

**Анализ ВПР по химии в 9 классе ОО № 32
муниципалитет г. Краснодар**

Дата проведения: 17.09.2020 г.

Учитель: Кулясов Александр Николаевич

Выполняли работу 112 обучающихся (81,75%)

Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 9 класса по химии в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить входной мониторинг качества образования, результаты которого выявляют пробелы в знаниях обучающихся для корректировки образовательного процесса.

На выполнение работы было отведено 90 минут.

Структура варианта проверочной работы.

Вариант проверочной работы состоит из 9 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям.

Задания 1, 2, 7.3 основаны на изображениях конкретных объектов и процессов, требуют анализа этих изображений и применения химических знаний при решении практических задач.

Задание 5 построено на основе справочной информации и предполагает анализ реальной жизненной ситуации.

Задания 1, 3.1, 4, 6.2, 6.3, 8 и 9 требуют краткого ответа.

Остальные задания проверочной работы предполагают развернутый ответ.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом.

Правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 6.2, 6.3 оценивается 1 баллом.

Ответ на каждое из заданий 1.2, 2, 3.2, 4, 5, 6.1, 6.4, 6.5, 7 оценивается в соответствии с критериями.

Полный правильный ответ на задание 3.1 оценивается 3 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (неправильно заполнена одна клетка таблицы), выставляется 2 балла; если допущено две ошибки (неправильно заполнены две клетки таблицы), выставляется 1 балл, если все клетки таблицы заполнены неправильно – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 8 и 9 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра, или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Максимальный балл составляет 36 баллов.

Наибольший балл, набранный участниками, составляет - 31 балл.

Наименьший – 0 баллов.

В таблице «Ф3_Статистика по отметкам» можно увидеть отметки обучающихся 9-х классов по ОО и сравнить их с отметками в среднем по муниципалитету, краю и РФ в целом.

Согласно таблице 3 в описании ВПР 9 класс по химии по распределению заданий по позициям кодификаторов и таблице «Ф2_Выполнение заданий химии» мы видим результаты обучающихся класса по заданиям в сравнении результатами по ОО

Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Блоки ПООП ООО: выпускник научится / получит возможность научиться	Уровень сложности	Результат выполнения (в %) по классу	Результат выполнения (в %) по ОО
1. Первоначальные химические понятия. Тела и вещества. Чистые вещества и смеси.	<ul style="list-style-type: none"> описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; называть соединения изученных классов неорганических веществ; составлять формулы неорганических соединений изученных классов; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека 	Б	9Б – 71,4 9В – 60,9 9Г – 47,8 9Д – 20,3 9Е – 28,4	45,76
2. Первоначальные химические понятия. Физические и химические явления. Химическая реакция. Признаки химических реакций.	<ul style="list-style-type: none"> различать химические и физические явления; называть признаки и условия протекания химических реакций; выявлять признаки, свидетельствующие о протекании химической реакции при выполнении химического опыта; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека 	Б	9Б – 44,6 9В – 67,4 9Г – 39,1 9Д – 25 9Е – 20,5	39,32
3. Атомы и молекулы. Химические элементы. Знаки химических элементов. Относительная атомная масса. Простые и сложные вещества. Атомно-молекулярное учение. Химическая формула. Относительная молекулярная масса. Моль. Молярная масса. Закон Авогадро.	<ul style="list-style-type: none"> вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; раскрывать смысл закона Авогадро; характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества 	Б	9Б – 84,3 9В – 38,3 9Г – 66,9 9Д – 42,5	49,12

<p>4. Состав и строение атомов. Понятие об изотопах. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Периоды и группы. Физический смысл порядкового номера элемента. Строение электронных оболочек атомов первых двадцати химических элементов Периодической системы Д.И. Менделеева. Химическая формула. Валентность химических элементов. Понятие об оксидах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • раскрывать смысл понятий «атом», «химический элемент», «простое вещество», «валентность», используя знаковую систему химии; • называть химические элементы; • объяснять физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода в Периодической системе Д.И. Менделеева; • характеризовать химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в Периодической системе Д.И. Менделеева и особенностей строения их атомов; • составлять схемы строения атомов первых 20 элементов Периодической системы Д.И. Менделеева; • составлять формулы бинарных соединений 	<p>П</p>	<p>9E – 13,6 9B – 64,8 9B – 59,6 9Г – 44,1 9Д – 33,9 9E – 13,6</p>	<p>43,2</p>
<p>5. Роль химии в жизни человека. Вода как растворитель. Растворы. Понятие о растворимости веществ в воде. Массовая доля вещества в растворе. Роль растворов в природе и жизни человека.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • вычислять массовую долю растворенного вещества в растворе; • готовить растворы с определенной массовой долей растворенного вещества; • грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни; • использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде; • объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; • осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека; • понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и др. 	<p>Б</p>	<p>9B – 58,9 9B – 39,1 9Г – 43,5 9Д – 31,3 9E – 9,1</p>	<p>36,38</p>

