

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

муниципального образования город Краснодар

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 32**

КИМ ул., д.17, Краснодар, 350001, тел./факс (861)239-55-50

e-mail: [school32@kubannet.ru](mailto:school32@kubannet.ru)

**Профильный лагерь "Лучистый",  
организованный  
муниципальной образовательной организацией  
МАОУ СОШ №32,  
осуществляющий организацию отдыха  
и оздоровления обучающихся  
в каникулярное время,  
с дневным пребыванием,  
с обязательной организацией питания**

*Составитель программы:  
Нач. лагеря: Черешникова Е. А.*

город КРАСНОДАР  
2023

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 32**  
имени Дзержинского Феликса Эдмундовича  
КИМ ул., д.17, Краснодар, 350001, тел./факс (861)239-55-50  
e-mail: [school32@kubannet.ru](mailto:school32@kubannet.ru)

Согласовано:  
Зам. директора по ВР MAOY COШ №32

\_\_\_\_\_ Е. П. Швец

Утверждено:  
педсовет № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023  
Директор MAOY COШ №32  
\_\_\_\_\_ Т.В. Недилько

**ПРОГРАММА**  
**профильного лагеря «Лучистый»,**  
**организованного муниципальной образовательной**  
**организацией MAOY COШ №32, осуществляющего**  
**организацию отдыха и оздоровления**  
**обучающихся в каникулярное время,**  
**с дневным пребыванием детей,**  
**с обязательной организацией питания.**



смена:

**«АБВГДейка»**

**2023 г.**



## Информационная карта программы

1	Полное название программы	ПРОГРАММА профильного лагеря «Лучистый», организованного муниципальной образовательной организацией МАОУ СОШ №32, осуществляющего организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время, с дневным пребыванием детей, с обязательной организацией питания, смена «АБВГДейка»
2	Цель программы	Вовлечь детей в активную творческую деятельность, через включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность в условиях работы профильного лагеря
3	Направление деятельности	Художественно-эстетическое
4	Автор программы	Е. А. Черешникова, начальник лагеря с дневным пребыванием детей
5	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение МО город Краснодар средняя общеобразовательная школа №32
6	Адрес, телефон	Г. Краснодар, ул. КИМ, 17 ТЕЛ. 8 (861)2395550
7	Место реализации	МАОУ СОШ №32
8	Количество учащихся	190 человек 7 отрядов по 25 чел.
9	Возраст учащихся	7-14 лет
1	Сроки проведения, количество смен	29.05 – 20.06.2023г. 1 смена

## Содержание программы

- I. Пояснительная записка
- II. Сюжетно-ролевая игра (легенда)
- III. Цель и задачи программы
- IV. Возраст детей
- V. Срок реализации программы
- VI. Формы и методы реализации программы
- VII. Перечень организаторов программы
- VIII. Участники программы
- IX. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены
- X. Направления и виды деятельности
- XI. Механизм реализации программы
- XII. Условия реализации программы
- XIII. Режим дня лагеря
- XIV. Календарный план работы
- XV. Диагностика
- XVI. Ожидаемые результаты
- XVII. Список используемой литературы
- XVIII. Приложение:





## I. Пояснительная записка

### 1. Пояснительная записка

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях.

Большинство родителей учащихся нашей школы не имеют возможности оплатить путевки в загородные лагеря и в экскурсионные поездки. Наша школа расположена в центральной части города Краснодара, что позволяет ребятам лагеря посещать музеи, театры, научно – развлекательные центры. В самой школе созданы условия для всестороннего развития – современный спорт зал, спортивная площадка, библиотечный центр «КНИГОМАКС», так же ребят рады видеть педагоги дополнительного образования МБОУ ДОД «Центральный». Лагерь с дневным пребыванием детей - это не только социальная защита, это ещё и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Мы используем все возможности для интересного и полезного общения ребят с взрослыми и между собой. Конечно, в рамках лагерной смены мы не преобразим детское мировоззрение полностью, но зародить искру света мы обязаны и как педагоги, и как родители, и как россияне, думающие о будущем нашего народа.

Программа составлена в соответствии с рекомендациями министерства образования и науки Краснодарского края, а так же с учетом интересов родителей и психолого-возрастных особенностей детей и включает в себя реализацию программы «Орлята России». Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника и формирования детского коллектива благодаря следующим факторам:

- интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;
- эмоциональной насыщенности деятельности;
- комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе;
- возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми.

Программа профильного лагеря «Лучистый» предлагает комплекс мероприятий, который включает всех детей в различные виды деятельности, направленные на

формирование социально значимой личности, спортивное развитие, развитие сотрудничества, взаимопонимание детей и взрослых. Организация досуга, подход, предполагающий создание системы оздоровительных, развивающих и воспитательных мероприятий.

Методической основой программы смены является методика коллективной творческой деятельности И. П. Иванова.

Коллективно-творческая деятельность - это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия, творческих способностей и интеллекта, а также формирование организаторских способностей каждого участника деятельности.

