

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 32
ИМЕНИ ДЗЕРЖИНСКОГО ФЕЛИКСА ЭДМУНДОВИЧА
350001 г.Краснодар, ул. КИМ, д.17 тел./факс (861) 239-55-50
e-mail: school32@kubannet.ru www.school32.centerstart.ru**

***Аналитическая справка
по итогам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2022-2023 учебном году***

Школьная олимпиада является первым этапом *всероссийской олимпиады школьников*. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

В соответствии с приказом по школе от с целью поиска, поддержки, развития творческого потенциала одарённых детей в школе в октябре 2015 года было организовано проведение школьного этапа олимпиад по базовым и специальным дисциплинам. Олимпиада проводилась по общеобразовательным предметам, в установленные сроки.

Имеющаяся в школе нормативно-правовая база достаточна для организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Это, прежде всего, Приказ о проведении муниципальных и школьных олимпиад по предметам, График проведения олимпиад. Своевременно разработанные «Малой академией» олимпиадные задания по всем предметам и ключи к ним создали условия для быстрой и качественной проверки работ и подведения итогов как на уровне класса, так и ШМО. Отчеты, заявки, результаты достижений учащихся, полученные в рамках олимпиады школьного уровня, были отправлены в «Малую академию».

Содержание олимпиадных и творческих заданий соответствует следующим целевым установкам

- реализация компетентного подхода в образовательном процессе;
- создание условий для успешной социализации учащихся;
- обеспечение права выбора;
- обеспечение субъект-субъектных отношений между участниками образовательного процесса;
- формирование критериев оценивания достижений учащихся в единстве предметной, надпредметной и личностной составляющих образованности по гуманитарным предметам;
- способствует созданию ситуации успеха каждого учащегося, раскрытию интеллектуальных возможностей, мотивации к творческой деятельности и возможности самооценивания.

Анализ характеристики структуры, объёма и формулировок олимпиадных заданий позволяет сделать вывод, что они направлены на развитие интереса учащихся и их творческих способностей, так как состоят из заданий: 1 уровня, требующих репродуктивных знаний; 2 уровня – применения знаний; 3 уровня – творческого.

Олимпиадные задания включали тесты, ответы на теоретические вопросы, требующие краткого ответа с обоснованием, задачи базового и повышенного уровня, направленные на проверку усвоения теоретического материала и навыков решения задач.

Все задания можно разделить на типы:

- повышающие степень информированности по предмету (энциклопедичность),
- направленные на определение степени владения учащимися основными мыслительными операциями (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение, систематизация);
- задания, связанные с применением новых знаний, способов деятельности на основе творческого поиска.

В олимпиаде по русскому языку приняли участие:

- по литературе – 50 участников;
- по английскому языку – 130 участника;
- по обществознанию – 61 участник;
- по истории – 27 участников;
- по математике – 501 участников;
- по географии – 62 участника;
- по химии – 23 участника;
- по физике – 65 участников;
- по информатике – нет участия
- по МХК – 10 учеников;
- по ОБЖ – 51 участников;
- по физической культуре – девочки 51; мальчики – 50;
- по технологии – нет участников;
- по праву – 22 участника;
- по русскому языку – 201 участника;
- по экономике – 45 человек;
- астрономия – 208 человек;
- по немецкому языку – 3 участника;
- экономике – 45 участник.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

По итогам проведения первого этапа олимпиад победителями и призёрами стали следующие учащиеся:

Экономика

Королев	Богдан	Михайлович	8	70	победитель
Тверезовская	Элеонора	Андреевна	11	141	победитель
Максимушкина	Ульяна	Александровна	11	81	призер
Бородин	Владимир	Романович	11	79	призер
Лагутина	Александра	Дмитриевна	11	129	призер
Сотников	Даниил	Вячеславович	11	132	призер

Русский язык

Щербакова	Вероника	Алексеевна	4	27	победитель
Мокан	Дарья	Игоревна	4	26	призер
Иващенко	Кира	Александровна	4	25	призер
Гальченко	Елизавета	Михайловна	6	16	Призер

