The background of the page is a vibrant, colorful illustration. It features several butterflies in various colors, including purple, orange, and yellow, fluttering around a variety of flowers. The flowers include large white daisies, bright yellow sunflowers, and smaller purple and red blossoms. The overall scene is bright and cheerful, with a soft, painterly style.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 32 имени Дзержинского
Феликса Эдмундовича
КИМ ул., д.17, Краснодар, 350001, тел./факс (861)239-55-50
e-mail: school32@kubannet.ru

**Комплексная краткосрочная
программа по организации летнего
отдыха, оздоровления и занятости
учащихся**

МАОУ СОШ №32

«Лето – 2024»

Автор

Швец Е.П. зам по ВР

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ	Комплексная краткосрочная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости учащихся МАОУ СОШ №32 «Лето – 2024»
ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ	Создать условия для активного отдыха и развития учащихся, занятости их трудовой, экологической и спортивной деятельностью; укрепление здоровья детей в летний период; осуществление комплексного подхода к организации летнего отдыха, в том числе детей состоящих на профилактическом учете, учащихся из социально незащищенных семей и семей находящихся в трудной жизненной ситуации.
НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Комплексная программа отвечает социальному запросу родителей и потребностям обучающихся, реализуется педагогическим коллективом школы в сотрудничестве с социальными партнёрами и включает в себя: -деятельность летнего пришкольного лагеря дневного пребывания детей «Лучистый», «Звездный»; - социально значимую деятельность «Улыбнись чистой школе!»; - работа спортивно оздоровительной площадки «Летний вечер в школьном дворе»; - работа тематической площадки «Патриот»; - работа тематической площадки «Зовем друг друга в гости»; - работа кружков и спортивных секций.
АВТОР ПРОГРАММЫ	Заместитель директора по ВР Е.П. Швец
НАЗВАНИЕ	Муниципальное автономное общеобразовательное

ОРГАНИЗАЦИИ	учреждение средняя общеобразовательная школа №32 города Краснодара
ПОЧТОВЫЙ АДРЕС УЧРЕЖДЕНИЯ, ТЕЛЕФОН	350004, город Краснодар, КИМ ул., д.17, Краснодар, 350001, тел./факс (861)239-55-50 e-mail: school32@kubannet.ru
ВОЗРАСТ УЧАЩИХСЯ	7-18 лет
СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	I этап - организационно-методический. Январь - май. II этап - содержательно-деятельный. Май -август. III этап - контрольно-аналитический. Август-сентябрь.
ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ	<u>Реализация программы позволит:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Создать условия по обеспечению оздоровительного процесса учащихся МАОУ СОШ№32, их трудовой, досуговой занятости (более 95% от обучающихся); • Увеличить охват детей и подростков организованными формами отдыха; • Поднять творческую активность детей, уровень саморазвития ребенка в творческой деятельности; • Развить навыки управления и взаимопомощи в ходе деятельности разновозрастных отрядов; • Улучшить психологический микроклимат в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников. • Личностный рост участников программы; • Снизить случаи детского дорожно-транспортного травматизма.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка	6
2. Цель и задачи программы	8
3. Принципы программы	8
4. Содержание программы	9
5. Механизм реализации	11
6. Методическое обеспечение и управление программы	12
7. План реализации комплексной программы «Лето-2024 »	14
8. Планируемый охват	16
9. Социальные партнеры	17
10. Условия реализации	17
11. Нормативно – правовое обеспечение	17
12. Материально-техническое обеспечение программы	18
13. Кадровое обеспечение	19
14. Этапы реализации программы	19
15. Комплекс мер по реализации программы	20
16. Ожидаемые результаты	22
17. Диагностическая деятельность школы в летний период	24
18. Обеспечение безопасности	25
19. Список используемой литературы	27

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, однако не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Каждому родителю хочется, чтобы ребёнок на каникулах был занят какой-либо деятельностью.