Смысл методики состоит в том, что ребята с первого по выпускной классы учатся коллективному общественному творчеству. Основное правило: «Всё - творчески, иначе зачем?» За долгие годы придумано множество коллективных дел на пользу людям, которые можно реализовать в своём классе и школе. В них участвует весь детский коллектив: деление на выступающих и слушающих, на актив и пассив исключается. Методика коллективной творческой деятельности даёт исключительно высокий педагогический эффект - на ней успешно повзрослели сотни тысяч ребят. В системе лагерной смены коллективно-творческие дела проводятся с чередованием разных видов творческой активности детей.

В основу коллективной творческой деятельности положены три основных идеи:

- дело должно быть направлено на решение каких-либо образовательных, воспитательных задач, улучшение условий жизни, принесение пользы обществу;
- работа носит коллективный характер, базируется на совместном проведении и включает взаимодействие детей и взрослых;
- деятельность должна быть необычной, непохожей на иные, и помогать в раскрытии природного потенциала детей.

Любое мероприятие, основанное на трёх ключевых идеях коллективно-творческой деятельности, организуется согласно следующему алгоритму:

- замысел коллективно-творческой деятельности: основан на целеполагании, то есть в его основе лежат воспитательные цели, которых требуется достичь в ходе коллективной творческой деятельности;
- планирование деятельности: носит коллективный характер, то есть все этапы деятельности планируются и утверждаются при согласии всех участников;
- подготовка деятельности: в зависимости от вида деятельности и её целевого назначения происходит распределение ролей и обязанностей между всеми участниками деятельности;
- проведение коллективно-творческой деятельности:  
осуществляется в процессе совместного творчества в выбранной деятельности, ориентированной на достижение конкретной цели и решение определённых задач;
- анализ результатов деятельности: ориентирован на выработку у детей навыков рефлексии. Происходит обсуждение результатов проделанной работы, подводятся её итоги. Данный этап должен быть эмоционально насыщенным;
- закрепление данного опыта и создание возможностей его дальнейшего использования в педагогической практике.



## Игровые технологии

Игровые технологии - это организованный процесс игровой коммуникации (общения) субъектов (общностей) с целью осуществления воздействия на объект совместной игровой деятельности. Результаты использования игровых технологий: совместный труд души (переживания, сочувствие, солидарность), совместный труд познания (взаимопонимание в ходе освоения законов развития мира природы и человеческого общества), совместная радость поиска и открытия непознанного ранее (И. И. Фришман, Игровые технологии в работе водителя).

Особенности игровых технологий. Все следующие за дошкольным возрастом периоды со своими ведущими видами деятельности (младший школьный возраст - учебная деятельность, средний - общественно полезная, старший школьный возраст - учебно-профессиональная) не вытесняют, а продолжают игру, усложняя ее по мере развития ребенка. Оптимальное сочетание игры с другими формами учебно-воспитательного процесса - одна из самых сложных задач в педагогической практике. Развивающий потенциал игры заложен в самой её природе. В игре одновременно уживаются добровольность и обязательность, развлечение и напряжение, мистика и реальность, обособленность от обыденного и постоянная связь с ним, эмоциональность и рациональность, личная заинтересованность и коллективная ответственность. Педагогическая ценность игры заключается в том, что она является сильнейшим мотивационным фактором, при этом ребёнок руководствуется личностными установками и мотивами. Игра позволяет также проигрывать отношения, существующие в человеческой жизни. Именно игровая ситуация с её многоплановым уровнем, с возможностью вхождения в роли, недоступные в обыденной реальности, позволяет ему углублять восприятие Другого и даёт возможность говорить с собой на разных языках, по-разному интерпретируя свое собственное «я».

Основное художественно – эстетическое направление невозможно представить без развития творческих коллективных способностей, которые расширяют кругозор детей, развивают их познавательные интересы, а так же комплекса спротивно – оздоровительных мероприятий.

Однотипный ритм жизни ребят здесь сменяется разными видами деятельности, обогащается новыми впечатлениями. Лагерь – это возможность зарядки новой энергией, настроением, приобретение новых сил. Это продолжение освоения мира, его познания, время воспитания и самовоспитания. Наконец, лагерь – это место реализации человеческой фантазии.

Ключевыми понятиями, характеризующими суть Программы, являются: «учитель», «учение», «школа», «доброта», «дружба», «творчество», «индивидуальность», «самостоятельность», «активность», «коллектив», «здоровье», которые превратятся в ценностные ориентации личности каждого ребенка.

Опираясь на национальную образовательную инициативу «Наша новая школа» («В любой школе будет обеспечиваться успешная социализация детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации»). Обязательным является вовлечение в лагерь «трудных» детей, детей – сирот, опекаемых, ребят из неполных, многодетных и малообеспеченных семей, детей-инвалидов.

Составление программы летнего профильного лагеря с дневным пребыванием детей позволяет максимально эффективно использовать ресурсы и возможности лагеря с дневным пребыванием детей, учитывать интересы детей и запросы их родителей. Педагогический коллектив лагеря, составляя планирование работы, продумал все возможности для раскрытия потенциала каждого ребенка. Воспитатели учитывали желания и любимые развлечения детей, чутко реагировали на запросы, интересы, настроения, выслушивали каждую семью. С этой целью нами было проведено анкетирование (см. приложение). Программа, по которой мы работаем, по своей направленности является комплексной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря дневного пребывания детей.

Программа смены «АБВГДейка» ставит в центр своей деятельности личность ребенка и его творческие способности и здоровье, развитие учащихся, поиск новых методических решений в воспитательной работе, разнообразных форм, увлекающих детей и включающих их в активную деятельность. За одну смену на базе школы в лагере ребята смогут не только восстановить ослабленное за учебный год здоровье, но и узнать много интересного, участвуя в досуговых делах, проявляя свои творческие способности.

Разработка данной программы была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- обеспечением преемственности в работе летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей предыдущих лет;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации целей и задач программы.

Конвенция ООН «О правах ребёнка» закрепляет право детей на различные виды познавательной, творческой, спортивно-развлекательной деятельности. Эта деятельность должна развивать ребёнка физически, эмоционально, духовно, способствовать его развитию, демонстрировать образцы социального поведения. Соблюдение социальных прав ребёнка осуществляется конституционным правом, дающее возможность получать материальные блага. Естественно, у каждого ребенка свои планы на лето. Но именно в лагере самореализация каждого ребенка, осуществляется в приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом, сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья. Именно это предусматривает программа лагеря с дневным пребыванием детей.

За жизнь и здоровье учащихся, профилактику заболеваний несет ответственность педагогический коллектив и медицинский работник.

## **II. Сюжетно-ролевая игра (легенда)**

**2023 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом педагога и наставника.** В составлении программы лагеря лежит тема года и неразрывная роль учителя в жизни ребенка.

### Игровая модель

На Земле много профессий, но самой важной (по моему мнению) является профессия - педагог. Только она решает многие волнующие вопросы в жизни



ребёнка. Это даже не профессия, а образ жизни. Это осознание огромной ответственности перед государством, обществом, родителями и прежде всего перед учениками. Нет более гуманной, творческой, серьёзной, нужной профессии, как профессия – педагог. Именно является фундаментом всех профессий в мире. Только учитель остаётся в сердцах каждого ученика и сопровождает их всю жизнь. Эта профессия по состоянию души, по зову сердца!

Только педагог «ведёт ребёнка по жизни»: обучает, воспитывает направляет духовное и телесное развитие. Только педагог развивает ребёнка, как личность. Ребята и педагоги в течение всей работы лагеря путешествуют по стране «АБВГДейка».

***Преподавание — это возможность обучиться чему-то дважды.***  
***Джозеф Юбер***

### Легенда

Этим летом корабль «Лучистый» отдаёт якорь у берегов необыкновенной страны, ребятам предстоит путешествие в самые сокровенные уголки это замечательного места: улица «Правильных слов», Кафе «Визитка», Переулок «Угадай-ка», Библиотека «Книгомакс», парк «Узнай-ка», стадион «Роза-спринт», озеро «Знаний» и др.

Жили-были учитель и ученики. Про то сказка сказывается, да каждый учебный год продолжается, а и по сей день не заканчивается.

Жили учитель и ученики дружно. Каждый своим делом занимался. Учитель обучал своему предмету, а ученики слушали учителя и знания получали. Казалось бы, всё шло своим чередом. Но вот однажды в классе появился новый ученик. Его звали Вася. А фамилия у него была Задира. Ох, и шумный ученик в классе нарисовался!

На перемене он ходил кувырком, на улице колесом, а на уроке громче всех шумел. Уроки делал из рук вон плохо. Никакого сладу с ним не было. Ученики пытались подружиться с Васей, глядишь – может и за ум возьмётся, да всё бесполезно.

Но вот однажды... Учитель придумал нечто. Вы ведь знаете, что учитель – это добрый волшебник, творящий чудеса на наших глазах. Он создаёт волшебство, а сама школа – это волшебное, чародейное место.

А раз учитель – это волшебник, то у него должна быть и волшебная палочка, с помощью которой он творит чудеса. Она у него есть. Это указка. А самый главный волшебный инструмент учителя – это слово.

Так что же придумал учитель? Он вызвал Васю Задиру к доске и попросил его рассказать Сказку о добром, спокойном, стоящем мальчике, который понимает, что нужно хорошо учиться.

Когда Вася закончил, то ученики дружно захлопали. Хорошая сказка у Васи получилась. А учитель поставил в журнал волшебную пятёрку. И случилось чудо.

Вася изменился. Потихоньку, помаленьку он превратился в прилежного, старательного ученика. Василий понял, что учеба – это большой труд, а учитель, ученики, школа – это его мир, который он должен ценить.

Ключевым в программе лагеря является проект «Сказка о добром, спокойном, настоящем ребенке, который понимает, что нужно хорошо учиться». Результатом будет создание Лейпбука.

Во время лагеря каждый сможет почувствовать себя в роли актера, отрядам предстоит представить мини спектакль о веселом уроке. На торжественном закрытии смены памятные призы и подарки каждому.

