | 4 |
| 18 | Маметкулова Ясмин | 80006 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Мерлицкий Михаил | 80032 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Нафеев Александр | 80002 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 20 | 5 | 5 |
| 21 | Панченко Илья | 80009 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 3 |
| 22 | Райда Милана | 80023 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Салиманович Виталий | 80011 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 14 | 4 | 5 |
| 24 | Саркисян Ашот | 80004 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | Сафонов Родион | 80008 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 3 |
| 26 | Сашина Дарья | 80014 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 7 | 3 | 3 |
| 27 | Семенец Глафира | 80033 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 | Слюсарь Ангелина | 80013 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 | 3 | 3 |
| 29 | Смирнова Полина | 80034 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 12 | 3 | 3 |
| 30 | Стехачева Ангелина | 80016 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 | 3 | 3 |
| 31 | Тимофеева Валерия С. | 80028 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 17 | 4 | 5 |
| 32 | Черепахина Мария | 80029 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 18 | 4 | 5 |
| 33 | Шаповал Федор | 80003 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3 | 3 | 2 | 3 | 19 | 5 | 5 |
| 34 | Щербакова Дарья | 80018 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 8 | 3 | 4 |
| 27 чел | % выполнения по зад. |  | 85 | 81 | 93 | 48 | 81 | 85 | 70 | 41 | 74 | 63 | 33 | 41 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | Итого баллов | Оценка за ВПР | Оценка за год |
| 1 | Аванесян Артур | 80041 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 13 | 4 | 4 |
| 2 | Алексеева Вероника | 80042 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 13 | 4 | 4 |
| 3 | Бакулина Алина | 80043 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 0 | 15 | 4 | 5 |
| 4 | Будько Самуил | 80044 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 7 | 3 | 3 |
| 5 | Гербер Виктория | 80045 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 | 12 | 3 | 5 |
| 6 | Горбатых Анастасия | 80046 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | 14 | 4 | 4 |
| 7 | Гудзь Анатолий | 80047 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 11 | 3 | 3 |
| 8 | Енгибарян Сергей | 80048 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |
| 9 | Ермаченков Никита | 80049 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 8 | 3 | 3 |
| 10 | Каде Амир | 80050 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 12 | 3 | 3 |
| 11 | Кириллова Анна | 80051 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 2 | 1 | 2 | 14 | 4 | 5 |
| 12 | Кириченко Валерия | 80052 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 10 | 3 | 4 |
| 13 | Клевцов Егор | 80053 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |
| 14 | Клюшникова Алиса | 80054 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4 | 2 | 3 |
| 15 | Коротин Илья | 80055 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 13 | 4 | 4 |
| 16 | Косенко Вероника | 80056 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 14 | 4 | 4 |
| 17 | Кочанова Дарья | 80057 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 | 2 | 0 | 2 | 13 | 4 | 4 |
| 18 | Кравчина Вадим | 80058 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 12 | 3 | 3 |
| 19 | Крамарева Юлия | 80059 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 13 | 4 | 4 |
| 20 | Кулиш Дмитрий | 80060 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 11 | 3 | 3 |
| 21 | Лагутин Эхсон | 80061 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |
| 22 | Ле Куанг | 80062 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 7 | 3 | 3 |
| 23 | Мальцева Александра | 80063 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | 2 | 3 |
| 24 | Махнов Максим | 80064 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 11 | 3 | 3 |
| 25 | Мишанская Милена | 80065 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 3 | 1 | 0 | 3 | 15 | 4 | 4 |
| 26 | Муштаева Арина | 80066 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 3 | 2 | 2 | 1 | 15 | 4 | 5 |
| 27 | Остапьюк Глеб | 80067 | 2 | 1 | 2 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 13 | 4 | 4 |
| 28 | Петрова Аксинья | 80068 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |
| 29 | Погорелова Екатерина А. | 80069 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 2 | 1 | 2 | 14 | 4 | 4 |
| 30 | Рубанова Даниела | 80070 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 13 | 4 | 4 |
| 31 | Сеферян Полина | 80071 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 14 | 4 | 4 |
| 32 | Слепко Елесей В. | 80072 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 13 | 4 | 4 |
| 33 | Стыцюков Николай | 80073 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 12 | 3 | 3 |
| 34 | Цокур Ирина | 80074 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 3 | 2 | 1 | 0 | 14 | 4 | 4 |
| 30 чел | % выполнения по зад. |  | 73 | 96 | 89 | 89 | 73 | 89 | 92 | 50 | 60 | 89 | 54 | 41 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | Итого баллов | Оценка за ВПР | Оценка за год |
| 1 | Акопов Артур | 80081 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 0 | 0 | 14 | 4 | 4 |
| 2 | Бахшиян Ангелина | 80082 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |
| 3 | Белоусова Валерия | 80083 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | 2 | 3 |
| 4 | Бриль Дарья | 80084 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 7 | 3 | 3 |
| 5 | Варданян Наира | 80085 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 9 | 3 | 3 |
| 6 | Евлахов Иван | 80086 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 0 | 15 | 4 | 4 |
| 7 | Евлахова Вероника И. | 80087 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 | 2 | 3 |
| 8 | Илькевич Сомая | 80088 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 12 | 3 | 3 |
| 9 | Кипуров Аркадий | 80089 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |
| 10 | Кирячёк Марина | 80090 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 8 | 3 | 3 |