Школа по-прежнему остается основным организатором занятости, отдыха и оздоровления детей. Летняя занятость детей и подростков сегодня - это социальная защита, пространство для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, приобретением им социального опыта, что немаловажно в современных условиях жизни.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей, трудовые объединения школьников. Такие формы занятости играют важную роль в системе оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Совместная деятельность способствует формированию у ребят коммуникативных навыков.

Ведущими ценностями в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период являются:

- 1) физическое оздоровление школьников;
- 2) сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья учащихся.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период

летних каникул в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием и трудовых объединений.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в период летних каникул и рассчитана на учащихся МАОУСОШ №32 в возрасте от 7 до 18 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей.

Программа "Лето-2024" ставит в центр своей деятельности личность ребенка и его здоровье, развитие учащихся, поиск новых методических решений в воспитательной работе, разнообразных форм, увлекающих детей и включающих их в активную деятельность. Исходя из вышесказанного, были определены основные направления работы по организации отдыха и деятельности учащихся школы в летний период:

- Гражданско-патриотическое;
- Спортивно-оздоровительное;
- Художественно-эстетическое;
- Трудовое и экологическое;
- Творческое.

Комплексная программа «Лето – 2024» предусматривает комплексное решение поставленных задач через разнообразные формы занятости детей и подростков с учетом их возрастных, психолого-педагогических особенностей, интересов и возможностей, а также равномерное планирование деятельности школы во время всех трех месяцев летних каникул.

Данная программа по своей направленности включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул.

Ведущими ценностями в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период являются **формирование духовно-нравственной, творческой личности с активной гражданско-**

патриотической позицией; сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья несовершеннолетних; реализацией социально значимой и проектной деятельности; трудоустройство обучающихся.

Реализация данной программы призвана обеспечить:

- 1) увеличение количества школьников, охваченных организованными формами отдыха и занятости;
- 2) организацию отдыха и занятости детей социально незащищённых и учётных категорий;
- 3) активное участие школьников, в реализации своих духовно-нравственных, гражданско-патриотических, творческих и физических потребностей и потенциальных возможностей.

II. ЦЕЛЬ:

Создать условия для активного отдыха и развития учащихся, занятости их трудовой, экологической и спортивной деятельностью; укрепление здоровья детей в летний период; осуществление комплексного подхода к организации летнего отдыха, в том числе детей требующих особого педагогического внимания.

III. ЗАДАЧИ:

1. Обеспечение непрерывности процесса воспитания образованных, нравственных, предприимчивых, ответственных граждан России с учетом специфики функционирования школы в летний период.
2. Организация оздоровления детей в период летних каникул; развитие у них навыков здорового образа жизни.
3. Удовлетворение потребностей подростков в самовыражении, самореализации и самоопределении в различных видах общественно-полезной деятельности.
4. Развитие творческих, коммуникативных, организаторских способностей.
5. Социально-психологическое сопровождение учащихся, требующих повышенного педагогического внимания.
6. Организация временной трудовой занятости учащихся.

7. Профилактика девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков.

IV. ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ

- Принцип педагогического профессионализма;
- Принцип уважения личности ребёнка;
- Принцип сотрудничества, сотворчества, содружества;
- Принцип поддержки детских инициатив и творчества;
- Принцип самоуправления детского коллектива;
- Принцип сочетания общечеловеческих и национальных культурных ценностей в организации жизнедеятельности детей;
- Принцип индивидуального подхода и коллективного творчества;
- Принцип позитивного решения конфликтных ситуаций.

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется в период летних каникул 2023 года

С 29.05. по 30.08.2023года

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

- ✓ Учащиеся МАОУ СОШ №32 от 7 до 18 лет;
- ✓ Будущие первоклассники;
- ✓ -Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан;
- ✓ Дети различных учетных категорий;
- ✓ Дети с ограниченными возможностями здоровья.

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приоритетными направлениями организации деятельности данной программы являются трудовое, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, творческое, физкультурно-оздоровительное, социально - значимое, профилактическое.

Направление	Формы деятельности
<p>1. Спортивно-оздоровительное направление.</p> <p>Данное направление реализуется в комплексной программе «Лето - 2024» в рамках программы, лагерей дневного пребывания «Лучистый», «Звездный» одной из важнейших задач которой является содействие здоровому образу жизни подростков; формирование культуры здоровья, потребности в занятиях физической культурой и спортом. Так – же в это направление входит реализация программы «Летний вечер в школьном дворе», которая включает в себя работу спортивной площадки в вечернее время.</p> <p>В рамках спортивно – оздоровительного направления работают спортивные секции, организуются туристические походы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ежедневная утренняя зарядка; ✓ Спортивные соревнования, праздники в школе; ✓ Спортивные соревнования в рамках акции «Зовем друг друга в гости» ✓ Тематическая площадка «Спорт – это жизнь». ✓ Работа спортивных секций на базе ОУ, спортивного зала; ✓ Беседы, конкурсы, викторины по спорту; ✓ День Здоровья; ✓ Беседы, викторины на тему ЗОЖ; ✓ Туристические походы ✓ Конкурсы плакатов о ЗОЖ
<p>2. Трудовое и экологическое направление.</p> <p>Организация трудовой занятости обучающихся (11 – 18 лет) нацелена на осознание ими общественной и личной значимости труда, развитие творческого практического мышления, трудовых умений и навыков, способности к самореализации в будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Осуществление данного направления происходит через участие в социально значимой деятельности на базе школы в рамках программы «Улыбнись чистой школе!», а также лагеря труда и отдыха «Рассвет».</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа на пришкольном участке; ✓ Работа по благоустройству школьного двора; ✓ Работа в библиотеке; ✓ Работа в компьютерном классе; ✓ Участие в акции «Парки города»; ✓ Организация и проведение акции «Чистый берег».

3. Гражданско-патриотическое направление.

Это направление в основном реализуется школой в деятельности организованного на её базе лагеря дневного пребывания детей и включает в себя мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Они должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родной школе, родному городу, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру, чувство национального самосознания.

Так же реализация этого направления будет осуществляться на учебных сборах.

- ✓ Работа в школьном музее;
- ✓ Линейка Памяти, возложение цветов (22 июня, День Памяти);
- ✓ Викторины, конкурсы беседы (12 июня, День России);
- ✓ Посещение музеев с экспозициями о ВОВ;
- ✓ Просмотры фильмов.

4. Духовно-нравственное направление.

Это направление отражает в себе нравственное воспитание детей. Его реализация также в основном связана с функционированием пришкольного лагеря. Организация и проведение мероприятий этого направления должны способствовать формированию личности, базовыми ценностями которой являются общечеловеческие ценности.

- ✓ Беседы, викторины по истории родного края (района, города) школы, символике РФ;
- ✓ Линейки;
- ✓ Конкурсы;
- ✓ Праздники, утренники;
- ✓ Конкурсы рисунков, плакатов;
- ✓ Литературные конкурсы;
- ✓ Посещение музеев, выставок и театров;
- ✓ Пушкинский день.

5. Творческое направление.

Это одно из важных направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативности. Необходимо создать все условия в школьном лагере для реализации этого направления, т.к. творческие мероприятия благоприятствуют

- ✓ Работа кружков творческой направленности;
- ✓ Беседы, викторины по истории родного края (района, города) школы, символике РФ;
- ✓ Линейки;
- ✓ Конкурсы;
- ✓ Праздники, квесты;

самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни и носят практический характер.

✓ Конкурсы рисунков, плакатов;
✓ Литературные конкурсы;
✓ Посещение музеев, выставок и театров.

VI. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В участие в реализации Программы предусматривается педагогический коллектив школы, педагоги дополнительного образования, учреждения дополнительного образования и культуры.

Перечень мероприятий Программы предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, включая материально-техническое, методическое, кадровое и организационное обеспечение.