Ребятам предстоит применить всю свою смекалку, ловкость. Собрать интересные факты о школе, научиться самостоятельности, развить ответственность, уважение.

Пусть в стране будут слышны звонкие голоса и все будут здоровы.

В общем, здесь кончается эта история, но, как всегда, начинается какая-то другая.

Основным содержанием программы – приключения в стране «АБВГДейка», в течение смены будет расцветать дерево «Настроения», где каждый плод, это отражение доброго дела ребят – на пути к заветной цели. В лагере проводятся творческие игры, конкурсы, соревнования в которых каждый может продемонстрировать свои таланты, посмотреть на выступления своих друзей, повеселиться и заработать награды. За участие в конкурсах, активность, дежурство, поведение, выполнение задания дня каждый может получить разноцветные буквы:

Красную – равенство на...

Зелёную – так держать....

Голубую – подтянись..., можешь лучше!!!

Желтую – постарайся!!!

Каждая «5» – символ качества: юмора, знаний, дружбы, смелости, здоровья, спорта трудолюбия и т.д. Чтобы собрать как можно больше букв, надо проявить себя в деле и выиграть по итогам дня. Задача отряда: творческая работа по созданию лейпбука, который нужно представить на торжественном закрытии смены будет награжден отдельным призом, отряд, с самым креативным исполнением. В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в уголке – лагеря: «Чудо-дерево»

Детям предлагается создать «чудо-дерево» по итогам прожитого дня. Цвет листьев нужно выбрать в соответствии с теми новыми знаниями, которые они получили. Воспитатели учитывают эти итоги в своей работе.

	Знания	Опыт
Листья зелёного цвета	«Получил новые знания, узнал для себя много интересного»	«Научился чему-то новому»
Листья жёлтого цвета	«Не вся информация для меня была новой» «Некоторая информация для меня была новой»	«Что-то я умел уже раньше» «Что-то я попробовал сегодня впервые»
Листья красного цвета	«Уже всё знал, никакой новой информации не получил»	«Всё, что я попробовал сделать - уже умел»

Названия отрядов, капитанов, традиции выбирают сами дети. У каждого отряда есть тайна, или изюминка, которая отражается в отрядном уголке. Работа по привитию навыков самоуправления отражает:

- Выявление лидеров;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым комнатам;

В конце дня собирается совет лагеря (Воспитатели и командиры отрядов), который подводит итоги прошедшего дня и, учитывая пожелания, готовятся к следующему.



Результаты вывешиваются в лагерном уголке.

В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности. По своей направленности данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей, по продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены.

### **III. Цель и задачи программы**

**Цель:** вовлечь детей в активную творческую деятельность через включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность в условиях работы профильного лагеря

#### **Задачи:**

1. Систематизировать у детей полученные знания;
2. формирование у детей культуры социального служения, как фактора развития современного общества;
3. формирование уважительного отношения к профессии учитель.
4. систематизировать и расширять знания;
5. развивать у детей внимание;
6. развивать творческие способности детей;
7. развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков
8. создавать условия для формирования у ребят навыков общения и толерантности;
9. содействовать формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно-значимую и лично-привлекательную деятельность;
10. создавать педагогическую воспитательную среду, способствующую развитию сознательного стремления к ведению здорового образа жизни.
11. выявлять и развивать творческий потенциал ребенка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;
12. способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, осуществлять профилактику асоциальных явлений
13. создать условия для оздоровления и обеспечения безопасного отдыха детей в лагере с дневным пребыванием детей.

**IV. Возраст детей:** 7-14 лет

**V. Срок реализации программы:** 29.05-20.06.2023 (1 смена)

### **VI. Формы и методы реализации программы**

Данная программа реализуется через использование групповых и индивидуальных форм работы.

Формы работы:

- создание «Лейпбука»;
- эстафеты и соревнования;
- туристская поездка;

- игра-путешествие;
- минутки здоровья;
- тематические площадки;
- конкурсы;
- творческие задания;
- посещение театра, развлекательных центров; парков;
- беседа;
- просмотр фильмов;
- коллективно-творческие дела.

## **VII. Перечень организаторов программы**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

### ***Координаторы смены:***

- администрация;
- начальник лагеря;
- ШВР

### ***Кураторы отрядов:***

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

### ***Исполнители:***

- учителя физкультуры;
- педагог-психолог;
- педагоги дополнительного образования;
- медицинский работник школы;
- социальный педагог.

## **VIII. Участники программы**

### ***Воспитанники:***

- учащиеся 1-6 классов

Из участников смены 190 человек - формируется 7 отрядов по 25 человек.

Продолжительность смены 14 дней.

## **IX. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

Программа профильного лагеря «Лучистый», смены «АБВГДейка» опирается на следующие принципы:

***Принцип гуманизации отношений*** - построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям. Сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

***Принцип дифференциации воспитания*** - дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:



- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

### ***Принцип творческой индивидуальности.***

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

### ***Принцип интегративно-гуманитарного подхода:***

- *личностное восприятие* («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- *сопричастность* («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- *глобальное восприятие* («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- *ориентация на консенсус* («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- *личная ответственность* («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

### ***Принцип уважения и доверия***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

***Принцип комплексности оздоровления и воспитания*** - распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы, учитывающей все группы поставленных задач, оценка эффективности пребывания детей в лагере.

## **X. Направления и виды деятельности**

1. Проект «Лейпбук».
2. Досугово – творческое.
4. Художественно-эстетическое.
5. Спортивно-оздоровительное.
6. Научно - познавательное

### **Направление № 1**

Учитель – это уникальная это уникальная профессия, вне времени, моды и географии. Являясь одной из древнейших профессий, она остаётся нужной и востребованной по сей день. Как и всё на свете, со временем она претерпевает изменения. В настоящее время престиж профессии педагога не высок. Повышение социального престижа профессии, развитие творческого и профессионального потенциала учителей, признание особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность – вот цель объявленного президентом Годом педагога и наставника в 2023 году

### **Цель:**

Подвести обучающихся к пониманию значения понятий «педагог», «Наставник», воспитывать уважение к людям, профессиональная деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей и подростков, расширять представления о деятельности выдающихся педагогов, которые посвятили свою жизнь обучению не только подрастающего поколения, но и будущих учителей.

Формирующиеся ценности: служение Отечеству, социальное служение.

### **Задачи:**

1. Познакомить учащихся с особенностями профессии «педагог»;
2. Воспитывать уважительное отношение к учителям;
3. Повысить престиж профессии учителя.
4. Воспитывать чувство дружбы и толерантности у учащихся.

Формы реализации:

- проект «Лейпбук»;

### **Направление № 2**

#### ***Досугово – творческое***

Досугово-творческое направление развивает творческие способности детей. За подготовку и проведение коллективно – творческих дел отвечает актив лагеря во главе с воспитателями. Вопросы подготовки обсуждаются на планерки воспитателей в конце каждого рабочего дня. Проводиться работа по вовлечению детей в систематические занятия физкультурой и спортом, формированию здорового образа жизни, профилактика вредных привычек.

Это направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Это направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.

### **Цель:**

раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка.

### **Задачи:**

1. Развитие творческих способностей детей.
2. Вовлечение как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.
3. Организация коллективно – творческих дел.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного и нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досугово - творческая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности,



интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Формы реализации:

- игровая программа;
- творческие задания;
- конкурс;
- посещение театра;
- беседа;
- просмотр фильмов;

### **Направление № 3**

#### ***Художественно-эстетическое***

деятельность специфическая для детей, в которой ребёнок наиболее полно может раскрыть себя, свои возможности, ощутить продукт своей деятельности (рисунки, поделки), одним словом реализовать себя как творческая личность.

***Цель:***

развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства;

***Задачи:***

1. воспитание и развитие художественного вкуса воспитанников, его интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала, способности оценивать окружающий мир по законам красоты;
2. освоение знаний о классическом и современном искусстве; ознакомление с выдающимися произведениями отечественной и зарубежной художественной культуры;
3. овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности;
4. формирование устойчивого интереса к искусству, художественным традициям своего народа и достижениям мировой культуры

***Формы реализации:***

- организация предметно-развивающей среды в художественно-творческой деятельности;
- развитие продуктивной деятельности и творческого потенциала детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
- использование нетрадиционных, интегрированных форм занятий;
- приобщение к традициям родного края;
- привлечение родителей и детей к народному творчеству и совместной деятельности по художественно-эстетическому воспитанию.

### **Направление № 4**

#### ***Спортивно – оздоровительное***

***Цель:***

сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, воспитание потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом

### **Задачи:**

1. Провести «С» витаминизацию питания детей (с согласия родителей).
2. Осуществлять соблюдение режима дня
3. оздоровление детей в поликлинике (по договору);
4. проведение инструктажей по технике безопасности;
5. проведение спортивных игр и соревнований.

### **Формы реализации:**

- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- соревнования;
- туристический поход;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация здорового питания детей.

## **XI. Механизм реализации программы**

### ***I этап. Подготовительный***

№	Мероприятия подготовительного периода	Дата	Исполнитель
1.	Проведение классных родительских собраний по организации летних каникул	апрель – май	кл. руководители
2.	Изучение и анализ методических рекомендаций, положительного опыта других ОУ по планированию и проведению смены лагеря с дневным пребыванием детей	февраль март	зам. директора по ВР, соцпедагог психолог
3.	Определение направлений и форм организации каникулярного времени.	март	зам. директора по ВР, кл. руководители
4.	Общешкольное родительское собрание «Ответственные родители. Безопасность детей летом»	апрель	администрация
5.	Разработка проекта программы лагеря с дневным пребыванием детей «Лучистый»	апрель	зам. директора по ВР начальник лагеря
6.	Подготовка и издание приказа по утверждению программы лагеря с дневным пребыванием детей	апрель	администрация
7.	Заседание Штаба воспитательной работы «Организация летней кампании 2023 года»	май	зам. директора по ВР
8.	МО классных руководителей по изучению содержания программы и порядка ее исполнения.	май	начальник лагеря кл. руководители.
9.	Оформление информационного стенда «Лето 2023»	май	педагог-организатор
10.	Составление графика работы педагогов, участвующих в реализации программы	май	администрация
11.	Комплектование отрядов Разработка плана воспитательной работы	май	начальник лагеря воспитатели