<p>6. Химическая формула. Массовая доля химического элемента в соединении. Расчеты по химической формуле. Расчеты массовой доли химического элемента в соединении. Кислород. Водород. Вода. Важнейшие классы неорганических соединений. Оксиды. Основания. Кислоты. Соли (средние). Количество вещества. Моль. Молярная масса. Молярный объем газов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • раскрывать смысл основных химических понятий «атом», «молекула», «химический элемент», «простое вещество», «сложное вещество», используя знаковую систему химии; • составлять формулы бинарных соединений; • вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; • вычислять массовую долю химического элемента по формуле соединения; • характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода; • характеризовать физические и химические свойства воды; • называть соединения изученных классов неорганических веществ; • характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей; • определять принадлежность веществ к определенному классу соединений; • составлять формулы неорганических соединений изученных классов; • описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; • объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах 	<p>П</p>	<p>9Б – 56,1 9В – 37,3 9Г – 42,9 9Д – 22,3 9Е – 6,5</p>	<p>33,02</p>
<p>7. Химическая реакция. Химические уравнения. Закон сохранения массы веществ. Типы химических реакций (соединения, разложения, замещения, обмена). Кислород. Водород. Вода. Генетическая связь между классами неорганических соединений. Правила безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием. Способы разделения смесей. Понятие о методах познания в химии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • раскрывать смысл понятия «химическая реакция», используя знаковую систему химии; • составлять уравнения химических реакций; • определять тип химических реакций; • характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода; • получать, собирать кислород и водород; • характеризовать физические и химические свойства воды; • характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей; • проводить опыты, подтверждающие химические свойства изученных классов неорганических веществ; • 	<p>П</p>	<p>9Б – 30,7 9В – 18,3 9Г – 27,8 9Д – 16,3 9Е – 7,3</p>	<p>20,08</p>

	<p>характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений; • соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; • пользоваться лабораторным оборудованием и посудой; • характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливая причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества; • составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности превращений неорганических веществ различных классов; • использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении проектов и учебно-исследовательских задач по изучению свойств, способов получения и распознавания веществ; • объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах</p>		
<p>8. Химия в системе наук. Роль химии в жизни человека.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни; • объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; • осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека 	<p>Б</p>	<p>34,38</p>
<p>9. Химия в системе наук. Роль химии в жизни человека. Правила безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием. Способы разделения смесей. Понятие о методах познания в химии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; • пользоваться лабораторным оборудованием и посудой; • оценивать влияние химического загрязнения окружающей среды на организм человека; • грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни; • использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде; • объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; • критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации; • 	<p>Б</p>	<p>62,54</p>
<p>9Б – 44,6 9В – 23,9 9Г – 50,0 9Д – 37,5 9Е – 15,9</p>	<p>9Б – 82,1 9В – 69,6 9Г – 63,0 9Д – 59,4 9Е – 38,6</p>		

	осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека; • понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и др		
--	---	--	--

Согласно таблице «Ф1_Индивидуальные результаты по химии мы можем проанализировать, как выполнил все задания ВПР каждый обучающийся класса.
9Б класс

