

Анализ ВПР по математике в 5 классе МБОУ СОШ № 32 города Краснодар

Дата проведения : 6.10.2020 г.

Учитель: Саркисян А.Ш.; Милькот Н.А.; Романцова О.Н.

Выполняли работу 129 обучающихся (83 %)

Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса по математике в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить входной мониторинг качества образования, результаты которого выявляют пробелы в знаниях обучающихся для корректировки образовательного процесса.

На выполнение работы было отведено 60 минут.

Структура варианта проверочной работы.

Работа содержит 14 заданий.

В заданиях 1–5, 7, 8, 11, 12 (пункт 1), 13 необходимо записать только ответ.

В задании 12 (пункт 2) нужно изобразить требуемые элементы рисунка.

В заданиях 6, 9, 10, 14 требуется записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом.

Каждое верно выполненное задание 1–5, 7, 8, 11 (пункт 1), 11 (пункт 2), 12 (пункт 1), 12 (пункт 2), 13 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок.

Выполнение заданий 6, 9, 10, 14 оценивается от 0 до 2 баллов.

Наибольший балл, набранный участниками, составляет - 19 баллов.

Наименьший - 3 баллов.

В таблице «Ф3_Статистика по отметкам» можно увидеть отметки обучающихся 5-х классов по ОО и сравнить их с отметками в среднем по муниципалитету, краю и РФ в целом.

Согласно таблице 3 в описании ВПР 6 класс по математике по распределению заданий по позициям кодификаторов и таблице «Ф2_Выполнение заданий математика» мы видим результаты обучающихся класса по заданиям в сравнении результатами по ОО

Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Блоки ПООП ООО: выпускник научится / получит возможность научиться	Уровень сложности	Результат выполнения (в %) по классу	Результат выполнения (в %) по ОО
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.	Оперировать на базовом уровне понятием натуральное число	Б	5А-91% 5Б-93% 5В-100% 5Г-96% 5Д-68%	90%
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.	Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь»	Б	5А-94% 5Б-96% 5В-82% 5Г-92% 5Д-60%	85%
3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.	Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»	Б	5А-88% 5Б-96% 5В-95% 5Г-76% 5Д-82%	87%
4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.	Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	Б	5А-76% 5Б-70% 5В-86% 5Г-76% 5Д-55%	73%
5. Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений	Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений	Б	5А-58% 5Б-59% 5В-73% 5Г-60% 5Д-59%	62%

6. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними, знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки	Б	5А-27% 5Б-33% 5В-64% 5Г-40% 5Д-41%	41%
7. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия	Б	5А-89% 5Б-74% 5В-91% 5Г-84% 5Д-86%	85%
8. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	Находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	Б	5А-91% 5Б-81% 5В-91% 5Г-88% 5Д-86%	87%
9. Овладение навыками письменных вычислений	Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / <i>выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий</i>	Б	5А-58% 5Б-41% 5В-59% 5Г-52% 5Д-50%	52%
10. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений	Б	5А-73% 5Б-59% 5В-45% 5Г-64% 5Д-41%	56%
11. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах	Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы	Б	5А-61% 5Б-52% 5В-68% 5Г-20% 5Д-64%	53%
12. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях	Б	5А-52% 5Б-19% 5В-36% 5Г-24%	29%

дисциплин				5д-14%	
13. Развитие пространственных представлений.	Оперировать на базовом уровне понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар	П		5А-89% 5Б-78% 5В-82% 5Г-84% 5Д-73%	81%
14. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений	<i>Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности</i>	П		5А-27% 5Б-92% 5В-28% 5Г-8% 5Д-5%	32%

Согласно таблице «Ф1_Индивидуальные результаты математики» мы можем проанализировать, как выполнил все задания ВПР каждый обучающийся класса.