Черкашина	Полина	Вячеславовна	6	10	Призер
Чалов	Михаил	Алексеевич	7	24	Победитель
Медведчикова	Александровна	Дмитриевна	8	21	Призер
Ангелюк	София	Андреевна	9	28	Победитель
Андреева	Алина	Алексеевна	9	19	Призер
Аванесян	Ангелина	Артуровна	9	25	Призер
Филимонова	Виктория	Витальевна	11	49	Победитель
Бородин	Владимир	Романович	11	31	Призер
Елисуйская	Тамила	Этибартовна	11	24	Призер

Физкультура девочки

Касмынина	Анна	Александровна	7	92,05	Победитель
Владимирова	Дарья	Сергеевна	7	79,08	Призер
Андреева	Алина	Алексеевна	9	100	Победитель
Кононенко	Мария	Александровна	9	93,31	Призер
Тихомирова	Дарья	Сергеевна	10	100,8	Победитель
Готовцева	Мария	Дмитриевна	11	94,42	Победитель
Варданян	Кристина	Миграновна	11	70,28	Призер

Физкультура мальчики

Дмитриенко	Богдан	Алексеевич	7	29	105,9	победитель
Омельченко	Иван	Игоревич	8	19	81,23	призер
Журавлев	Николай	Юрьевич	9	29	100,8	победитель
Колесник	Владимир	Анатолевич	9	21	83,19	призер
Оселедкин	Валерий	Михайлович	9	23	89,15	победитель
Каде	Амир	Юрьевич	10	22	70,08	призер
Иванов	Иван	Васильевич	10	15	67,13	победитель
Матосян	Артур	Евгеньевич	11	19	58,87	призер

Физика

Федорчук	Софья	Олеговна	8	16	призер
Абриталина	Вероника	Владимировна	8	17	победитель
Мерлицкий	Михаил	Павлович	10	22	победитель
Филимонова	Виктория	Витальевна	11	30	победитель

Право

Митрохин	Дмитрий	Константинович	10	86	победитель
Муштаева	Арина	Сергеевна	10	81	призер
Гербер	Виктория	Александровна	10	80	призер
Кононенко	Александр	Александрович	10	74	призер
Тверезовская	Элеонора	Андреевна	11	89	победитель
Максимушкина	Ульяна	Александровна	11	81	призер
Бородин	Владимир	Романович	11	79	призер
Елисуйская	Тамила	Этибаровна	11	74	призер

Обществознание

Беспрозванная	Анастасия	Олеговна	7	76	призер
Касмынина	Анна	Александровна	7	61	призер
Королев	Богдан	Михайлович	8	69	призер
Лиморова	Татьяна	Юрьевна	9	91	призер
Симилетова	Дарья	Андреевна	9	69	призер
Мозгунов	Артем	Александрович	9	96	победитель
Аванесян	Ангелина	Артуровна	9	89	призер
Митрохин	Дмитрий	Константинович	10	84	победитель
Тверезовская	Элеонора	Андреевна	11	117	победитель
Сотников	Даниил	Вячеславович	11	115	победитель
Бородин	Владимир	Романович	11	97	призер
Жиденко	Александра	Денисовна	11	60	призер

ОБЖ

Лоза	Роман	Николаевич	9	69	призер
Запевин	Егор	Александрович	9	64	призёр
Унарокова	Аделла	Бислановна	9	70	победитель
Шаповалова	Полина	Игоревна	9	63	призёр
Стехачева	Ангелина	Павловна	10	160	победитель
Данилова	Дарья	Юрьевна	10	154	победитель
Куц	Алёна	Викторовна	10	139	призёр
Шахназарян	Левон	Эрнестович	10	134	призёр
Веденецкая	Анна	Дмитриевна	11	161	призер
Федякин	Вячеслав	Павлович	11	162	победитель
Олесик	Евгений	Сергеевич	11	158	призер
Матосян	Артур	Евгеньевич	11	133	призер

Математика

Запевина	Алиса	Александровна	4	7	победитель
Темиров	Глеб	Геннадьевич	4	6	призер
Гимальдинова	Дарья	Дамировна	4	6	призер
Горюнов	Захар	Константинович	4	6	призер
Ощепков	Михаил	Владиславович	4	6	призер
Шамренко	Александр	Иванович	6	7	победитель
Эрмезиди	Иван	Георгиевич	6	6	призер
Кузнецов	Ростислав	Никитович	9	7	победитель