№	Ф.И	Шифр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого баллов	Оценка за ВПР	Оценка за год
1	Алейникова Дарья	90001	3	1	5	7	0	2	2	1	2	23	4	3
2	Ахмад Аделина	90002	4	1	1	3	1	3	1	1	1	16	3	3
3	Бондаренко Сергей	90003	2	0	3	7	2	4	1	2	2	23	4	3
4	Готовцева Мария	90004	4	1	5	4	1	4	2	1	2	24	4	4
5	Гужель Артем	90005	4	0	5	5	2	4	3	1	2	26	4	3
6	Давыдов Сергей	90006	2	2	5	1	0	2	0	0	0	12	3	3
7	Данильченко Георгий	90007												
8	Ермаченкова Полина	90008												
9	Ефремов Даниил	90009	4	0	3	2	2	2	3	1	2	19	4	3
10	Жиденко Александра	90010	0	1	5	3	0	4	2	0	2	17	3	4
11	Завгородняя Елизавета	90011	2	1	4	7	0	1	0	2	2	19	4	3
12	Иванов Иван	90012	2	2	5	7	1	6	2	1	2	28	5	4
13	Кирилина Екатерина	90013	2	1	4	0	0	3	1	2	2	15	3	3
14	Крохина Екатерина	90014	4	1	4	7	0	6	4	1	1	28	5	4
15	Куприна Татьяна	90015	3	0	5	5	2	1	2	1	2	21	4	3
16	Леонтьев Павел	90016	3	0	5	5	2	4	2	2	1	24	4	3
17	Львова Елизавета	90017	4	1	5	5	2	7	1	1	2	28	5	3
18	Магала Полина	90018	4	1	3	3	2	5	0	1	1	19	4	3
19	Мамедова Сабина	90019	4	1	3	3	2	4	1	1	1	20	4	4
20	Марущак Мария	90020	3	0	4	4	0	2	2	1	2	18	3	3
21	Павлова Мария	90021	1	2	4	5	2	6	1	1	1	23	4	4
22	Плющ Михаил	90022	2	0	4	5	1	3	1	0	2	18	3	3
23	Праслов Денис	90023	4	2	5	5	2	3	0	1	2	24	4	4
24	Проскура Ольга	90024	2	0	3	3	1	3	0	0	1	13	3	3

25	Север Виктория	90025	3	2	5	4	0	6	1	0	2	23	4	4
26	Скачкова Анастасия	90026	4	1	5	6	2	5	4	1	2	30	5	5
27	Тагиев Никита	90027	2	2	5	7	2	6	2	1	2	29	5	4
28	Тверезовская Элеонора	90028												
29	Титов Артем	90029	4	1	5	6	2	6	3	1	2	30	5	4
30	Щеголихина Полина	90030	0	0	3	3	0	1	1	0	1	9	2	4
31	Яйлоянц Вилена	90031	4	1	5	5	2	7	1	0	2	27	4	3
	% выполнения по зад.		71, 4	44, 6	84, 3	64, 8	58, 9	56, 1	30, 7	44, 6	82, 1			

9В класс

№	Ф.И	Шифр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого баллов	Оценка за ВПР	Оценка за год
1	Аптекарева Тагьяна	90032	2	1	0	4	0	1	0	0	2	10	3	4
2	Аристова Эмилия	90033	2	2	4	7	2	6	2	2	2	29	5	4
3	Бабуриянц Рафаэла	90034	1	1	4	5	0	2	2	0	2	17	3	4
4	Бойко Диана	90035	4	2	4	7	0	7	5	0	2	31	5	4
5	Варданын Кристина	90036												
6	Веденецкая Анна	90037	3	2	2	4	1	1	0	0	1	14	3	4
7	Герасимова Елизавета	90038	3	2	3	5	0	4	1	2	2	22	4	
8	Заруцкая Мирослава	90039	1	0	4	6	1	5	3	0	2	22	4	
9	Илькевич Софья	90040												
10	Ипроносьян Даниил	90041	3	1	4	7	2	6	2	2	2	29	5	4
11	Карагезян Анжелика	90042	4	2	4	3	2	6	0	0	1	22	4	4
12	Кочарян Руслан	90043	3	1	0	4	0	0	0	0	0	8	2	3
13	М.КазимКханШаб Нам	90044	2	1	0	0	0	1	0	0	2	6	2	3
14	Мацкова Алина	90045	2	0	0	6	2	2	2	0	2	16	3	3
15	Мацкова Кристина	90046												
16	Мицук Владислав	90047	2	2	2	4	0	0	0	0	0	10	3	3
17	Мкртумян Анна	90048	2	0	0	0	0	0	0	0	1	3	2	3
18	Нудьга Олеся	90049	4	2	4	4	2	5	0	0	1	22	4	4
19	Паршакова Ольга	90050	2	2	0	4	1	1	0	0	2	12	3	3
20	Сардарян Эллина	90051	4	2	2	4	2	0	0	0	1	15	3	4
21	Ткачева Полина	90052												
22	Филимонова Виктория	90053												
23	Халанская Софья	90054	3	2	2	4	2	2	0	0	1	16	3	4

