

ОТЧЁТ О ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ МБОУ СОШ №32 ЗА 2019-2020 УЧ.Г.

Одним из направлений работы нашей школы по социальной адаптации детей, подготовке их к взрослой жизни, а тем более, направленная работа по развитию личности является профориентация учащихся. В силу ряда объективных и субъективных причин современная молодежь оказывается недостаточно подготовленной к новым требованиям политической, социально-экономической и кадровой ситуации.

Профориентационная работа в ОУ заключается в обучении учащихся продуктивной практической деятельности, направленной на формирование рефлексивных способностей – познание собственной деятельности, умение видеть в ней успехи и ошибки, исправлять их в подготовке к профессиональному самоопределению; содействовать активизации процессов и механизмов профессионального самоопределения учащихся, обогащению их знаний, умений и навыков в выборе жизненного и профессионального пути.

Если ученик видит практическое применение своим навыкам и умениям, тогда он видит и понимает, зачем ему это нужно. Именно профориентация, понимаемая как специально организованное сопровождение профессионального и личностного самоопределения, помогает школьнику ответить на вопрос, зачем он вообще учится, тем самым, повышая мотивацию к обучению, самопознанию и саморазвитию. Эта работа позволяет нам решать многие насущные проблемы воспитания учащихся, особенно в старших классах.

В нашей школе стали традиционными классные часы по профориентации, проводимые в классных коллективах начиная с начальной школы. Учащиеся знакомятся с миром профессий, рассказывают о своих родителях, бабушках и дедушках. С особой гордостью ребята представляли трудовые династии семей различных профессий: педагогов, врачей, экономистов и многих других. Классные руководители проводят индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, конференции, помогают осуществлять анализ собственных достижений учащихся, организуют посещение учащимися дней открытых дверей в вузах и средних профессиональных учебных заведениях города Краснодар. Учащиеся совместно с классными руководителями посетили ярмарку профессий, организованную учебными заведениями города, представители которых уже приезжали в школу с профориентационной работой.

В школе проводились родительские собрания по проблеме формирования готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению, встречи со специалистами службы занятости.

Информационно-методическое обеспечение:

С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа: оформлен стенд «Центр профориентационной работы» и «Выбор профессии», на сайте школы имеются полезные ссылки по профориентации.

В 9, 11 классе организованы предпрофильные курсы по выбору, которые ориентированы на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся. По каждому предпрофильному курсу разработаны рабочие программы, которые рассмотрены на заседаниях МО и приняты педагогическим советом.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители

поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Ежегодно родители (законные представители) обучающихся 11, 10, 9, 8 классов принимают участие в анкетировании с целью изучения профильных и профессиональных интересов.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется начиная с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. *Диагностика.*

2. *Встречи с людьми разных профессий.*

3. *Встречи учащихся со студентами ВУЗов и колледжей*

4. *Совместные мероприятия с Краснодарским центром занятости населения:*

Час профориентации «Профессии, которые мы выбираем»

Диагностика, анкетирование, трудоустройство.

5. *Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:* Классные часы: «Мир моих увлечений», «Все профессии важны», «У меня растут года», «Профессии мам», «Моя любимая работа» - рассказ родителей о своей работе, «Твой выбор», «Мир профессий и твое место в нем», цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...».

6. *Экскурсии.* Экскурсия в пожарную часть (4 классы), экскурсия в железнодорожный музей (5 классы), экскурсия в ГБПОУ КК «Краснодарский торгово-экономический колледж», ГБПОУ КК «Краснодарский монтажный техникум».

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.

3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Зам. директора по ВР
А.Д.Вайсерова

