

Информационная карта программы
Лагеря дневного пребывания «ЛУЧИСТЫЙ» на базе МАОУ СОШ №32
(для формирования открытого банка программ отдыха
и оздоровления детей и подростков)

Полное название программы	ПРОГРАММА профильного лагеря «Лучистый», организованного муниципальной образовательной организацией МАОУ СОШ №32, осуществляющего организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время, с дневным пребыванием детей, с обязательной организацией питания. Смена «АБВГДейка»
ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Е. А. Черешникова начальник лагеря с дневным пребыванием детей
Контактный телефон, электронный адрес	89184488926 240376@bk.ru
Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 32 КИМ ул., д.17, Краснодар, 350001, тел./факс (861)239-55-50 e-mail: school32@kubannet.ru Муниципальное образование город Краснодар в лице администрации муниципального образования город Краснодар
Направленность программы	Досугово-творческая Спортивно-оздоровительная
Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика, если есть (дети- сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ и др.)	Всего 190 чел. 7 отрядов не более 25 человек Учащиеся от 7 до 14 лет Дети с ОВЗ- 2 человека Дети опекаемые – 2 человека Дети военнослужащих, мобилизованных граждан – 3 человека Дети из многодетных семей – 90 человек Дети из малообеспеченных семей- 3 человека
Цель и задачи программы	Цель: Вовлечь детей в активную творческую деятельность, через включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность в условиях работы профильного лагеря Задачи: 1. развивать творческие способности детей; 2. создавать условия для формирования у ребят навыков общения и толерантности;

	<ol style="list-style-type: none"> 3. содействовать формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность; 4. создавать педагогическую воспитательную среду, способствующую развитию сознательного стремления к ведению здорового образа жизни. 5. выявлять и развивать творческий потенциал ребенка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность; 6. способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, осуществлять профилактику асоциальных явлений 7. создать условия для оздоровления и обеспечения безопасного отдыха детей в лагере с дневным пребыванием детей.
<p>Краткая аннотация содержания программы (не более 500 символов)</p>	<p>Программа деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей ориентирована на создание социально-значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребёнка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Программа имеет четкую структурированность и удобна в использовании (в приложении – презентации представлен режим работы лагеря, планы физкультурно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий, девиз, законы, правила поведения в лагере)</p> <p>Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей составлена таким образом, чтобы учащиеся смогли укрепить здоровье, получить новые знания о культуре поведения, об экологии, приобрести жизненный опыт, дать возможность проявить творческие способности и раскрыть индивидуальные качества личности.</p> <p>Ежегодно смена лагеря проходит в рамках темы года объявленной указом президента РФ В. В. Путина. За 11 лет ребята совершили путешествия на корабле «Лучистый» в Страны «Кинематографа», «Здорового питания», «Театра» и др. В этом 2023 году смена носит название «страна АБВГДейка» «Ключевым в смене является проектная деятельность «Школьные истории»</p> <p>Программа лагеря дневного пребывания предлагает комплекс мероприятий, который включает всех детей в различные виды деятельности, направленные на спортивное развитие, развитие сотрудничества, взаимопонимание детей и взрослых. Организация досуга, экскурсия, предполагающие создание системы оздоровительных, развивающих и воспитательных мероприятий.</p> <p>Основные досугово-творческое и спортивно - оздоровительное направления невозможно представить без развития творческих коллективных способностей, которые расширяют кругозор детей, развивают их познавательные интересы.</p>
<p>Обоснование актуальности программы</p>	<p>Обоснование актуальности программы:</p> <p>Каникулы – это время путешествий. К сожалению, не все дети и подростки могут все лето провести на море или выехать за пределы края. Перед воспитателями и работниками летнего пришкольного лагеря стоит непростая задача, каким образом организовать отдых детей, чтобы они смогли полноценно отдохнуть, реализовать себя в деятельности, соответствующей возрасту, полу, потребностям, модным тенденциям и притязаниям ребят.</p> <p>Большинство родителей учащихся нашей школы не имеют возможности оплатить путевки в загородные лагеря и в экскурсионные поездки. Лагерь с дневным пребыванием детей - это не только социальная защита, это ещё и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.</p>
<p>Предполагаемые результаты реализации</p>	<p>Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья

<p>программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности. • Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
<p>Содержание программы: реализация мероприятий программы на этапах: подготовительном; организационном; основном; итоговом</p>	<p>Содержание программы: обоснованность реализации мероприятий программы на этапах программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовительном; - организационном; - основном; - итоговом. <p><u>I этап. Подготовительный (апрель – май):</u> проведение совещания при директоре по подготовке школы к летнему сезону; издание приказа по школе о проведении летней кампании; разработка программы деятельности пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей; подготовка методического материала для работников лагеря; отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере; составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).</p> <p><u>II этап. Организационный (июнь)</u> Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня: встреча детей, распределение по отрядам; запуск программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей; знакомство с правилами поведения в лагере, планами физкультурно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий лагеря</p> <p><u>III этап. Основной (июнь, июль):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация основной тематики смены; • вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел, согласно плана физкультурно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий лагеря. <p><u>IV этап. Итоговый (сентябрь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • подведение итогов смен и результатов деятельности лагеря; • анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности оздоровительного лагеря в будущем.

План - сетка
программы

№	Дата	Наименование мероприятия	Вид деятельности
1.	29.05 Алея «Знакомств»	<p>1. Организационные мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Принятие правил поведения в лагере ● Формирование отрядов, выборы командиров отрядов, оформление отрядных уголков, знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены. <p>2. УЧЕБНАЯ ЭВАКУАЦИЯ.</p> <p>3. Посещение доктора.</p> <p>4. «Свободные объятия» Игры на знакомство детей</p> <p>2. Подготовка визиток отрядов к торжественному открытию лагеря.</p> <p>3. Час «Знай-ки» «Минутка Безопасности»</p>	Организационная
2.	31.05 Клуб «Здоровья»	<p>1. Минутка здоровья: «Друзья Мойдодыра и наше здоровье»</p> <p>2. Торжественное открытие смены «Отдать якоря...» - интерактивный спектакль «Мы едем в лето!»</p> <p>Официальный старт смены - открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря.</p> <p>3. Конкурс «Кают компаний»</p>	<p>Познавательная</p> <p>Досугово-развлекательная</p>
3.	01.06 Парк «Друзей»	<p>1. Минутка здоровья: «Сила в дружбе!».</p> <p>2. Конкурс рисунков на асфальте «Счастливый ребенок» ко Дню защиты детей</p> <p>3. Познавательная игра «Я ребенок» (по отрядам)</p> <p>4. Творческо – проектная деятельность «Лейпбук»</p> <p>5. Час «Знай – ки» «Всемирный день родителей»</p>	<p>Познавательная</p> <p>Учебно-развлекательная</p> <p>Проектная</p>
4.	02.06 Опушка «сказок»	<p>1. Минутка здоровья: «С чего начинается утро...».</p> <p>2. Просмотр спектакля – «Драматический театр»</p> <p>3. Творческо – проектная деятельность «Лейпбук»</p> <p>4. Минутка знай-ки «День здорового питания»</p>	<p>Познавательная</p> <p>Досугово-развлекательная</p> <p>Проектно-творческая</p>
5.	05.06 Сквер «Важных слов»	<p>1. Минутка здоровья: «как правильно общаться с животными».</p> <p>2. Беседа «ЗОЖ» - специалисты ДПО №2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК (по отрядам)</p> <p>3. Творческо – проектная деятельность «Лейпбук»</p> <p>4. Час знай-ки «День очистки водоемов»</p>	<p>Познавательная</p> <p>Досугово-развлекательная</p> <p>Проектно-творческая</p> <p>Познавательная</p>
6.	07.06 «Витаминный парк»	<p>1. Минутка здоровья: «Мой режим дня на каникулах»</p> <p>2. Мастер-класс «Создание индивидуального рисунка на футболке»</p> <p>3. Творческо – проектная деятельность «Лейпбук»</p> <p>4. Час знай-ки «День Русского языка»</p>	<p>Познавательная</p> <p>Познавательно-развлекательная</p> <p>Проектно-творческая</p>
7.	08.06 Заповедни к «Умников»	<p>1. Минутка здоровья: «Еда чемпиона!»</p> <p>2. Просмотр кинофильма СБС</p> <p>3. Творческо – проектная деятельность «Лейпбук»</p> <p>4. Час знай-ки «День океанов»</p>	<p>Познавательная</p> <p>Познавательно-развлекательная</p> <p>Познавательно-творческая</p>
8.	13.06 «Творческая карусель»	<p>1. Минутка здоровья: «Осанка – основа красивой походки».</p> <p>2. Экскурсионный выезд (по отрядам)</p> <p>3. Отрядные дела.</p> <p>4. Творческо – проектная деятельность «Лейпбук»</p> <p>5. Час «Знай-ки» «День России»</p>	<p>Познавательная</p> <p>Социально-творческая</p> <p>Проектно-творческая</p> <p>Познавательная</p>