	Оформление лагерной смены. Подготовка к сдаче приемной комиссии. Организация питания в лагере дневного пребывания.		комбинат школьного питания
12.	Проведение инструктажей по технике безопасности.	май	начальник лагеря зам. директора по охране труда

### ***II этап. Основной***

№	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1.	Проведение лагерной смены.	июнь	начальник лагеря педагогический коллектив лагеря
2.	Контроль за участием в оздоровительных мероприятиях учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на профучете.	согласно плану и графику	Соцпедагог, зам. директора по ВР
4.	Заседания Штаба воспитательной работы.	июнь - август	по приказу

### ***III этап. Аналитический***

	Мероприятия	Дата	Исполнитель
	Качественный и статистический анализ итогов реализации программы.	август	зам. директора по ВР, соц. педагог психолог
	Подготовка творческих и фотоотчетов по реализации программы	Июнь- август	Начальник лагеря, воспитатели
	Подведение итогов реализации программы на педсовете и общешкольном родительском собрании.	сентябрь	зам. директора по ВР

## **ХII. Условия реализации программы**

### **Нормативно-правовое обеспечение:**

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае"
- СанПиН 2.4.4.259-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»
- Постановление администрации муниципального образования город Краснодар
- Краевая целевая программа «Дети Кубани» на 2014-2018
- Муниципальная целевая программа «Город детям» на 2014-2016

• Закон Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»

• Письмо Министерства труда и социального развития Краснодарского края «О порядке подготовки организации отдыха и их оздоровления лагерей на базе образовательных учреждений» от 28.02.2019 года №204-4657/19-08.2-10

#### Приказы ДО

##### 1. **Приказы:**

- 1.1. Об открытии смены.
- 1.2. О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.
- 1.3. О порядке обеспечения пожарной безопасности.
- 1.4. О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.
- 1.5. О формировании отрядов.
- 1.6. О режиме дня.
- 1.7. О режиме дня педагогического коллектива.
- 1.8. О порядке работы инструкторов по физической культуре.
- 1.9. О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т.д.).
- 1.10. О проведении экскурсии (Приложение: Маршрутный лист).
- 1.11. Об отчислении ребенка из лагеря.
- 1.12. Об увольнении.
- 1.13. О замене воспитателя (вожатого).

##### 2. **Инструкции:**

- 2.1. Инструкция о порядке организации приёма детей в оздоровительный лагерь.
- 2.2. Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
- 2.3. Инструкция по организации безопасной жизнедеятельности детей в отряде (для воспитателя, вожатого).
- 2.4. Инструкция о порядке действия сотрудников при обнаружении отсутствия ребенка на территории лагеря.
- 2.5. Инструкция порядок расследования несчастных случаев с детьми.
- 2.6. Инструкция по соблюдению безопасного поведения и пребывания на территории лагеря и за его пределами
- 2.7. Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
- 2.8. Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- 2.9. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.
- 2.10. Инструкции по охране труда.
- 2.11. Инструкция по охране труда при проведении занятий по спортивным и подвижным играм (футбол, волейбол, баскетбол, теннис и др.)
- 2.12. Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций



2.13. Инструкция по охране труда при перевозке обучающихся, воспитанников автомобильным транспортом

**3. Должностные инструкции работников:**

- 3.1. Начальника лагеря
- 3.2. Педагога-организатора
- 3.3. Воспитателя
- 3.4. Инструктора по физической культуре
- 3.5. Медицинского работника.
- 3.6. Техслужащего

**4. Иные документы:**

- 4.1. Заявления родителей о принятии ребенка.
- 4.2. Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка.
- 4.3. Договор об оказании услуг по организации отдыха и оздоровления, обучающихся в профильном лагере «Лучистый».

**Материально-техническое обеспечение:**

- Площадки для проведения различных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Канцелярские принадлежности.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Призы и награды, грамоты

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответствен.</i>
Кабинет	Комната отдыха.	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Физический руководитель
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Физический руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей	Материальная база школы	Библиотекарь

	лагеря		
Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей.	Материальная база школы	Воспитатель

### **Методическое обеспечение:**

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- методические разработки общелагерных и отрядных мероприятий, сценарии открытия и закрытия лагерной смены, тренингов, ролевых игр, КТД;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- творческие мастерские
- индивидуальная работа
- тренинги
- деловые и ролевые игры и т.д.