5а класс

№	Ф.И	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11	12	Итого баллов	Оценка за ВПР	Оценка за год
1	Шкуринская София	1	1	2	1	1	X	1	1	1	1	1	1	1	2	X	15	5	5
2	Чалов Михаил А.	1	1	2	1	0	1	1	1	1	2	1	1	X	2	0	15	5	5
3	Халанская Кристина	1	1	2	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	2	X	11	4	4
4	Темир Ангелина	1	1	2	1	0	1	1	1	1	2	1	1	X	2	X	15	5	4
5	Схалыхо Амина	1	1	2	1	0	X	1	1	1	0	1	0	1	0	0	10	3	4
6	Саруханян Элен	1	1	2	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	2	2	12	4	4
7	Саксина Грета	1	1	2	1	1	0	1	1	1	2	X	X	1	2	1	15	5	5
8	Сабанчиев Амир	1	1	2	1	1	1	1	1	0	2	1	1	1	2	0	16	5	4
9	Романчук Валерия	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	2	0	10	3	4
10	Пилипенко Артем	0	1	2	1	1	1	0	1	0	2	1	1	1	2	0	14	4	4
11	Меретуков Артем	1	1	2	0	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	X	17	5	5
12	Мааруф Мари	1	1	1	1	1	X	0	1	0	X	X	X	X	0	X	6	2	3
13	Кучеров Ярослав	1	1	2	1	1	X	1	1	X	0	0	0	X	2	0	10	3	4
14	Золотайко Александра	1	1	2	1	0	0	1	1	1	2	1	1	2	2	2	18	4	5
15	Зборовская Валерия	1	1	2	0	0	X	1	1	1	2	X	X	2	2	X	13	4	4
16	Ер Николай	1	1	1	1	X	X	1	1	1	X	X	X	X	2	X	9	3	4
17	Дымская Виктория	1	1	2	0	1	0	1	1	0	2	1	1	2	2	0	15	5	5
18	Доманов Кирилл	1	0	2	0	1	X	1	1	1	1	1	0	2	0	X	11	4	4
19	Диденко Виктор																		
20	Дейнега Даниил	1	1	2	1	1	0	1	1	1	2	1	1	X	2	2	17	5	4
21	Гулан Максим	1	1	2	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	2	0	11	4	4
22	Гудимова Александра	1	1	0	1	1	X	1	1	1	1	X	X	1	2	X	11	4	4
23	Грехова Яна	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	X	3	2	3
24	Ганыбаева Асема	1	1	2	1	1	X	1	1	1	2	1	1	X	2	X	15	5	5
25	Владимирова Дарья	1	1	2	1	0	X	1	1	X	X	1	1	1	2	0	12	4	4

26	Винничук Светлана	1	1	2	1	0	1	1	1	1	0	2	1	1	1	1	2	2	17	5	5
27	Васько Николай	0	1	0	0	0	X	1	1	1	0	0	1	1	0	2	1	8	3	3	2
28	Буцкая Анастасия	1	1	2	X	1	X	1	1	1	1	X	0	0	0	2	X	10	3	4	
29	Борлакова Камилла	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0	1	1	0	15	5	5	
30	Болганова Виктория	1	1	2	1	1	0	1	1	1	1	2	0	1	2	2	0	16	5	5	
31	Беспрозванная Анастасия	1	1	2	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	19	5	5	
32	Артемова Полина	1	1	2	1	0	X	0	0	0	0	X	1	0	2	2	X	10	3	4	
33	Аветисян Гор	1	1	2	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	10	3	4	
	% выполнения по зад.																				

56 класс

№	Ф.И	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11	12	Итого баллов	Оценка за ВПР	Оценка за год
1.	Ярошенко Полина	1	1	2	1	0	1	1	1	1	2	X	X	0	1	1	13	4	5
2.	Хвоцевская Злата	1	1	2	1	1	0	1	1	1	2	1	1	X	2	1	16	5	5
3.	Топалова Виктория	1	1	2	1	1	1	0	1	X	X	X	X	X	2	1	11	4	4
4.	Слепуха София	1	1	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	2	1	16	5	5
5.	Рубцов Егор	1	1	2	0	1	X	1	1	1	X	0	0	1	2	1	12	4	4
6.	Одарьев Яков	1	1	2	1	1	0	1	1	1	2	1	1	0	2	1	16	5	5
7.	Нихотина Ангелина	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	X	X	0	3	2	4
8.	Наскидашвил и Роман	1	1	2	1	0	X	0	0	1	1	1	1	X	1	1	11	3	4
9.	Муротбеков Шерзодбек	1	0	2	1	1	X	0	1	1	2	0	0	X	2	1	12	4	4
10.	Миценко Захар	0	1	2	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	2	0	12	4	4
11.	Манукян Артём	1	1	1	1	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	1	6	2	3
12.	Мазуренко Семен	1	1	2	0	0	0	1	1	0	0	1	1	2	1	1	12	4	4
13.	Мазуренко Мирон	1	1	2	1	0	1	1	1	1	2	1	0	0	2	1	15	5	4
14.	Мазуренко Архип	1	1	2	0	0	X	1	1	0	2	1	1	2	2	1	17	5	4
15.	Лапшин Дарий	1	1	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	7	3	3
16.	Кузина Ангелина	1	1	1	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	2	1	7	3	3
17.	Коновалов Лев	1	1	2	0	1	0	1	1	0	2	1	1	X	X	1	12	4	5
18.	Кипуров Степан	1	1	2	1	0	X	1	1	0	X	0	1	0	2	1	11	4	4
19.	Губарев Никита М.	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	0	1	1	16	5	5
20.	Гарагуля	1	1	2	1	1	1	1	1	0	2	1	1	1	2	1	17	5	5