Планируется проведение комплекса мероприятий по созданию благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей в летний период.

Предусматривается развитие и поддержка коллектива педагогов, занимающихся организацией летнего отдыха и оздоровления детей.

Намечается проведение педагогических совещаний по итогам работы летней кампании в школе, методических совещаний по накоплению, распространению и обобщению опыта организации работы летнего лагеря с дневным пребыванием.

Предусматриваются мероприятия по созданию «методической копилки».

VII. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ

Методическое обеспечение комплексной программы «Лето - 2024» обеспечивает заместитель директора по воспитательной работе совместно с административным аппаратом, которые на протяжении всего времени реализации являются проводниками и координаторами идей программы, проводят анализ проделанной работы и вносят соответствующие коррективы, объединяя вокруг себя всех участников программы.

В школе ведется работа по подбору, приобретению и накоплению разработок передового опыта, выписывается периодическая печать.

В библиотеке есть энциклопедии, методическая литература, разработки для проведения различных мероприятий, есть возможность получать информацию в библиотеках города, через Интернет.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Провести обучение руководителей летних оздоровительных и трудовых объединений.	Март - май.	Заместитель директора по ВР.
2. Провести целевые инструктажи по ОТ и ТБ.	Перед началом работ.	Специалист по ОТ и ТБ. Начальник лагеря «Лучистый», «Звездный»
3. Подготовить методические разработки основных праздников, конкурсов, смотров и т. д.	Май-август.	Начальник лагеря «Лучистый», «Звездный» заместитель директора по ВР, воспитатели.
4. Проведение тренингов для командиров отрядов, вожатых, командиров штабов (детское самоуправление).	Ежемесячно в летний период.	Заместитель директора по ВР.

Директор МБОУ СОШ №32

Заместитель директора по ВР

ШВР

Социальный педагог

Начальник лагеря

Педагог психолог

Медицинские работники

Классные руководители

Советники по воспитанию

Ответственный за трудоустройство

Руководители тематических площадок

ДЕТИ



VIII. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЫ «ЛЕТО – 2024»

№	МЕРОПРИЯТИЯ	Сроки исполнения	Исполнители
1. Организационно – методическая работа			
1.1.	Обсуждение вопроса «Лето-2024» на педагогическом совете	Январь	Зам директора по ВР
1.2.	Проведение родительских собраний по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2024 году	Апрель Май	Администрация Классные родители
1.3.	Проведение инструктажа по ТБ на летний период	Апрель - май	Зам директора по ВР Е.П. Швец
1.4.	Подготовка школы к летнему оздоровительному сезону	Май	Зам. директора по АХР
1.5.	Кадровое обеспечение летних оздоровительных лагерей педагогическими работниками	Июнь - август	Администрация
1.6.	Анкетирование среди учащихся: <ul style="list-style-type: none"> ✚ Как я проведу своё лето? ✚ Трудоустройство несовершеннолетних ✚ Занятость детей состоящих на всех видах учёта 	Март - Апрель	Классные руководители Социальный педагог
1.7.	Организация подготовки детской игровой и спортивно-оздоровительной площадки к лету.	Апрель - Май	Зам. директора по АХР Учителя физической культуры
1.8.	Оформление уголка «Лето 2024»	До 20.05.2024	Зам директора по ВР Е.П. Швец
1.9.	Приобретение спортивного инвентаря для организации спортивных соревнований на спортивно-оздоровительных площадках	Апрель - Май	Зам. директора по АХР
1.10.	Разработка положений: <ul style="list-style-type: none"> ✚ О школьном летнем лагере 	Апрель	Зам директора по ВР Е.П. Швец