### **Кадровое обеспечение:**

№	Наименование должности	Кол-во ставок
1.	Начальник профильной смены	1
2.	Воспитатель	12
3.	Инструктор по физкультуре	1
4.	Медицинский работник	1

### **ХIII. Режим дня лагеря**

08.30 – 09.00	Прием детей, переключка, инструктаж по ТБ, зарядка,
9.00.-9.15.	Линейка
09.15– 10.00	Завтрак
10.00. – 12.00	Работа по плану: спортивные игры, соревнования, коллективно-творческие дела, экскурсии, встречи с театральными коллективами
12.00.-13.00	Оздоровительные процедуры
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Работа по плану: игры на свежем воздухе, конкурсы. Итоги дня, уборка территории.
14.30	Уход детей домой



## XIV. Примерный календарный план работы:

*Каждый день в лагере будет посвящен посещению таинственного уголка-страны «АБВГДейка»:*

№	Дата	Наименование мероприятие	Вид деятельности	время
1.	29.05 Алея «Знакомств»	<ol style="list-style-type: none"> <li>Организационные мероприятия <ul style="list-style-type: none"> <li>Принятие правил поведения в лагере</li> <li>Формирование отрядов, выборы командиров отрядов, оформление отрядных уголков, знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены..</li> <li>УЧЕБНАЯ ЭВАКУАЦИЯ.</li> </ul> </li> <li>«Свободные объятия» Игры на знакомство детей</li> <li>Подготовка визиток отрядов к торжественному открытию лагеря.</li> <li>Час «Знай-ки» «»</li> </ol>	Организационная	9.00-10.00 10.00-11.00 12.00-13.00 13.00-14.00
2.	31.05 Клуб «Здоровья»	<ol style="list-style-type: none"> <li>Минутка здоровья: «Друзья Мойдодыра и наше здоровье»</li> <li>Торжественное открытие смены «Отдать якоря...» - интерактивный спектакль «Мы едем в лето!»</li> </ol> <p>Официальный старт смены - открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Посещение «Доктора Айболита»</li> <li>Конкурс «Кают компаний»</li> </ol>	Познавательная Досугово-развлекательная	9.00-9.15 10.30-11.30 По графику 13.30-14.00
3.	01.06 Парк «Друзей»	<ol style="list-style-type: none"> <li>Минутка здоровья: «Сила в дружбе!».</li> <li>Конкурс мини сказок «Счастливый ребенок» ко Дню защиты детей</li> <li>Творческо – проектная деятельность «Лейпбук»</li> <li>Час «Знай – ки» «<i>Всемирный день родителей</i>»</li> </ol>	Познавательная Учебно-развлекательная Проектная	9.00-9.15 9.30-13.00 13.30-14.00 14.00-14.15
4.	02.06 Опушка «сказок»	<ol style="list-style-type: none"> <li>Минутка здоровья: «С чего начинается утро...».</li> <li>Просмотр спектакля - Драматический театр»</li> <li>Творческо – проектная деятельность «Лейпбук»</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>Минутка знай-ки «<i>День здорового питания</i>»</li> </ol>	Познавательная Досугово-развлекательная Проектно-творческая	9.00-9.15 13.00 10.00-13.00 14.00 14.15
5.	03.06 Сквер «Важных слов»	<ol style="list-style-type: none"> <li>Минутка здоровья: «как правильно общаться с животными».</li> <li>Игра – квест «Школа - клоунов» (Городской парк)</li> <li>Творческо – проектная деятельность «Лейпбук»</li> <li>Час знай-ки «<i>День очистки водоемов</i>»</li> </ol>	Познавательная Досугово-развлекательная Проектно-творческая Познавательная	9.00-9.15 10.00-13.00 10.30-11.30 14.00-14.15

6.	05.06 Роца «Веселья»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья: «Вред и польза гаджетов!».</li> <li>2. Туристическая прогулка в Чистяковской роще</li> <li>3. Творческо – проектная деятельность «Лейпбук»</li> <li>4. Час знай-ки «<i>Международный день друзей</i>»</li> </ol>	<p>Познавательная</p> <p>Досугово-развлекательная</p> <p>Познавательная</p> <p>Проектно-творческая</p>	<p>9.00-9.15</p> <p>10.00-12.30</p> <p>13.30-14.00</p> <p>14.00-14.15</p>
7.	07.06 «Витаминный парк»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья: «Мой режим дня на каникулах»</li> <li>2. Интерактивно-развивающая игра «<i> </i>».</li> <li>(Вишняковский сквер)</li> <li>3. Творческо – проектная деятельность «Лейпбук»</li> <li>4. Час знай-ки «<i>День Русского языка</i>»</li> </ol>	<p>Познавательная</p> <p>Познавательно-развлекательная</p> <p>Проектно-творческая</p>	<p>9.00-9.15</p> <p>10.30-13.30</p> <p>10.00-13.30</p> <p>14.00-14.15</p>
8.	08.06 Заповедник «Умников»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья: «Еда чемпиона!»</li> <li>2. Просмотр кинофильма СБС.</li> <li>3. Творческо – проектная деятельность «Лейпбук»</li> <li>4. Час знай-ки «<i>День океанов</i>»</li> </ol>	<p>Познавательная</p> <p>Познавательно-развлекательная</p> <p>Познавательно-творческая</p>	<p>9.00-9.15</p> <p>10.00-12.30</p> <p>10.30-12.30</p> <p>14.00-14.15</p>
9.	10.06 «Творческая карусель»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья: «Осанка – основа красивой походки».</li> <li>2. Соревнования «Служу России!»</li> <li>2. Мастер – класс «<i>Волшебный калейдоскоп</i>»</li> <li>3. Творческо – проектная деятельность «Лейпбук»</li> <li>4. Час «Знай-ки» «<i>День России</i>»</li> </ol>	<p>Познавательная</p> <p>Социально-творческая</p> <p>Проектно-творческая</p> <p>Познавательная</p>	<p>9.00-9.15</p> <p>10.00-10.50</p> <p>11.00-12.30</p> <p>13.30-14.00</p> <p>14.00-14.15</p>
10.	13.06 «в мастерской дизайнеров»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья "Спорт и мы!" (инструктаж-правила поведения в общественном транспорте, на природе)</li> <li>2. Мастер-класс «<i>Роспись футболок</i>»</li> <li>3. Творческо – проектная деятельность «Лейпбук»</li> <li>4. Час «Знай-ки» «<i>День медицинского работника</i>»</li> </ol>	<p>Спортивно-оздоровительная</p> <p>игровая</p>	<p>8.30-16.00</p> <p>10.00-13.00</p> <p>14.00-14.15</p>
11.	15.06 «Центр мастеров»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Хорошее настроение – удачный день!»</li> <li>2. Мастер – класс «<i>Брелок-удачи</i>»</li> <li>3. Игры по интересам.</li> <li>4. Творческо – проектная деятельность театральной постановки «Лейпбук»</li> <li>5. Час «Знай-ки» «<i>День ветра</i>»</li> </ol>	<p>Познавательная</p> <p>Досугово-развлекательная</p> <p>Социально-творческая</p>	<p>9.00-9.15</p> <p>10.00-11.30</p> <p>12.00-13.00</p> <p>13.30-14.00</p>
12.	16.06 Поляна «Туристическ»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья: «Мой рост и вес», «О пользе летнего отдыха»</li> <li>2. Торжественное закрытие смены «Витаминград!»</li> <li>3. Туристический поход «<i>Ст. Убинская</i>»</li> <li>4. Творческое задание «Оставь свой след»</li> </ol>	<p>Познавательная</p> <p>Досугово-развлекательная</p> <p>Творческая</p>	<p>9.00-9.15</p> <p>10.00-10.30</p> <p>11.00-12.30</p> <p>13.30-14.00</p>
13.	19.06 Театр «Мини урок»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья: «Мой рост и вес», «О пользе летнего отдыха»</li> <li>2. Спортивная игра «<i>Здоровая Россия!</i>»</li> <li>3. Творческое задание «Оставь свой след»</li> <li>4. Уборка кают – компаний, сдача инвентаря.</li> <li>5. Час «Знай-ки» «<i>День кинолога</i>»</li> </ol>	<p>Познавательная</p> <p>Досугово-развлекательная</p> <p>Творческая</p> <p>Трудовая</p>	<p>9.00-9.15</p> <p>10.00-11.00</p> <p>11.00-12.30</p> <p>13.30-14.00</p>



14.	20.06 Кафе «Прочальное»	1. Минуты здоровья «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»	Познавательная	9.00-9.15
		2. Творческое задание «Оставь свой след»	Познавательная	10.00-10.40
		3. Торжественное закрытие смены «Шоу роботов»	Социально-творческая	11.00-12.00
		4. Час «Знай-ки» «105 лет со дня рождения автора повестей и рассказов для детей Ю. Сотника (1914-1997)»	Проектно-творческая	14.00-14.15

## XV. Диагностика и мониторинг эффективности программы

п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности лагеря.	март-апрель	начальник лагеря
.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	педагог - психолог
.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	в течение смены	воспитатели
.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	последний день смены	педагог - психолог

## XVI. Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Укрепление здоровья воспитанников лагеря.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены

## XVII Социальные партнеры:

1. ГБПОУ Краснодарского края Краснодарский педагогический колледж
2. ЦЭВД «Центральный»
3. Центр творчества «Содружество»
4. Школьный спортивный клуб «Олимп»

5. **ТРК СБС**
6. **«Музей шоколада»**
7. **«Джоуль парк»**
8. **Экологический центр**
9. **Туристическая фирма.**

### **XVIII. Список используемой литературы:**

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2006. – 288 с.
2. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере. – М. 1998.
3. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2004. - 192с.
4. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
5. Лобачёва С.И. Великородная В.А. Загородный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2006. – 208с.
6. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007. – 208с.
7. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2007. – 192с.
8. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2007. – 206с.
9. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288с.
10. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 224с.
11. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
12. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2001.
13. Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.
14. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.
15. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
14. «Путешествие в лето», Сборник. МКУ КНМЦ, Краснодар, 2016.

### **XIX. Приложение:**

Положение о лагере  
Сценарии мероприятий  
Примеры анкет, диагностик