РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Краснодарский край Администрация муниципального
образования город Краснодар
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №32 ИМЕНИ ДЗЕРЖИНСКОГО
ФЕЛИКСА ЭДМУНДОВИЧА

ОДОБРЕНА
решением педагогического совета
от 31.08.2023 года протокол №___
Председатель_____Т.В.Недилько

ПОДПИСАНО ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Директор МАОУ СОШ № 32 города Краснодара
Недилько Татьяна Владиславовна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО

КУРСА «Технологии социальной работы»

для 10-11 классов общеобразовательных организаций

Учитель: Султаншина Эльвира Витальевна

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 39.02.01 Социальная работа. Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж» Разработчик: Турбина И.В., преподаватель специальных дисциплин.

Краснодар, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа «Технологии социальной работы» (далее – программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 «Социальная работа» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): (*технология социальной работы в организациях образования)* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.

ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.

ПК 4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.

ПК 4.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).

1.2. Цели и задачи программы – требования к результатам освоения программы

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы должен:

иметь практический опыт:

- осуществления организационно-управленческой деятельности в социальной сфере с учетом специфики оказываемой помощи;

уметь:

- применять различные формы, методы и технологии по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности;
- осуществлять организацию социальной работы в различных сферах;
- осуществлять организационно-управленческую деятельность по межведомственному взаимодействию специалистов и учреждений разных систем;
- определять объем деятельности специалистов, необходимый для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту;

знать:

- сущность и особенности различных сфер жизнедеятельности людей;
- особенности и содержание социальной работы в различных сферах;
- специфику деятельности специалиста, необходимой для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту;
- технологию организационной деятельности специалиста;
- правовые аспекты социальной работы в различных сферах;
- содержание социальной работы в разрешении проблем клиентов в различных сферах;
- особенности организации социальной работы в различных сферах.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы междисциплинарного курса:

всего – 68 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: *технология социальной работы в организациях образования)*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	**Наименование результата обучения**
ПК 4.1.	Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.
ПК 4.2.	Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.
ПК 4.3.	Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.
ПК 4.4.	Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
Программы «Технология социальной работы в организациях образования»

3.1. Объем курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68

3.2. Тематический план и содержание программы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
Тема 2.1. Общие особенности социальной работы в сфере образования.	**Содержание**		6
	1	Сфера образования как социальный институт. Социальные учреждения в сфере образования: детские дома, дома-интернаты, реабилитационные центры и т.д. Социальные проблемы сферы образования.	
	2	Объект, предмет, цель и задачи социальной работы в сфере образования.	
	3	Категории обучающихся в организациях образования: дошкольники, школьники, студенты, взрослые и т.д. Основные проблемы, возникающие в ходе образовательной деятельности у людей из различных групп: проблемы учеников и их родителей, проблемы работников образовательных учреждений и т.д.	
Тема 2.2. Специалист по социальной работе в системе образования.	**Содержание**		7
	1	Особенности профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в системе образования. Основные направления деятельности специалиста по социальной работе. Круг компетенций специалиста по социальной работе, занятого в организациях системы образования.	
	2	Взаимодействие социального работника с педагогическими работниками и учреждениями системы образования. Умение устанавливать контакт с ребенком и членами его семьи, а также с педагогическим персоналом.	
Тема 2.3. Классификация	**Содержание**		6
	1	Общая классификация технологий	

технологий социальной работы в сфере образования.		социальной работы в сфере образования.	
	2	Специальная классификация технологий социальной работы в сфере образования.	
Тема 2.4. Технологии социальной работы с дошкольниками и младшими школьниками.	**Содержание**		6
	1	Социальная диагностика дошкольников и младших школьников.	
	2	Социальная адаптация и реабилитация младших школьников.	
	3	Социальная коррекция проблем младших школьников. Методы коррекции.	
Тема 2.5. Технологии социальной работы с подростками и старшими школьниками.	**Содержание**		6
	1	Направления деятельности специалиста по социальной работе: защита прав детей, выявление детей, находящихся в ТЖС, оказание помощи в решении проблем и т.д.	
	2	Социальные проблемы современных подростков. Социальная диагностика проблем подростков и старших школьников. Социальная адаптация, коррекция подростков и старших школьников.	
	3	Работа специалиста по социальной работе в микрорайоне.	
Тема 2.6. Технология социальной работы в профессиональном образовании.	**Содержание**		8
	1	Система профессионального образования в России. Социальный портрет учащегося этой системы. Социальная диагностика проблем студентов. Проблемы адаптации студентов к новой социальной среде.	
	2	Социальные технологии, применяемые специалистом по социальной работе при оказании социальной помощи студентам и молодежи. Основные формы и методы социальной помощи студентам. Взаимодействие специалиста по социальной работе со специалистами и учреждениями иных систем.	
Тема 2.7. Технологии профилактики девиантного поведения в сфере образования.	**Содержание**		6
	1	Классификация видов отклоняющегося поведения.	
	2	Личностные особенности девиантных подростков.	
	3	Методы социальной работы с подростками с девиантным поведением.	
Тема 2.8. Технологии социальной работы в специализированных учебных заведениях.	**Содержание**		6
	1	Специализированные образовательные учреждения: интернатные учреждения, социальные приюты, семейный детский дом, образовательные учреждения для детей с ограниченными возможностями. Особенности и основные проблемы	