	9.	15.06 «в мастерской дизайнеров»	1. Минутка здоровья "Спорт и мы!" (инструктаж-правила поведения в общественном транспорте, на природе) 2. Мастер – класс «Брелок-удачи» (по графику) 3. Творческо – проектная деятельность «Лейпбук» 4. Час «Знай-ки» «День медицинского работника»	Спортивно-оздоровительная игровая
	10.	16.06 «Центр мастеров»	1. Минутка здоровья «Хорошее настроение – удачный день!» 2. Игры по интересам. 3. Творческо – проектная деятельность театральной постановки «Лейпбук» 4. Час «Знай-ки» «День ветра»	Познавательная Досугово-развлекательная Социально-творческая
	11.	19.06 Поляна «Здоровья»	1. Минутка здоровья: «Мой рост и вес», «О пользе летнего отдыха» 2. Спортивная игра «Здоровая Россия!» 3. Творческо – проектная деятельность театральной постановки «Лейпбук» 4. Экскурсионные выезд (по отрядам) 5. Час «Знай-ки» «День отца»	Познавательная Досугово-развлекательная Познавательная
	12.	20.06 Площадь «Славы»	1. Минутка здоровья: «О пользе летнего отдыха» 2. Тимбилдинг «Русская армия» 3. Творческое задание «Оставь свой след» 4. Творческо– проектная деятельность театральной постановки «Лейпбук» 5. Час «Знай-ки» «День кинолога»	Познавательная Досугово-развлекательная Творческая Трудовая
	13.	21.06 Театр «Мини урок»	1. Минутка здоровья: «Мой рост и вес.» 2. Мастер – класс «Волшебный калейдоскоп» 3. Творческое задание «Оставь свой след» 4. Уборка кают – компаний, сдача инвентаря. 5. Час «Знай-ки» «День кинолога»	Познавательная Досугово-развлекательная Творческая Трудовая
	14.	22.06 Кафе «Прощальное»	1. Минуты здоровья «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» 2. Творческое задание «Оставь свой след» 3. Торжественное закрытие смены + интерактивное представление «Шоу роботов» 4. Час «Знай-ки» «День памяти и скорби (День начала ВОВ)»	Познавательная Познавательная Социально-творческая Проектно-творческая
Кадровое обеспечение программы : -перечень специалистов реализующих программу (ФИО, должность, функции при реализации программы); - описание системы подготовки	Начальник профильной смены - Черешникова Е. А. Воспитатель 16 чел из числа учителей начальной школы Инструктор по физкультуре Медицинский работник Педагог – психолог Техслужащая Посещение сотрудниками лагеря занятий, семинаров, круглых столов в течении года (без отрыва от производства) Посещение сотрудниками лагеря занятий, семинаров, круглых столов в течении года (без отрыва от производства)			

специалистов,	
Ресурсная обеспеченность программы	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивный зал (малый); • Спортивная площадка; • Площадка для проведения игр на свежем воздухе; • Кабинеты для проведения отрядных мероприятий; • Школьная библиотека; • Школьная столовая; • Методический кабинет; • Медицинский кабинет; • Материалы для оформления и творчества детей; • Настольные, развивающие игры; • Канцелярские принадлежности; • Спортивный инвентарь; • Аудиоматериалы и видеотехника • Призы и награды;
Наличие социальных партнёров, в том числе родительского сообщества и т.п. при реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. ЦЭВД «Центральный» 2. Цент творчества «Содружество» 3. Дом творчества. 4. Библиотека им. Гоголя 5. Школьный спортивный клуб «Олимп» 6. ТРК СБС 7. Новый театр Кукол 8. Театр «Драммы» 9. Туристическая форма.
Наличие системы обратной связи с участникам и программы (детьми, специалистами, родителями)	<p>В лагере журнал отзывов «Море эмоций», в который воспитанники и родители ежедневно пишут свои отзывы о проведенном дне в лагере, предложения и пожелания на следующие дни. В течение смены воспитанники заполняют бортовой журнал для выяснения мнения детей о проведенном времени в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей, с целью корректировки плана работы на следующий летний оздоровительный сезон. В холле школы – «Дерево настроения».</p>
Механизм оценки эффективности реализации программы: Методы	<p>Каждый день ребята заполняют анкету настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи. «Почта» – это форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. В течение дня отряды пишут «письма»: записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения и пожелания. В конце дня педагоги анализируют качество и содержание своей работы, корректируют план отрядных мероприятий по результатам обратной связи. Дополнительно для анализа по окончании смены воспитанники заполняют</p>

<p>оценки эффективности мероприятий программы и воспитательно-педагогических действий (количественные, качественные)</p>	<p>анкеты для выяснения мнения детей о проведенном времени в лагере.</p>
<p>Наличие системы стимулирования (количество и качество регистрации достижений участников программы):</p>	<p>В течение всей лагерной смены воспитанники лагеря с дневным пребыванием детей поощряются медалями, лепестками, буквами и др., где каждый соответствует оценке выполненного дела. Система стимулирования обеспечивает стремление детей к занятиям различными видами деятельности, участиям в творческих мероприятиях, экологических и трудовых десантах. В конце смены, отряд, набравший наибольшее количество отличительных знаков, отмечается отдельной наградой.</p> <p>Наличие системы показателей и индикаторов оценки качества программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне ребенка; - на уровне родителей (лиц, их заменяющих); -на уровне администрации учреждений, реализующих программы детского отдыха и оздоровления;
<p>Наличие системы показателей и индикаторов оценки качества программы: на детском уровне; на родительском уровне; на уровне администрации образовательной организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение количества отрядов в смену; • Высокий показатель удовлетворенности законных представителей и воспитанников качеством предоставляемой услуги (проводится ежегодное анкетирование); • Дальнейшее посещение учащимися центров детского творчества, занятий внеурочной занятости; • Увеличение количества воспитанников в смену; • Высокий показатель удовлетворенности законных представителей и воспитанников качеством предоставляемой услуги (проводится ежегодное анкетирование); • Обобщение опыта на совещании организаторов летней компании; <p>Программа может быть использована другими руководителями лагеря для реализации или адаптирована к условиям своего лагеря.</p>
<p>Наличие информации об опыте реализации программы в</p>	<p>https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/prochee/programma_profil_nogho_laghieria_luch_istyi_mbou_sosh_32?act=addfile http://www.uchportal.ru/load/school32@kubannet.ru</p>

Интернете, отзывов на сайтах и в социальных сетях (указать ссылки)	
--	--