Литература

Семенец	Глафира	Максимовна	10	77	Победитель
Линникова	Мария	Андреевна	10	15	Призер
Донцов	Алексей	Валерьевич	10	77	Победитель
Халанская	Софья	Алексеевна	11	46	Призер
Филимонова	Виктория	Витальевна	11	45	Призер
Прокопенко	Полина	Николаевна	9	80	Победитель
Аванесян	Ангелина	Артуровна	9	58	Призер
Левченко	Алиса	Александровна	8	73	Победитель

Карпенко	Алина	Андреевна	8	57	Призер
Беспрозванная	Анастасия	Олеговна	7	58	Победитель
Касмынина	Анна	Александровна	7	57	Призер
Ерёмина	София	Ивановна	6	45	Призер
Григорьева	Екатерина	Александровна	6	50	Призер
Петровская	Варвара	Александровна	5	27	Призер
Романцова	София	Сергеевна	5	5	Призер

Английский язык

Абакумов	Богдан	Денисович	5	30	призер
Ковалев	Тимур	Романович	6	32	призер
Ганыбаева	Асема	Самарбековна	7	33	призер
Семилетова	Дарья	Андреевна	9	37	победитель
Черепихина	Мария	Вадиировна	10	28	победитель
Гербер	Виктория	Алексадровна	10	39	победитель

Астрономия

Лиморов	Юрий	Юрьевич	5	59	победитель
Крупа	Софья	Андреевна	5	53	победитель
Макеев	Матвей	Михайлович	9	50	победитель

МХК

Еремина	София	Ивановна	6	82	победитель
Беспрозванная	Анастасия	Олеговна	7	80	призер
Королев	Богдан	Михайлович	8	76	призер
Карпетян	Арианна	Карпетовна	8	82	призер
Поршнева	Кира	Антоновна	8	85	призер
Семенец	Глафира	Максимовна	8	159	победитель

История

Беспрозванная	Анастасия	Олеговна	7	76	призер
Касмынина	Анна	Александровна	7	75	призер
Розвизев	Савелий	Иванович	7	80	победитель
Бачурин	Максим	Дмитриевич	9	96	призер
Маркелов	Алексей	Вячеславович	9	94	призер
Тверезовская	Элеонора	Андреевна	11	98	победитель
Бородин	Владимир	Романович	11	89	призер

Немецкий язык

Краузе	Роберт	Владимирович	9	33	призер
Краузе	Родион	Владимирович	9	51	победитель
Пивоварова	Анита	Андреевна	9	33	призер

Химия

Королев	Богдан	Михайлович	8	37	победитель
Филимонова	Виктория	Витальевна	11	36,5	победитель

Экология

Королев	Богдан	Михайлович	9	45	победитель
---------	--------	------------	---	----	------------

Экономика

Тверезовская	Элеонора	Андреевна	11	141	победитель
Королев	Богдан	Михайлович	8	70	победитель

Максимушкина	Ульяна	Александровна	11	81	призер
Бородин	Владимир	Романович	11	79	призер

География

Хвощевская	Злата	Игоревна	7	73	победитель
Мазуренко	Архип	Алексеевич	7	64	призер
Королев	Богдан	Михайлович	8	70	победитель

Анализируя результаты, следует сделать вывод:

1. Практически по всем предметам учащиеся показали низкий уровень выполнения заданий и нежелание участвовать в олимпиадах. Что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

2. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);
- неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах.

Предложения:

1. Обратить внимание учителей-предметников на слабые результаты школьных олимпиад и то, что по некоторым предметам олимпиада не проводилась (например, информатика).

2. Руководителям школьных МО проанализировать результаты олимпиад на МО, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Особо уделить внимание победителям школьных олимпиад - повысить их олимпиадный уровень – для достойного участия в муниципальном этапе олимпиад.

3.2. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;

3.3. Организовать регулярную внеклассную работу с одаренными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

4. Классным руководителям:

4.1. проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах;

4.2. использовать дополнительные источники информации при подготовке к олимпиадам.

Заместитель директора

А. С. Листкова