		воспитанников специализированных учебных заведений: психофизиологические, педагогические, социальные и т.д.	
	2	Функции специалиста по социальной работе в специализированных учебных заведениях. Основные направления деятельности специалиста по социальной работе: социально-диагностическая, медико-социальная, социально-коррекционная и т.д. Принципы работы и социальные технологии с такими детьми.	
Тема 2.9. Технологии социальной работы с семьями учащихся.	**Содержание**		5
	1	Семья как объект социальной работы в образовательном учреждении. Выявление семей учащихся, оказавшихся в ТЖС. Установление контакта с семьей и диагностика проблем семьи.	
	2	Социальное консультирование и коррекция проблем семьи. Привлечение специалистов и учреждений иных систем для решения проблем семьи.	
Тема 2.10. Технологии социальной работы с учителями и преподавателями.	**Содержание**		6
	1	Общая характеристика учителей и преподавателей как социальной группы. Основные проблемы этой группы: социальные, медико-социальные, социально-психологические. Социальная диагностика проблем этой группы.	
	2	Социальные технологии, применяемые специалистом по социальной работе при решении проблем учителей и преподавателей: социальная реабилитация, социальная коррекция. Социальное консультирование и посредничество.	
Тема 2.11 Правовые основы социальной работы в системе образования	**Содержание**		6
	1. Охрана и защита прав ребенка как условие решения их социальных проблем. Основные права и интересы детей, защита прав и интересов ребенка – главная цель деятельности специалиста по социальной работе.		
	2. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность специалиста по социальной работе в образовательных организациях. Основные нормативно-правовые акты в системе образования федерального, регионального, муниципального значения.		
	Итого		68

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация междисциплинарного курса предполагает наличие учебного кабинета технологии социальной работы в организациях образования.

Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя.
- столы и стулья для студентов;
- доска;
- стенды;
- плакаты;
- учебно-методические пособия;
- нормативно-правовые акты.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Павленок П.Д. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: учеб. пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева; отв. ред. П.Д. Павленок. – М.: ИНФРА-М, 2012.– 185 с.
2. Платонова Н.М. Теория и методика социальной работы : учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений/ Н.М. Платонова, Г.Ф. Нестерова. – М.: Академия, 2011. –384 с.
3. Психология и педагогика социальной работы с семьей / под ред. Л.В. Карцева – М.: Дашков и К, 2012 – 224 с.
4. Социальная работа с детьми группы риска / под ред. Н.Ф. Дивицына – М.:ВАДОС, 2011. – 351 с.
5. Социальная работа : учеб. пособие/ под ред. В.И. Курбатова. – 3-е изд.; перераб. и доп. – Ростов н/Д : Феникс, 2011. – 480 с.
6. Социальная работа : учеб. пособие/ под ред. Н.Ф. Басова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Дашков и К, 2013. – 364 с.
7. Теория и методика социальной работы / под ред. М.Н. Гуслова. – М.: академия, 2011. – 160 с.
8. Технологии социальной работы: учебник/ под ред. В.И. Жукова. – М.: РГСУ: Омега-Л, 2011. – 388 с.
9. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности / под ред. П.Д. Павленка : учеб. пособие. – М.: Дашков и К, 2011. – 596 с.
10. Технологии социальной работы с лицами девиантного поведения / под ред. Т.В. Шипунова : учеб. пособие. – М.: Академия, 2014. – 240 с.

Дополнительные источники:

1. Основы социальной работы : учеб. пособие для студ. высш. учебн. заведения/ Н.Ф. Басов, В.М. Басова, О.Н. Бессонова [и др.] ; под ред. Н.Ф. Басова. – М., 2009. – 288 с.
2. Основы социальной работы: учебник / под ред. П.Д. Павленок. М.:ИНФРА-М, 2010.
3. Павленок П.Д. Технология социальной работы с различными группами населения: учеб. пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева; отв. ред. П.Д. Павленок. – М.: ИНФРА-М, 2010.– 272 с.

4. Методика и технологии работы социального педагога : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Б.Н. Алмазов, М.А. Беляева, Н.Н. Бессонова [и др.]; под ред. М.А. Галагузовой, Л.В. Мардахаева. – 4-е изд., стер. – М. : Академия, 2013. – 192 с.
5. Социальная педагогика: Курс лекций / под ред. М.А. Галагузовой. – М.: ВЛАДОС, 2013. – 416 с.
6. Социальная работа: теория и практика: учеб. пособие / ред. Е.И. Холостова, А.С. Сорвина. – М., 2010.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
- применять различные формы, методы и технологии по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности; - осуществлять организацию социальной работы в различных сферах; - осуществлять организационно-управленческую деятельность по межведомственному взаимодействию специалистов и учреждений разных систем; - определять объем деятельности специалистов, необходимый для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту;	- тестирование; - фронтальный опрос; - индивидуальные задания, - подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций; -оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся; - зачетное занятие
Знания:	
- сущность и особенности различных сфер жизнедеятельности людей; - особенности и содержание социальной работы в различных сферах; - специфику деятельности специалиста, необходимой для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту; - технологию организационной деятельности специалиста; - правовые аспекты социальной работы в различных сферах; - содержание социальной работы в разрешении проблем клиентов в различных сферах; - особенности организации социальной работы в различных сферах.	- тестирование; - фронтальный опрос, - индивидуальные задания, -подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций; - зачетное занятие