26	Юхина Анастасия	90086	0	2	4	5	0	6	4	1	0	22	4	3
	% выполнения по зад.		47,8	39,1	66,9	44,1	43,5	42,9	27,8	50,0	63,0			

9Д

№	Ф.И	Шифр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого баллов	Оценка за ВПР	Оценка за год
1	Афанасьева Виктория	90090	0	0	0	1	0	1	1	0	1	3	2	3
2	Джиоева Алина	90091												
3	Дуванский Дмитрий	90092												
4	Зубкова Алена	90093	0	1	0	3	0	0	0	0	1	5	2	3
5	Кононов Серафим	90094	2	0	2	0	3	0	0	0	2	9	2	3
6	Константиныди Дмитрий	90095	0	0	3	0	1	1	0	0	1	5	2	3
7	Копылова Дарья	90096												
8	Коротков Иван	90097	1	1	4	7	2	3	1	2	1	22	4	3
9	Кузнецов Никита Г.	90098	2	1	4	7	2	4	3	2	1	26	4	4
10	Лагутина Александра	90099												
11	Манохина Екатерина	90100												
12	Мещанинов Даниил	90101	2	1	4	5	2	3	2	2	1	23	4	3
13	Микута Даниэль	90102												
14	Моисеенко Артем	90103	0	0	3	0	0	1	0	0	1	5	2	3
15	Морозов Кирилл	90104	1	1	5	7	2	4	2	2	1	25	4	4
16	Отрошко Злата	90105	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2	2	3
17	Папанова Софья	90106												
18	Сагторова Манижа	90107	1	0	2	0	0	0	0	0	2	5	2	3
19	СагтороваМижгон	90108	1	1	0	0	0	0	0	0	1	3	2	3
20	Скаженик Виктория	90109	0	0	3	0	0	0	0	0	2	5	2	3
21	Соломахина Валерия	90110	2	1	0	3	0	0	0	2	1	9	2	3
22	Стельмах Юлия	90111												
23	Сумин Данил	90112												
24	Улугходжаева Зарина	90113	0	0	0	0	0	1	2	0	1	4	2	4
25	Унароков Адам	90114												
26	Федякин Вячеслав	90115	1	1	4	6	2	3	2	2	1	22	4	3
	% выполнения по зад.		20,3	25,0	42,5	33,9	31,3	22,3	16,3	37,5	59,4			

9Е

№	Ф.И	Шифр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого баллов	Оценка за ВПР	Оценка за год
1	Бабаханов Арсен	90121	2	1	3	5	0	0	0	2	2	15	3	3
2	Борискина Валентина	90122	2	0	4	5	0	2	0	2	2	17	3	3
3	Булаг Богдан	90123	1	1	1	0	0	1	0	0	0	4	2	3
4	Войновский Игорь	90124												
5	Войтенко Егор	90125												
6	Дронова Дарья	90126	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3
7	Закордонский Ярослав	90127	1	0	0	0	0	1	2	2	1	7	2	
8	Исахан Ахмад	90128	1	0	0	0	1	0	0	0	2	4	2	3
9	Картелёв Данил	90129	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3
10	Киркоров Арсен	90130	2	1	1	0	1	0	0	0	2	7	2	3
11	Куницкий Радион	90131	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	3
12	Логвинова Каролина	90132	1	0	3	4	1	1	1	0	0	11	3	3
13	Логинов Даниил	90133	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	4
14	Мамедов Вусал	90134	1	0	1	0	0	2	0	0	0	4	2	3
15	МахаммадСехар	90135	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3
16	Мохаммад Лиза	90136	1	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	3
17	Найденко Владимир	90137												
18	Наумов Дмитрий	90138	1	0	0	0	0	0	0	0	2	3	2	3
19	Омари Адам Р.	90139	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	
20	Пашенко Ефим	90140	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4
21	Первышев Даниил	90141	3	1	1	4	1	1	2	0	0	13	3	4
22	Поздеев Леонид	90142	1	0	0	0	0	1	2	0	1	5	2	3
23	Римаренко Юлия	90143	1	1	1	1	0	0	0	0	0	4	2	3
24	Рыжкова Анастасия	90144												
25	Савченко Матвей	90145	2	2	0	2	0	1	1	1	2	11	3	3
26	Тоцкая Замира	90146	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3
	% выполнения по зад.		28,4	20,5	13,6	13,6	9,1	6,5	7,3	15,9	38,6			

ВЫВОДЫ: