

***АНАЛИЗ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МАОУ СОШ №32
за 2023-2024 учебный год***

Воспитательную работу школы ведется на основании Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

В 2023 - 2024 учебном году гимназия продолжила проведение мероприятий, направленных на изучение государственных символов России. Также в отчетном году школы впервые реализовывала курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в соответствии с письмом Минпросвещения от 05.06.2022 №ТВ- 1290.

В 2024 году в рамках Года семьи для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование у школьников приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая ценности крепкой семьи, укрепляющих гражданское единство российского общества. Реализация воспитательных мероприятий Года семьи продолжится в первой половине 2024 - 2025 учебного года.

Воспитание детей в 2023-2024 учебном году строилось на гуманистических и гуманитарных традициях. Классными руководителями использовались различные методы и формы воспитательной работы: КТД, тематические классные часы, экскурсии, посещение учреждений культуры города и края, проектная деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, тематические родительские собрания.

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Урочная деятельность»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Классное руководство»,
- «Основные школьные дела»,
- «Внешкольные дела»,
- «Организация предметно-пространственной среды»,

- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Социальное партнёрство»,
- «Волонтерская деятельность»,
- «Школьные медиа»,
- «Школьный театр».

МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Основные школьные дела – это главные школьные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в 2022-2023 учебном году стало гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- Составление и корректировка социального паспорта класса;
- Составление и выполнение плана воспитательной работы класса;

-Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся;

-Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- Организация и проведение классного часа;
- Оказание помощи в организации питания учащихся;
- Составление характеристики учащегося;

-Индивидуальные беседы с учащимися;

- Адаптация вновь прибывших учащихся в классе;
- Консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- Привлечение учителей к участию во внутри классных делах;
- Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса;

-Участие в педагогических советах, совещаниях

-Организация и проведение родительских собраний.

Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы.

Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, патриотизма, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с родителями. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. ШУС был сформирован в начале учебного года сроком на один год. На первом заседании был утверждён список его членов (это лидеры классов), утверждён план работы. Выбран председатель школьного ученического самоуправления.

В течение года проведена следующая работа:

- выборы президента школы
- выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей;
- оформление классных уголков;
- участие в проведении общешкольных линеек;
- участие в акциях в поддержку СВО;
- участие в праздничных программах посвященных таким мероприятиям как: День учителя, день пожилого человека, новогодней программе, день защитника Отечества, Международный женский день, День Победы и т.д.

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутри классных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

В школе в 2023-2024 учебном году были проведены открытые уроки в начальных классах:

- Урок математики в 1 классе «Закрепление. Числа от 1 до 20»;
- Урок по окружающему миру во 2 классе «Овраги и холмы»;
- Внеклассное мероприятие в группе продленного дня: «Викторина по сказкам».

Открытый урок в отличие от обычных — специально подготовленная форма организации методической работы, в то же время на таких уроках протекает реальный учебный процесс. На открытом уроке учитель показывает, демонстрирует свой позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение того или иного методического приема или метода обучения.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также

они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий. На базе школы проходят занятия по внеурочной деятельности:

«Россия-мои горизонты», «Безопасные дороги Кубани», «Кубановедение», «Самбо», «Финансовая грамотность», «Волейбол» и другие.

В школе каждый понедельник начинался с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Уроки курса «Разговор о важном» проводится классными руководителями каждый понедельник.

Внеурочная деятельность в школе организуется по основным направлениям в таких формах, как проектная деятельность, кружки, олимпиады, соревнования, экскурсии, поездки, походы. Все формы представлены в рабочих программах внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности обучающихся является одним из важнейших направлений развития воспитательной работы школы.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях

Воспитательный потенциал профориентационной работы школы реализуется через следующие мероприятия:

- участие во всероссийских профориентационных проектах «Проектория», «Билет в будущее».
- экскурсии на предприятия;
- беседы с приглашением специалистов из разных областей.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

Социально- психологическое тестирование (сентябрь-октябрь)

Классные часы:

Информационный классный час по профилактике буллинга: «Способы решения конфликтов с ровесниками»;

«Уголовная ответственность несовершеннолетних»

«Права и обязанности учащихся»;

«Осторожно на дорогах!»

«Мои безопасные каникулы» с проведением инструктажей и бесед с обучающимися по правилам безопасности в природной и социальной среде;

«Профилактика правонарушений и преступлений», «Выполнение закона 1539-КК»

Беседы:

«Мы за здоровый образ жизни»;

«Правила безопасного поведения при угрозе теракта, при пожаре»;

«Безопасность детей в сети Интернет»;

«Профилактика правонарушений и привитие навыков ЗОЖ»;

«Профилактика употребления ПАВ»

«Как не стать жертвой преступления»

Просмотр просветительных фильмов:

«Вейп. За и против»

«Вредные привычки – не мои сестрички»

«СПИД–трагедия века», «О СПИДе»

Лекция «Безопасное лето 2024», викторина «Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности», Деловая игра по профилактике правонарушений «Я и Закон», организация квестов и тематических бесед с учащимися старших классов, квест-игра «Я и мои права».

В сентябре 2023 года проводилась Всероссийская неделя безопасности дорожного движения, в целях совершенствования деятельности по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием детей и снижение тяжести их последствий.

Согласно совместному плану мероприятий школы и ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК по профилактике наркомании и употребления психоактивных веществ на 2023 – 2024 год были проведены следующие мероприятия:

1. Организационно – методическая помощь в обеспечении информационного стенда по пропаганде здорового образа жизни методическими материалами и наглядной литературой.

2. Лекции для учителей и родителей «Ознакомление с методическим пособием по «Профилактике аптечной наркомании», «Методические рекомендации учителям по проведению классных часов и бесед по профилактике наркомании и табакокурения».

3. Кинолекторий. Профилактическая беседа с учащимися в рамках Всемирного дня трезвости и борьбы с алкоголизмом

4. Лекция: «Мой выбор - не курить!».

5. День правовых знаний. Беседа по профилактике злоупотребления ПАВ

6. Беседа по профилактика злоупотребления ПАВ в рамках акции «Набат»

Все запланированные мероприятия были организованы и проведены на высоком уровне. Информация о проведенных мероприятиях регулярно размещалась на школьном сайте. План мероприятий 2023-2024 учебного года выполнен в полном объеме. Работу по реализации плана совместной деятельности МАОУ СОШ № 32 и ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК по профилактике негативных явлений в детской и подростковой среде за 2023-2024 учебный год можно считать удовлетворительной.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет.

В 2023-2024 учебном году проведены общешкольные родительские собрания. («Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений» от и «Безопасность детей летом»).

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

В сентябре проведено общешкольное родительское собрание с приглашением сотрудников разных служб на тему «Безопасность детей- наша общая забота». Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде, о формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся. Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

В течение года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся и поведения. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

На базе школы создан волонтерский отряд «Отряд-32». В течение учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности. Ребята принимали активное участие в подготовке и проведении мероприятий.

В школе были проведены мероприятия посвященные: Дню победы, Дню защитника отечества, Международному женскому дню и т.д. Участвовали в акции «Письмо солдату», «Посылка солдату» и т.д. Ребята постоянно осуществляют уход за Памятником павшим воинам.

Ребята принимали участие во всех мероприятиях, которые были направлены на приобщение учащихся школы к патриотическому воспитанию. Волонтеры принимали активное участие в жизни школы и села.

МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы нашей школы. Современное социальное партнёрство помогает решать образовательные и воспитательные задачи.

В широком смысле социальное партнерство рассматривается нами как совместная коллективная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивными разделяемым всеми участниками эффектам.

В воспитании социально активной личности заинтересована не только школа, но и родители.

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами:

-библиотека им. Н.В. Гоголя, ЦТР «Центальный», «Автогородок», «Лаборатория Безопасности, профориентационный центр «Маяк», КубГУ, КубГТУ и др.

Реализация социального партнерства школы с учреждениями и организациями показал следующие результаты:

- Библиотека Н.В. Гоголя : приобщение школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение уроков разной направленности (проведен патриотический час «Сталинград - бессмертный город, воин, патриот», проведен видеоурок " У черты, за которой мрак" и т.д. ;)

- ЦТР «Центральный»:

-подготовка совместных праздничных концертов (ко Дню защитника Отечества, к Международному женскому дню, Дню Победы и т.д.).

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

-оформление внешнего вида фойе второго этажа государственной символикой страны, региона, района;

-оформление классных уголков, озеленение кабинета;

-оформление тематических школьных стендов, выставка творческих работ;

-оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год» и т.д.);

-оформление тематических фотозон к праздникам;

-участие в субботниках.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами

средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

- реализация внеурочной деятельности;
- осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе;
- размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, в официальных группах ВК.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества.

В декабре учащиеся подготовили Новогоднее представление.

27 марта, в Международный день театра, учащиеся под руководством старшеклассников и руководителем школьного театра совершили увлекательное путешествие в волшебный мир театра.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ»

Школьный спортивный клуб является общественной организацией учащихся, объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК.

Выводы: В целом поставленные задачи в этом учебном году можно считать решенными, цели достигнуты. Классным руководителям необходимо продолжать работу по профилактике правонарушений среди учащихся, продолжать вести целенаправленную работу по развитию самоуправления в классных коллективах. Что касается школьных и классных воспитательных мероприятий воспитательная работа организовывается по системе «Коллективное творческое дело». Вместе с тем исходя из вышеизложенного актуальными остаются проблемы:

-Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем.

-Принимать активное участие в конкурсном и олимпиадном движении.

-Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы.

-Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

-Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения.

Поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности.

-Активизировать ученическое самоуправление.