№	Ф.И	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11	12	Итого баллов	Оценка за ВПР	Оценка за год
1	Чумак Михаил	1	1	2	1	1	0	1	1	1	X	1	1	0	2	0	13	4	3
2	Хариков Турпал	1	0	2	1	0	1	1	1	0	2	1	1	1	2	0	14	4	4
3	Уорнер Брайан	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	X	1	X	13	4	3
4	Унанян Давид	1	1	2	1	0	1	1	1	1	0	1	1	X	1	X	12	4	3
5	Семенов Тимур	1	0	2	0	1	1	1	1	0	2	1	1	2	2	0	15	5	3
6	Семенов Александр	1	1	0	1	1	1	1	1	1	X	1	0	X	0	X	9	3	3
7	Саркисян Алина	1	1	1	1	0	1	0	0	1	2	1	1	X	0	2	12	4	4
8	Плахутина Дарья	1	0	2	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	2	0	11	4	3
9	Паксиватова Софья	1	0	2	1	0	1	1	1	1	2	0	1	X	0	0	11	4	3
10	Морин Егор	1	1	2	1	1	0	1	1	0	X	1	1	0	2	X	12	4	3
11	Локисов Никита	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	2	0	14	4	3
12	Лимаренко Даниил	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	0	2	2	18	5	5
13	Кыргызаква Татьяна	1	1	2	1	0	0	1	1	0	0	1	0	X	2	0	10	3	3
14	Кулешов Иван	1	1	2	1	1	1	1	0	1	2	1	1	2	2	2	19	5	4
15	Кордюков Сергей	1	1	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	X	8	3	3
16	Жилин Дмитрий	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	19	5	5
17	Григорян Илона	1	1	2	1	1	0	1	1	0	0	1	X	2	2	0	13	4	4
18	Гасанова Нурай	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	2	1	15	5	5
19	Воскобойник Матвей	1	1	2	0	1	1	1	1	0	2	1	1	1	2	2	17	5	4
20	Возов Тимур	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	0	18	5	5
21	Бунтин Илья	1	1	2	1	1	0	1	1	1	2	1	1	0	1	X	14	4	4
22	Бондаренко Тимофей	1	1	2	0	1	0	1	1	0	0	1	0	X	0	X	8	3	3
	% выполнения по зад.																		

5 Г класс

№	Ф.И	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11	12	Итого баллов	Оценка за ВПР	Оценка за год
1	Штагер Артём	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	0	0	2	2	0	16	5	4
2	Хохлов Мирон	1	1	2	1	0	0	1	0	0	2	1	0	0	2	0	11	4	4
3	Фотин Данил	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	0	2	0	16	6	4
4	Тихомиров Ильяс	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	0	2	2	0	15	5	4
5	Тагосян Диана	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	X	1	2	X	11	4	4
6	Скляров Дмитрий	1	0	0	1	1	1	0	1	X	2	0	1	0	X	X	8	8	3
7	Сергеев Арсений	1	1	2	X	1	X	1	1	1	2	0	1	2	2	0	15	5	4
8	Руденко Михаил	1	1	0	0	1	1	0	0	1	X	0	0	0	2	0	7	3	3
9	Плахотник Кирилл	1	1	0	0	0	X	1	1	0	X	X	X	X	2	X	6	2	3
10	Петрухина Надежда	1	1	2	1	1	1	1	1	0	2	1	0	0	2	1	15	5	5
11	Петросян Богдан	1	1	0	0	X	X	1	1	1	X	0	X	0	0	0	5	2	3
12	Муртазина София	1	1	2	1	1	0	0	1	1	2	1	0	0	2	2	15	5	5
13	Мацков Артемий	1	1	2	0	X	X	1	1	0	2	X	X	0	2	X	10	3	4
14	Кротова Серафима	1	1	2	0	1	0	1	1	1	2	1	1	2	2	X	16	5	5
15	Котов Владимир	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	0	0	2	0	15	5	5
16	Коваленко Вадим	1	1	2	1	1	0	1	1	0	0	1	0	X	2	0	11	4	4
17	Кирякина Маргарита	0	1	X	0	0	0	1	1	1	0	X	X	X	X	X	4		4
18	Кадурина Милена	1	1	2	1	X	X	0	1	X	2	X	X	0	0	X	8	3	4
19	Емельянова Василиса	1	1	2	1	0	1	1	1	0	2	0	0	0	2	0	12	4	4
20	Дмитриенко Богдан	1	1	2	0	0	0	1	1	X	0	X	X	X	2	X	8	3	3
21	Гулмамедова Динара	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	2	X	13	4	5
22	Брыкун Анастасия	1	1	2	1	1	0	1	1	1	2	1	1	0	2	2	17	5	5
23	Бойко Анастасия	1	1	2	1	0	1	1	1	0	2	1	1	2	2	0	16	5	5
24	Бовыка Илья	1	1	2	0	1	0	1	1	0	2	1	1	X	2	0	13	4	5

25	Абдул Джабар Таха	1	0	2	1	0	0	0	0	1	0	0	0	X	0	0	0	2	0	7	3	3
----	----------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

5 д класс

№	Ф.И	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11	12	Итого баллов	Оценка за ВПР	Оценка за год
1	Широкобородов Александр	1	1	0	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	0	15	5	5
2	Шактар Делгермаа	1	1	2	0	1	1	1	1	1	0	1	0	X	2	X	12	4	4
3	Христоролюбова Виктория	0	0	0	0	X	1	1	1	1	0	0	0	X	2	0	6	2	3
4	Харавинкин Даниил	1	1	1	1	1	X	0	1	X	X	X	X	X	X	X	6	2	3
5	Скребцова Ульяна	0	1	2	0	1	1	1	1	X	1	1	X	X	1	X	10	3	4
6	Селютина София	1	1	2	0	1	1	1	1	0	1	1	1	X	2	X	13	4	5
7	Сало Валерия	1	1	2	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	X	7	3	3
8	Ретиева Мила	1	1	2	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	2	0	13	4	4
9	Орлова Александра	1	0	2	1	X	X	0	1	X	0	1	0	X	0	X	6	2	3
10	Литвинов Игорь	1	0	2	1	0	0	0	1	1	2	0	1	1	2	0	12	4	4
11	Ленц Артем	1	1	2	X	0	0	1	1	X	1	X	X	0	1	0	8	3	3
12	Кологузова София	1	1	2	1	1	X	1	1	X	X	1	1	0	0	X	10	3	4
13	Ищенко Наталья	1	1	2	0	0	X	1	1	0	X	1	1	1	1	X	10	3	4
14	Имам Гул Мохаммад	1	0	X	1	X	0	1	1	1	X	X	X	X	2	X	7	3	4
15	Запорожанов Георгий	1	1	2	0	1	X	1	1	1	2	0	1	X	0	X	11	4	4
16	Жабко Клим	1	1	2	1	1	X	1	1	1	2	X	X	0	1	0	12	4	5
17	Дегтева Леария	1	1	2	0	1	0	1	1	1	2	1	1	0	2	2	16	5	4
18	Грунтова Вероника	0	1	0	1	0	1	1	1	1	X	1	1	0	2	X	10	3	4
19	Владимирова Милана	0	0	2	X	1	1	1	1	0	0	X	X	0	2	0	8	3	4
20	Бурмистрова Милена	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	X	X	X	X	X	11	4	5
21	Абдул Джамил Сулиман	0	0	1	1	X	X	X	X	X	0	1	1	X	2	0	6	2	3
22	Геворкян Милена	1	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	X	2	0	6	2	3

ВЫВОДЫ

1. У учащихся хорошо развиты умения: выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; работать с таблицами и диаграммами; представлять, анализировать и интерпретировать данные; выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни; решать задачи на покупки; решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.

2. Результаты диагностической работы показали наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

Рекомендации

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся. Внести корректировки в рабочие программы, с учетом тем, слабо освоенных обучающимися.
2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач.
3. Совершенствование умений владения навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с натуральными числами при выполнении вычислений.
4. Вести работу с одарёнными детьми – решение задач повышенной трудности, где требуется логические обоснования, доказательство математических утверждений.

Учитель математики

Милькот Н. А.
Саркисян А.Ш
Романцова О.Н.