| 11 | Корсун Анастасия | 80091 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |
| 12 | Куприн Дмитрий | 80092 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 9 | 3 | 3 |
| 13 | Латченко Диана | 80093 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |
| 14 | Маценко Виктория А. | 80094 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 | 3 | 3 |
| 15 | Митрохин Дмитрий | 80095 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 | 2 | 0 | 15 | 4 | 5 |
| 16 | Никулина Алиса | 80096 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 16 | 4 | 3 |
| 17 | Никулина Елизавета | 80097 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 7 | 3 | 3 |
| 18 | Орловский Станислав | 80098 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |
| 19 | Осипова Милена | 80099 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |
| 20 | Остапенко Ярослав | 80100 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |
| 21 | Петросян Ангелина | 80101 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 16 | 4 | 4 |
| 22 | Поздняя Варвара | 80102 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 4 | 16 | 4 | 5 |
| 23 | Прилуцкий Давид | 80103 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 3 |
| 24 | Приставка Богдан | 80104 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 13 | 4 | 4 |
| 25 | Самойленко Екатерина | 80105 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 | 7 | 3 | 3 |
| 26 | Сардарян Гамлет | 80106 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 7 | 3 | 3 |
| 27 | Сергиенко Наталья | 80107 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 13 | 4 | 5 |
| 28 | Устюхин Даниил | 80108 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 19 | 5 | 5 |
| 29 | Чекалин Павел | 80109 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |
| 30 | Шахназарян Левон | 80110 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 3 |
| 31 | Шуликин Павел | 80111 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |
| 22 чел | % выполнения по зад. |  | 36 | 58 | 77 | 46 | 54 | 54 | 77 | 62 | 73 | 58 | 41 | 32 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | Итого баллов | Оценка за ВПР | Оценка за год |
| 1 | Абубакиров Илья | 80126 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 4 | 15 | 4 | 4 |
| 2 | Айрапетян Аркадий | 80150 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 14 | 4 | 4 |
| 3 | Амоян Азиза | 80138 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 4 | 13 | 4 | 4 |
| 4 | Вороновский Илья | 80135 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 7 | 3 | 3 |
| 5 | Голуб Валерия | 80143 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 7 | 3 | 3 |
| 6 | Горохов Александр | 80137 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Данилов Иван | 80131 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 16 | 4 | 4 |
| 8 | Денисов Данил | 80151 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Жданов Артем | 80152 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Зеленчук Дмитрий | 80140 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 13 | 4 | 4 |
| 11 | Землянская София | 80144 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 4 | 16 | 4 | 4 |
| 12 | Зенина Софья | 80153 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Иванова Яна | 80154 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 13 | 4 | 4 |
| 14 | Искендерова Гюнай | 80129 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 9 | 3 | 3 |
| 15 | Кубриков Денис | 80146 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 | 2 | 0 | 0 | 10 | 3 | 3 |
| 16 | Куц Алена | 80123 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 0 | 15 | 4 | 4 |
| 17 | Маслиев Михаил | 80147 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 13 | 4 | 4 |
| 18 | Меркулов Роман | 80122 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 16 | 4 | 5 |
| 19 | Мохаммад Сахел | 80139 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 | 2 | 15 | 4 | 4 |
| 20 | Никогосян Анна | 80128 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 4 | 14 | 4 | 5 |
| 21 | Оганнисян Рузана | 80130 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Пастушок Владимир | 80149 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 14 | 4 | 3 |
| 23 | Сабанчиев Аслан | 80124 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 4 | 8 | 3 | 3 |
| 24 | Самойленко Дмитрий | 80148 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 3 |
| 25 | Сурикова Вероника | 80121 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | Тихомирова Дарья | 80136 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | Третьякова Анна | 80141 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 13 | 4 | 4 |
| 28 | Унанян Эльмира | 80127 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 14 | 4 | 5 |
| 29 | Устинова Дарья | 80142 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 14 | 4 | 4 |
| 30 | Хайдаршин Эльдар | 80145 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 14 | 4 | 4 |
| 31 | Чепенко Яна | 80125 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 4 | 14 | 4 | 4 |
| 32 | Шмидт Игорь | 80132 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 | 11 | 3 | 3 |
| 25 чел | % выполнения по зад. |  | 40 | 67 | 90 | 63 | 63 | 75 | 75 | 83 | 90 | 87 | 52 | 67 |  |  |  |

ВЫВОДЫ:

Участники ВПР продемонстрировать хорошие умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего.

Также участники продемонстрировать умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Вызвали затруднения задания на установление причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, а также владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов.

**Рекомендации:**

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока задания на анализ, сопоставление и оценку в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Внести корректировки в рабочие программы, с учетом тем, слабо освоенных обучающимися.

2. Совершенствование умений владения навыками установления причинно-следственных связей между событиями и явлениями.

3. Вести работу с одарёнными детьми –решение познавательных заданий повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, применение знаний из различных источников.

4. Проводить консультации со слабоуспевающими учащимися.

Учитель математики ФИО