	<p>дневного пребывания;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ О летней трудовой практике; ✚ Об организации работы пришкольной спортивной площадки в летний период. 		
1.11.	<p>Вовлечение подростков в социально-полезную деятельность через привлечение их в:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Отряды по благоустройству территории школы; ✚ Производственные бригады; ✚ Индивидуальное трудоустройство. 	Июнь-август	Султаншина Э.В. Швец Е.П.
2. Основные направления деятельности по оздоровлению и отдыху			
2.1.	Организация оздоровления детей в лагере с дневным пребыванием с обязательной организацией питания	28.05-5.06	Нач. пришкольного лагеря
2.2.	Организация летнего отдыха детей и подростков на пришкольной спортивной площадке	Июнь - август	Учителя физической культуры Учителя начальной школы
2.3.	Организация летней трудовой практики детей и подростков на базе школы	Июнь-август	Зам. директора по АХР Классные рук. 5-10 кл.
2.4.	Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей-сирот и опекаемых детей	Июнь-август	Социальный педагог
2.5.	Участие в мероприятиях, посвящённых Дню защиты детей	Июнь	Нач. пришкольного лагеря
2.6.	Посещение музеев города Краснодара учащимися во время летних пришкольных каникул	Июнь-август	Нач. пришкольного лагеря
2.7.	Организация работы в летний период спортивных секций школы.	Июнь-август	Зам. директора по ВР Е.П. Швец
2.8.	Организация семидневного похода	По графику	Швец Е.П. Рудык Д.С.
2.9.	Организация и проведение акции	Июнь	Швец Е.П.

	«Зовем друг друга в гости»		
2.10.	Участие в окружных и городских спортивных соревнованиях.	Июнь	Зам. директора по ВР Швец Е.П.
2.11.	Участие в работе детских общественных объединений	Июнь	Зам. директора по ВР Швец Е.П. Минор Г.В. Дмитриева К.Н.
2.12.	Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей в лагере «Дубрава»	Июнь-август	Швец Е.П.
3. Основные направления деятельности по трудоустройству и занятости подростков в летний период			
3.1.	Организация временного трудоустройства несовершеннолетних в летний период.	Июнь-август	Швец Е.П.

ПЛАНИРУЕМЫЙ ОХВАТ

№	Форма работы	Сроки	Кол-во Учащихся	Ответственный
1.	Лагерь дневного пребывания		250	Черешникова Е.А., Швец Е.П.
2.	Лагерь труда и отдыха	Июнь -	40	Султаншина Э.В.
3.	Реализация программы «Летний вечер в школьном дворе»	Июнь - август	420	По графику
4.	Социально значимая деятельность в рамках программы «Улыбнись чистой школе!»	Июнь - август	876	По графику
5.	Экскурсии по городу	Июнь	250	Черешникова Е.А.

6.	Туристический поход	По графику	7/12	Листкова А.С.
Тематические площадки				
7.	«Лингвистический калейдоскоп»	Июнь	30	Апкарова Э.А. Юркина Н.В. Артюх Л.В.
8.	«Веселый светофор»	Июнь	20	Агафонова Е.П.
9.	«Юный эколог»	Июнь	20	Алекян Э.А.
10.	«Золотой карандаш»	Июнь	20	Лапина Т.Ю.
11.	«Патриот»	Июнь	20	Сахурия С.Г.
12.	«По страницам любимых книг»	Июль	20	Каспари Р.А.
13.	«Статен, строен уважения достоин»	Июль	20	Глазков А.В.
14.	«Очумелые ручки»	Июль	20	Иманова Е.В.
15.	«Всезнайка»	Август	20	Айкина Н.Ю.
16.	«Самый лучший на свете язык»	Август	20	Гуляева Н.А.
17.	«Музыкальная палитра»	Август	20	Гасанова М.А.
18.	«Занимательная математика»	Август	20	Шохина А.А.

СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЁРЫ

ЦТР "Центральный"

КДН

Центр занятости населения

**Управление по вопросам семьи и детства
администрации МО г.Краснодар**

Комбинат школьного питания "АНО"

IX. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ НОРМАТИВНО _ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Настоящая Программа разработана в соответствии с:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ "Об образовании";
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №24 – ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12. 2001 г. №197 –ФЗ;
- Приказом Департамента образования администрации г. Краснодара;

Программа разработана в целях создания необходимых условий для организации детского отдыха, активизации деятельности школы по развитию детского отдыха и занятости, развития личности ребенка в каникулярный период, укрепления здоровья детей.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В распоряжении оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Лучистный», «Звездный» имеются:

1. игровая комната с набором настольных игр;
2. школьная библиотека;
3. уличная игровая площадка с традиционным оборудованием, предназначенным для игр в футбол, баскетбол, волейбол, бега, прыжков;
4. многофункциональная спортивная площадка;
5. спортивный зал;
6. кабинет, оборудованный мультимедийной установкой и интерактивной доской;
7. компьютерный класс;
8. материалы для оформления и творчества детей;
9. призы и награды для стимулирования и поощрения.

Для реализации программы по социально значимой и трудовой деятельности «*Улыбнись чистой школе!*» школа имеет:

1. садоводческий инвентарь;
2. инвентарь для осуществления ремонтных работ;
3. семена и саженцы цветов;
4. компьютерный класс;

Для реализации программы «*Летний вечер в школьном дворе*» в школе имеется:

1. открытая спортивная площадка ;

2. уличная игровая площадка с традиционным оборудованием, предназначенным для игр в футбол, баскетбол, волейбол, бега, прыжков;
3. спортивный инвентарь;

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря, трудовых объединений. В реализации программы участвуют опытные педагоги школы: социальный педагог, библиотекарь школы, учитель физической культуры, воспитатели, педагоги дополнительного образования.

- Воспитатель в лагере или руководитель трудового объединения несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно - воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках Программы, анализирует деятельность отрядов.
- Специальные кадры (библиотекарь, физкультурный работник, социальный педагог, музыкальный работник) осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы, для организации досуговых мероприятий.
- Педагоги дополнительного образования отвечают за содержание деятельности своих кружков, результативность работы и привлечение ребят к деятельности, участвуют в подготовке массовых мероприятий.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Организационно-методический (январь-май):

- Изучение интересов детей и их родителей, учет результатов работы в предыдущем сезоне;

- Выбор задач, форм и методов работы по оздоровлению детей;
- Сбор информации по летней занятости учащихся школы;
- Подбор руководящих кадров, воспитателей для работы с детьми;
- Подготовка материальной базы;
- Проведение инструктивно-методических совещаний;
- Создание нормативной базы летней оздоровительной кампании;
- Координация деятельности с различными ведомствами, организациями, учреждениями;
- Комплектование отрядов.

2. Содержательно-деятельный этап (июнь-август):

- Непосредственное проведение летней оздоровительной кампании согласно плану мероприятий по реализации программы, плану трудовых объединений;
- Создание методических пособий и программных средств по организации летнего труда и отдыха учащихся.

3. Контрольно - аналитический этап (август-сентябрь):

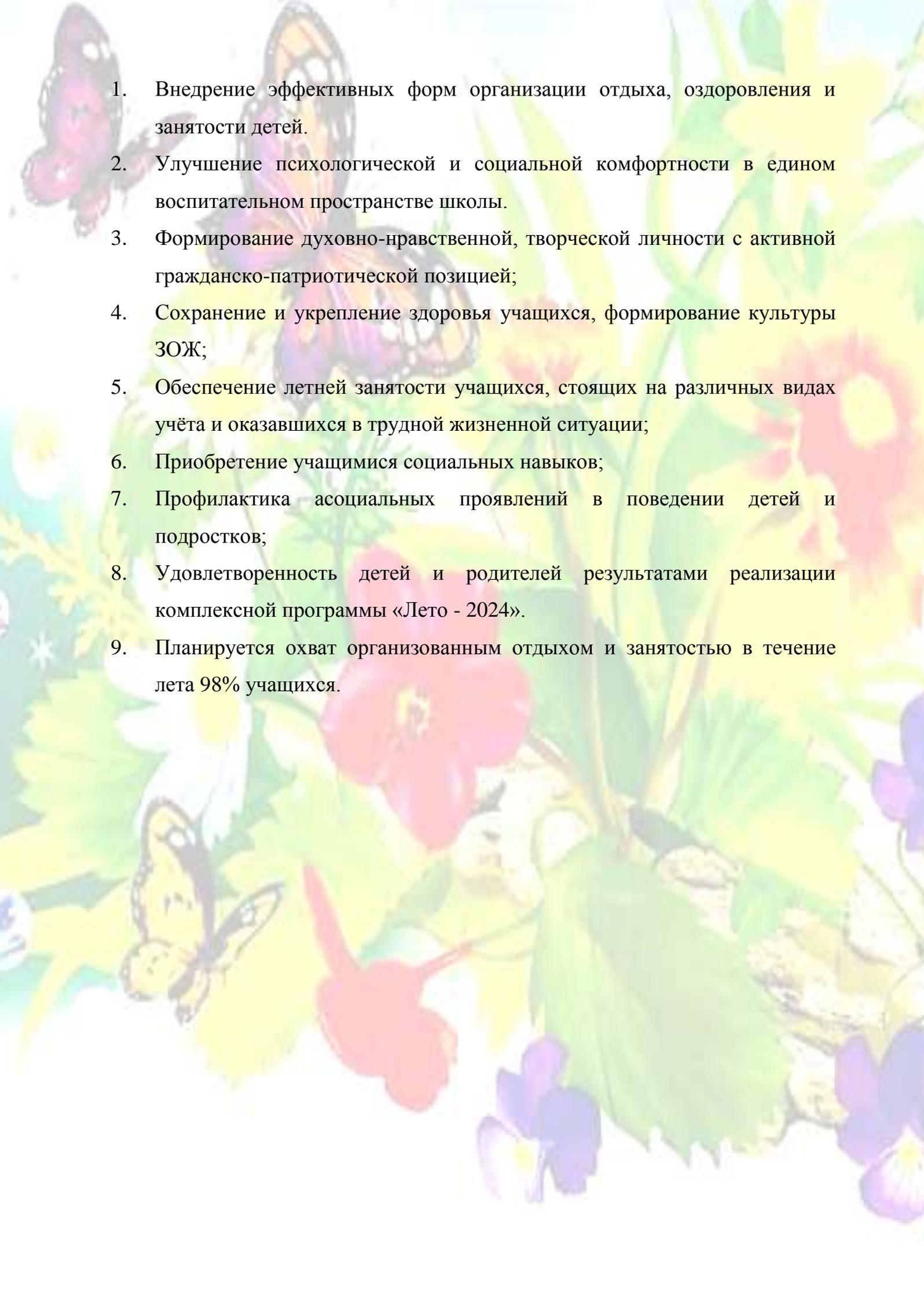
- Подведение итогов летней оздоровительной кампании;
- Анализ работы лагеря, трудовых объединений школьников, выявление инновационных подходов;
- Анализ деятельности школы по реализации Программы.

КОМПЛЕКС МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Мероприятие.	Сроки.	Ответственный.
1. Приказ по организации летнего отдыха в школе.	До 20.05	Зам. по ВР
2. Составить смету расходов на оздоровительный лагерь дневного пребывания, турпоходы:	До 15.05	Начальник лагеря
3. Организовать работу:	До	Зам по ВР
• ТОШ "ЧиП" ("Чистота и Порядок")	01.06.	Классные

<p>(благоустройство школьной территории)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ТОШ "Юннаты" (по работе на пришкольном участке) • ТОШ "Школа вожатого" (работа в летнем пришкольном лагере) • ТОШ "Библиотекари" (по работе в школьной библиотеке) • ТОШ "Информатики" (по работе в компьютерном классе) 		руководители
<p>4. Разработать программу профильного лагеря «Лучистный», «Звездный» организованный муниципальной образовательной организацией МАОУ СОШ №32</p>	До 27 марта.	Черешникова Е.А. Швец Е.П.
<p>5. Организовать прохождение медосмотра для персонала и воспитателей лагеря.</p>	До 30.04	Черешникова Е.А.
<p>7. Подготовить необходимое оборудование и инвентарь для лагеря, отрядов по благоустройству территории и на пришкольном участке.</p>	27 мая.	Заместитель директора по АХЧ, Зам. директора по ВР, начальник лагеря, руководители отрядов.
<p>8. Оформить информационный стенд "Лето-2024".</p>	До 19 мая.	Заместитель директора по ВР
<p>8. Разработать сценарии праздников открытия и закрытия лагеря, Пушкинского дня, Дня России, линейки Памяти (22 июня).</p>	До 26 мая.	Начальник лагеря

X. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 
1. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
 2. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве школы.
 3. Формирование духовно-нравственной, творческой личности с активной гражданско-патриотической позицией;
 4. Сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование культуры ЗОЖ;
 5. Обеспечение летней занятости учащихся, стоящих на различных видах учёта и оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
 6. Приобретение учащимися социальных навыков;
 7. Профилактика асоциальных проявлений в поведении детей и подростков;
 8. Удовлетворенность детей и родителей результатами реализации комплексной программы «Лето - 2024».
 9. Планируется охват организованным отдыхом и занятостью в течение лета 98% учащихся.



XI. Диагностика деятельности школы в летний период

Формы диагностики:

1. Наблюдение (при многопрофильности оценки личности);
2. Опросники (при изучении направленности интересов, мотивов действий);
3. Анкеты (по выявлению влияния коллектива на личность, личности на коллектив);
4. Методика цветописы (по выявлению психоэмоционального состояния);
5. Проективные тесты (ситуации);
6. Методика «свободный выбор» (незаконченный тезис);
7. Графические тесты (рисунки, графики, схемы, шкалы);
8. Методика экспертов (позволяет анализировать отношения в сложившейся группе).

Основная роль для определения результативности отводится психологической службе лагеря и медицинскому работнику. Они ведут диагностику, обрабатывают данные, оказывают психологические услуги, направленные на улучшение психологического состояния детей в лагере проводят консультации для педагогов и родителей. Педагогический коллектив оказывает им помощь.

XII. Обеспечение безопасности

- + -создание стенда «Вот такое наше лето»;
- + -изготовление памяток, буклетов для детей и родителей о правилах безопасности в летний период;
- + -проведение бесед и инструктажей с учащимися по соблюдению закона № 1539-КЗ;



СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конвенция ООН «О правах ребенка».
2. Закон РФ «Об Образовании» от 10.07 1992.
3. Шмаков С.А. Каникулы(прикладная энциклопедия).- М.: Новая школа, 2009
4. Патриотическое воспитание детей» -игры и программы, приложение к журналу «Внешкольник» № 11,2003 г.
5. Информационные сборники Комитета по делам молодежи Краснодарского края
6. № 17 «Программное обеспечение клубов по месту жительства» (2006),
7. «Мониторинг и анализ реализации социальных программ: от теории к практике» (2004),
8. Краевой конкурс «Лучший подростково – молодежный клуб по месту жительства» «Лучшие конкурсные материалы» (2007),
9. № 16 М.Р. Мирошкина «Клубный век» (2005),
10. № 13 Лето: итоги профилактической работы с подростками и молодыми людьми» (2002),
11. «Молодежные субкультуры» (2006),
12. В.П. Дмитрук Правила дорожного движения для школьников, издательство Ростов на Дону.
13. «Как организовать детский праздник. 1000 идей для ваших детей», М. Центрполиграф 2006 г.
14. В.Гурангов В. Долохов «Технология успеха».
15. Социальный проект «Толерантное сознание» центр социально – психологической и педагогической поддержки «Альтернатива» Краснодар 2005 г.